

Проект «Подарки осени»

Младшая группа №2 «Солнышко»

Воспитатели:

Ветренко Светлана Васильевна

Лейнбаум Ольга Николаевна

Актуальность

- Осень – одно из самых красивых времен года, когда природа сама привлекает к себе внимание своими яркими красками, ароматами, изобилием фруктов и овощей. В это время очень хочется показать детям всю красоту и многообразие даров осени.

Цель

- Сформировать представления детей об осени, как одного из времен года, ее дарах и их пользе.

Задачи

- С помощью исследовательской деятельности научить детей различать плоды по особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха.
- Расширить представления детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, ягод, грибов.
- Учить детей замечать красоту природных явлений.
- Воспитывать благодарное чувство к природе.

Тип проекта

- - познавательный;
- - групповой;
- - средней продолжительности

Участники проекта

- дети младшей группы
- родители
- воспитатели

Прогнозируемый результат

- Расширить знания детей об осени.
Сформировать активность и заинтересованность у детей и родителей в образовательном процессе.

Схема реализации проекта

Образовательная область	Виды взросло –детской деятельности
Изобразительная деятельность	Аппликация по теме: «Овощи на тарелочке», лепка по темам: : «Собираем клюкву», поделки из овощей «Ежик», «Машинка».
Социализация	Образовательные ситуации: «Овощной магазин», «Приготовим щи для кукол», «Компот для бабушки», Экологическая тропинка: рассматривание осенних цветов на площадке, черноплодной рябины, наблюдение за кленом.
Коммуникация	Рассказывание детей по темам: «Для чего нужны фрукты и овощи?», «Что мы собираем в лесу осенью?»,«Как фрукты и овощи попадают в магазин?», взаимодействие с инструктором по физическому развитию: ПИ «Собери ягоды для медвежонка».
Познавательно - речевое развитие	Игры на тактильные ощущения: «Погладь овощи и фрукты», «Какого вкуса яблоко?», подвижная игра «Собери фрукты и овощи в корзину», дидактическая игра «Магазин», НОД на тему «В лес за грибами», театрализованная деятельность сказка «Репка».
Художественная литература	Заучивание потешек, пальчиковые игры, чтение УНС “Пых”, Г. В.Сутеева «Бабушкин огород», «Мы в лесу», «Дядя Миша».
Социально – нравственное воспитание	Проведение тематических образовательных ситуаций, создание совместно с родителями фотовыставки «Осень – чудная пора!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!