



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №8 «Огонек»

ПОД НОГАМИ СНЕГ СКРИПИТ, СНЕГ НАМ ЧТО-ТО ГОВОРИТ....

(исследовательский проект для детей 6-7 лет)

Выполнила: Кочемазова Полина, 6 лет
воспитанница подготовительной группы
Руководитель: Малова Галина
Владимировна
воспитатель 1 квалификационной
категории



Здравствуйте!

Я - Полина Кочемазова.

Мне 6 лет.

Я хожу в детский сад №8 «Огонек»



Однажды на прогулке мы с ребятами
играли в игру «Слушаем зиму» и
услышали, как под ногами прохожих
хрустит снег. Возникло желание
узнать:

ПОЧЕМУ СНЕГ ХРУСТИТ? ЧТО ЭТО





Гипотеза:

**«Хруст»- это снег что- то говорит.
ЧТО?**

Как узнать?

- вспомнить, что я знаю о снеге;
- спросить у воспитателя, у мамы;
- посмотреть по интернету;
- почитать энциклопедию;
- проверить самостоятельно (опыты)



Опыт 1. Снег – это много снежинок. Какие они?

1. Рассматривала снег на ладошке.
Сравнивала.

Хотела узнать, что такое снежинка
и из чего она состоит.

2. Рассмотрела снежинку в микроскоп.

Она состоит из тонких льдинок – палочек-кристаллов.



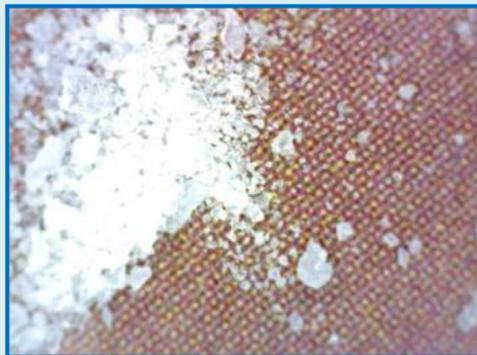
Снежинки бывают разных
форм и размеров кристаллов





Опыт 2. С чем же можно провести эксперимент для определения хрустит – не хрустит? Соль состоит из кристаллов. Посмотрела в микроскоп. Точно. Соль - кристаллики.

Вывод: Можно провести с ней эксперимент вместо снега.



Опыт 3. Положила в тарелку много соли – нажала – хрустит.

Вывод: Снег (соль) – кристаллы – При надавливании они трутся между собой и издадут звук. Что они говорят? Пока не знаю.



Опыт 4. В выходной день мы пошли с мамой и сестренкой гулять. Было тепло. Ярко светило солнце. Я решила рассказать маме и сестренке о том, почему скрипит снег. Нажала.
НЕ СКРИПИТ!
У НАС ВО ДВОРЕ СНЕГ ДРУГОЙ?
Вывод: Снег бывает разный?



Опыт 5. Вспомнила:

Когда гуляли в детском саду - **было морозно.**

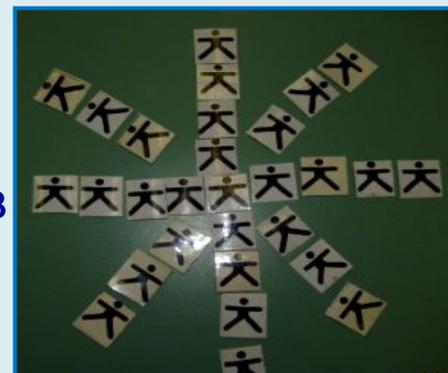
Когда гуляли с мамой - **было тепло.**

В теплую погоду снег тает.

Если тает - в нем появляется вода.

Выложила из волшебных человечков

Снег: в морозную погоду –



Снег: в теплую погоду (подтаявший)



**Вывод: В морозную и теплую погоду состав снега
разный.**



Опыт 5.

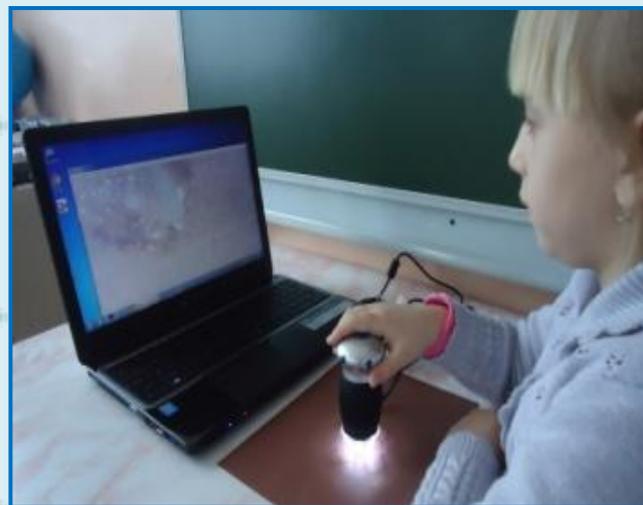
Проверила эксперимент на соли: налила чуть - чуть воды. Надавила. НЕ ХРУСТИТ!.

Вывод: Если соль влажная – не хрустит. Значит, в подтаявшем снегу была вода?



Опыт 6. Посмотрела на подтаявший снег в микроскоп. Точно. Среди кристаллов – жидкость.

Вывод: В подтаявшем снеге жидкость, поэтому он не скрипит.





По результатам проведённого исследования сделала вывод:

Снег «говорит» только в холодную погоду, потому, что температура воздуха низкая. Если у вас нет термометра, можно узнать о погоде по хрусту снега. Хрустит – морозно.

- 1. Мороз - опасно для человека: можно замерзнуть.**
- 2. Нужно одеваться теплее.**
- 3. В мороз не будет лепиться снеговик, поэтому игры нужно брать другие, например, катание на лыжах.**



Теперь я поняла, что «говорит» снег:

в морозную погоду надо соблюдать правила поведения и безопасности, потому, что холодно. А это опасно для человека!

Чтобы рассказать об этом ребятам вместе мамой мы решили нарисовать плакат «**Что говорит снег?**».

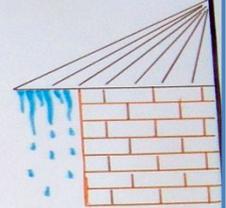
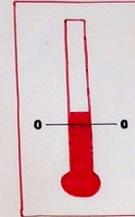
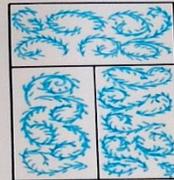
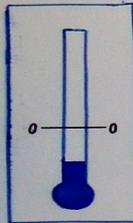




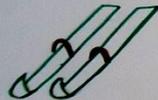
СОСТОЯНИЕ ПОГОДЫ



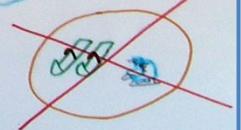
ПРИЗНАКИ



ЗАБАВЫ



БЕЗОПАСНОСТЬ





Таким образом, моя гипотеза подтвердилась:

**СНЕГ СВОИМ ХРУСТОМ
предупреждает нас об
опасности – низкой
температуре.**

Для того, чтобы это проверить, мне понадобилось:

- снег, соль, вода, микроскоп, чашка, ложка, компьютер, волшебные человечки, лист ватмана, фломастеры, большая детская энциклопедия.

В своей работе я использовала:

- беседы со взрослыми,
- поиск информации в литературе, Интернете;
- наблюдение,
- конструирование,