

# ПОДГОТОВКА К ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. ТЕСТ №6

Презентацию подготовила учитель  
начальных классов  
МБОУ «Майнский многопрофильный лицей»  
Дёмина Ольга Владимировна

1. Как называется исполнительный орган Российской Федерации?

Ответ: **правительство**

2. Укажите исторический период, который предшествовал Новейшему времени.



Ответ: **Новое время**

3. Запиши в строке ответа номер верного высказывания.

1) Древние славяне верили в существование одного бога - Перуна.

2) Обряд крещения на Руси в 988 году проходил в водах реки Волги.

3) 1 января наступает особый христианский праздник - Рождество Христово.

4) Народы России исповедуют разные религии: православие, ислам, иудаизм, буддизм.

# Верно ли первое высказывание?

Ответ: **нет**



Лада - богиня  
любви и красоты



Перун - главный бог  
славян



Велес - бог  
скотоводства и  
торговли



Стрибог - бог  
ветров

Верно ли второе высказывание?

Ответ: **нет**

Обряд Крещения на Руси происходил в водах реки Днепр.



Верно ли третье высказывание?

Ответ: **нет**

Особый христианский праздник-  
Рождество Христово наступает 7  
января.

Верно ли четвертое высказывание?

Ответ: **да**

Православие



Ислам



Буддизм



Иудаизм



русские

татары

калмыки

евреи

украинцы

башкиры

буряты

белорусы





Ответ: 2.

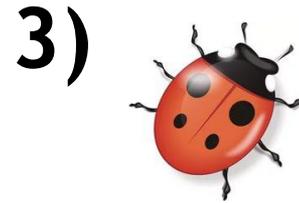
6. Выбери изображение жука, занесённого в Красную книгу России. В строке ответа запиши его номер и название.



Колорадский  
жук



Жук - олень



Божья  
коровка



Жук - киборг

Ответ: **2 - жук - олень**

7. Составь цепь питания правильно. Запиши цифры в нужной последовательности в строке ответа.

1) змея → 2) орёл → 3) полевая  
мышь  
→ 4) рожь

Ответ: 4) рожь → 3) полевая  
мышь  
→ 1) змея → 2) орёл

8. Соотнеси указанные действия с отраслями экономики. Запиши в таблицу названия всех отраслей и номера соответствующих действий.

- 1) Продавать хлеб в магазине;
- 2) Сбирать урожай пшеницы с поля;
- 3) Строить хлебобулочный комбинат;
- 4) Выпекать хлеб;
- 5) Перерабатывать зерно в муку;
- 6) Доставлять хлеб в магазин.

Название отрасли	Номер действия
Торговля	1
Сельское хозяйство	2
Строительство	3
Промышленность	4 5
Транспорт	6

9. Заполни таблицу, запиши представителей каждой группы.

Заяц, крыса, носорог, барсук, олень, белый медведь, рысь, мышь, соболь, бурый медведь.

Группы питания	Звери	
Всеядные	крыса барсук	бурый медведь
Хищники	белый медведь	рысь соболь
Растительноядные	заяц олень	носорог мышь

10. Прочитай меню школьника на день. В строке ответа запиши название продукта, которого не хватает для того, чтобы питание было сбалансированным.

Завтрак	Обед	Ужин
1. Омлет	1. Овощной суп	1. Запечённая треска с отварным рисом
2. Хлеб цельно-зерновой	2. Отварная индейка	2. Кефир
3. Сыр	3. Компот из сухофруктов	3. Булочка с изюмом
4. Чай с молоком и сахаром		4. Яблоко

## Белки

↓  
В продуктах  
животного  
происхождения



## Жиры

↓  
В мясе, молоке,  
сале, в  
маслянистых  
растениях



## Углеводы

↓  
В крупах, муке,  
крахмале



Ответ: жиры

11. Соотнеси фамилии знаменитых деятелей искусства России XVIII - XIX веков с видами деятельности и произведениями, которые они создали. Заполни таблицу: запиши соответствующие буквы и цифры.

- А) архитектор
- Б) композитор
- В) поэт
- Г) художник

- 1) Тройка
- 2) Лебединое озеро
- 3) Зимний дворец
- 4) Руслан и Людмила
- 5) Портрет Екатерины II

Фамилия	Вид деятельности	Название произведения
В. В. Растрелли		
Ф. С. Рокотов		
А. С. Пушкин		
П. И. Чайковский		
М. И. Глинка		
В. Г. Перов		

Фамилия

Вид  
деятельности

Название  
произведения

В.В. Растрелли



А) архитектор

З) Зимний  
дворец



**Фамилия**

**Вид  
деятельности**

**Название  
произведения**

**Ф.С. Рокотов**



**Г)художник**

**5) Портрет  
Екатерины II**



**Фамилия**

**Вид  
деятельности**

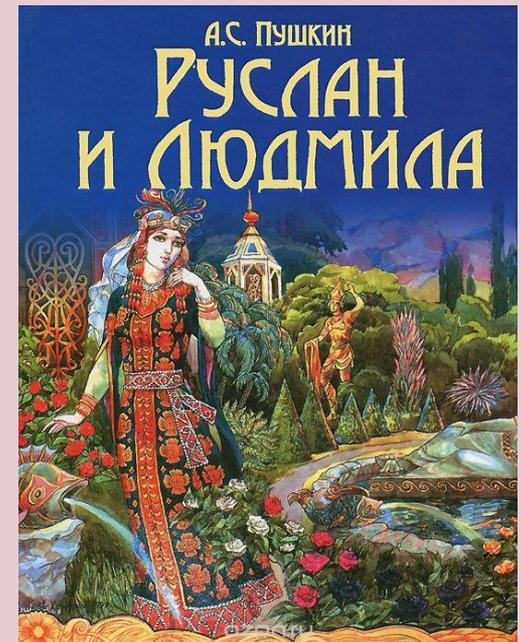
**Название  
произведения**

**А.С. Пушкин**



**В) поэт**

**4) Руслан и  
Людмила**



**Фамилия**

**Вид  
деятельности**

**Название  
произведения**

**П.И. Чайковский Б) композитор**

**2) Лебединое  
озеро**



**Фамилия**

**Вид  
деятельности**

**Название  
произведения**

**М.И. Глинка**



**Б) композитор**

**4) Руслан и  
Людмила**



**Фамилия**

**Вид  
деятельности**

**Название  
произведения**

**В.Г. Перов**

**Г) художник**

**1) Тройка**



12. Раздели животных на две группы двумя способами. Дай группам название. Запиши номера объектов в соответствующие клетки таблицы.

1) Серая куропатка

2) Кречет

3) Суслик

4) Пустельга

5) песец

6) Белая куропатка

7) Серый гусь

8) Хомяк

9) Лемминг

10) дрофа

Животные		



Серая куропатка



кречет



суслик



пустельга



песец



Белая куропатка



Серый гусь



ХОМЯК



ЛЕММИНГ



дрофа

**Ответ:**

<b>Животные</b>	<b>Зоны тундры</b>	<b>Зоны степей</b>
<b>птицы</b>	<b>2, 6, 7</b>	<b>1, 4, 10</b>
<b>звери</b>	<b>5,9</b>	<b>3,8</b>