

Проект

«Птицы – наши друзья»

Подготовила: Секретарева О.Б.

Проблема

Почему мы птиц называем своими
друзьями?

Тип проекта

Информационно
практико
ориентированный

Продолжительность проекта

- долгосрочный (5 месяцев)



Цели

Закрепить представления детей о знакомых птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

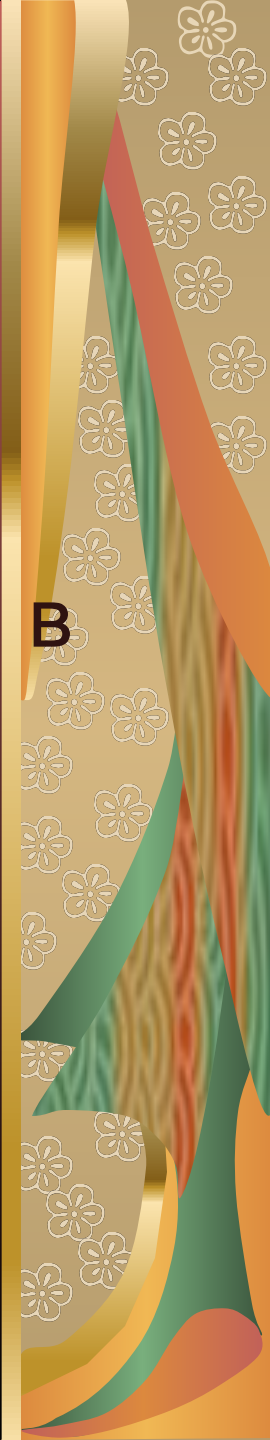


Задачи

- 1 Обобщение знаний детей, полученные при наблюдении за птицами
- 2 Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдения за повадками птиц, их способом передвижения и поведением в стаях.



- 3 Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
- 4 Научить детей правильно их подкармливать
- 5 Помочь понять, что птицы нуждаются в помощи человека.
- 6 Учить объяснять наблюдаемое, что между птицами существуют определенные взаимоотношения.
- 7 Воспитывать вдумчивое, осознанное эмоциональное отношение к окружающему миру.



Участники проекта

Дети старшего дошкольного
возраста, педагоги, родители.

Руководители проекта:

воспитатели Секретарева О.Б.
Ерохина Д.Ю.



Методическое обеспечение

- Наблюдения за птицами
- Изучение повадок, образа жизни и поведения
- Беседы (конструктивные)
- Экскурсии в парк



Ожидаемые результаты

Наблюдая за птицами и помогая им, у детей сформируется эмоциональное отношение к миру природы, они научатся радоваться, огорчаться, удивляться, природным объектам. Мир природы станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка.

Дети научатся относиться к себе как к части природы. Они научатся практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.

У детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности (создавать изопroduкцию, в речевой деятельности, игре) научатся контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, что бы не причинить ей вреда.



Презентация проекта:

- мультимедийность (или выпуск стенгазеты)



Актуальность проекта.

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы.

Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения направленные на охрану природы.

Этапы

I Подготовительный этап

- Договориться с родителями об изготовлении кормушек дома вместе с детьми.
- Подобрать художественную литературу по теме для чтения.
- Изготовление кормушек вместе с детьми в детском саду из бросового материала

II Реализация проекта

- Теоретическая часть: составление плана мероприятий, разработка конспектов и сценария мероприятия.

- Практическая часть:

1 Занятия по экологическому воспитанию познавательного цикла

2 Развешивание кормушек на участке детского сада и парке.

3 Создание фотоальбома «Мы и наши друзья»

4 Изготовление паспорта для птиц.

5 Совместные мероприятия с ЦДТ

6 Связь с другими видами деятельности:

а) игровая

б) продуктивная

в) коммуникативная (беседы, чтение худ. литер.)

г) учебная (речевое развитие, рисование, лепка, аппликация)

д) релаксация

3 Домашние задания

- Рисование «Птичье кафе»
- Изготовление рекламы любимой птицы или кормушки.

III Заключительный этап

- Презентация проекта (мультимедийное) или выпуск стенгазеты.



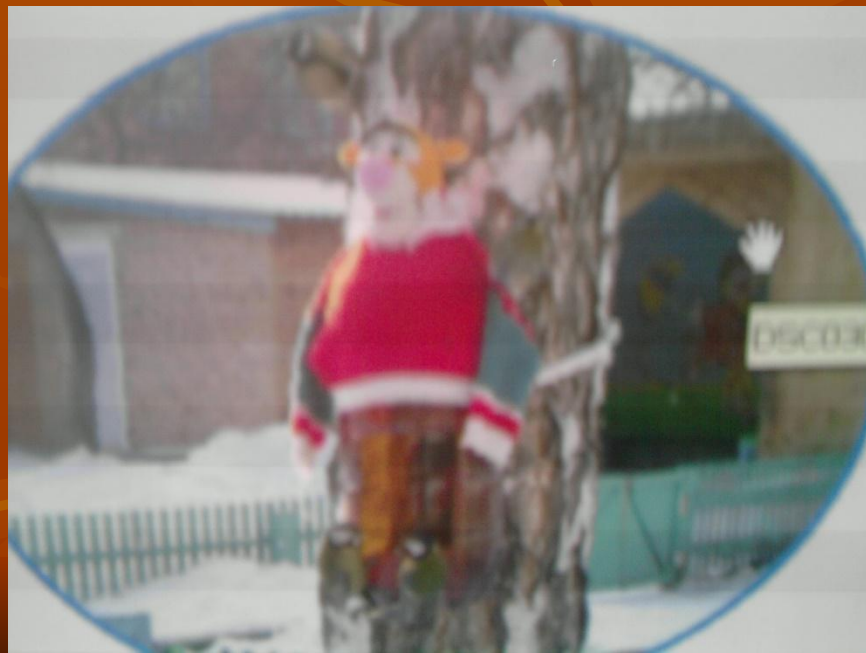
Механизм выполнения

- 1 Создание условий для выполнения проекта
- 2 Составление плана мероприятий
- 3 Наблюдение на прогулках
- 4 Познавательные занятия: рисование, лепка, развитие речи, аппликация, математика.
- 5 Психогимнастика: изображение птиц с разным настроением
- 6 Чтение художественной литературы: Е. Чарушина, В.Бианки и др. авторов.

7 Экскурсии в парк.

8 Экологические праздники «День земли»,
«Покормите птиц зимой».

9 Конструктивные беседы.



План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Изготовление и развешивание кормушек (дети – родители – воспитатели)	Ноябрь
2	Беседа «Синичка – невеличка»	Декабрь
3	Развивающее занятие «Где обедал воробей»	Декабрь
4	Беседа «Меню для птиц»	Декабрь
5	Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушке	Ноябрь – Март
6	Экскурсия в зимний парк	январь

7	Мероприятия совместно с ЦДТ	Январь
8	Изготовление рекламы (дети – родители)	Январь
9	Наблюдение за птичьими следами (научиться определять какая птица оставила следы)	Январь
10	Конкурс на лучший рисунок «Птичье кафе» (дети – родители)	Февраль
11	Изготовление паспорта для птиц (по итогам наблюдения)	Март
12	Чтение художественной литературы по теме проекта	Ноябрь – Март
13	Подкормка птиц на участке д/сада (совместно с родителями)	Ноябрь – Март
14	Оформление фотоальбома (совместно с родителями)	Март
15	Выпуск стенгазеты о жизни птиц и нашей работе	Ноябрь - Март