

Исследовательская работа по окружающему миру

Тема: «Почему подснежник занесли в Красную книгу растений?»

**Выполнила: ученица 3-3 класса
МОУ «Гимназия №26»
Кассал Дарья**





"Охранять природу - значит, охранять Родину". М. Пришвин

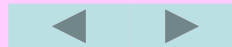




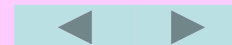
Подснежники.



Охрана растений



- **КРАСНАЯ КНИГА**, название списков редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Красная книга содержит документальные данные о биологии, распространении, причинах сокращения численности и исчезновения отдельных видов. Сбор информации для Красной книги был начат Международным союзом охраны природы и природных ресурсов в **1949** году и выпускается поныне. В **1966** году вышли первые тома «Красной книги фактов» (**«Red Data Book»**), в **1979** году в соответствующие тома Красной книги было включено: млекопитающих **321** вид и подвид, птиц **485**, земноводных **41**, пресмыкающихся **141**, рыб **194**. В ряде стран (Австралия, США, Швеция, Германия, Япония) созданы национальные Красные книги. В СССР Красная книга была учреждена в **1974** году.



Лекарственные растения из Красной КНИГИ

- Шиповник Боярышник Ромашка



Рецепты чаев из лекарственных растений

чай для детей:

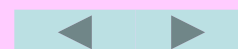
- 1) *Взять:* травы душицы обыкновенной – 25 г, листьев ежевики – 10 г, травы тимьяна – 25 г, плодов шиповника – 15 г.

Способ употребления: Смешать, заварить 0,5 л кипятка 5-6 г смеси. Томить 30 минут. Пить по 50-100-150 мл три раза в день за 15 минут до еды.

- 2) *Взять:* плодов боярышника – 10 г, цветков липы – 10 г, цветков синеголовника – 10 г, травы тимьяна – 25 г, плодов шиповника – 20 г.

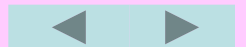
Способ употребления: Смешать, заварить 0,5 л кипятка 5-6 г смеси. Томить 30 минут. Пить по 50-100-150 мл три раза в день за 15 минут до еды.

Действие: успокаивающее



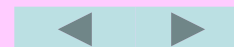
Вопрос исследования

- Почему подснежник занесен в Красную книгу растений Российской Федерации?



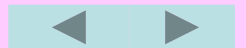
Вопросы для исследования

- Какие растения и почему заносят в Красную книгу?
- Почему пришли к выводу, что подснежники необходимо сохранять?
- Какие факторы влияют на исчезновение подснежников?
- Что мы можем сделать для сохранения этого вида растений?



Методы решения

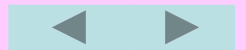
- Найти и изучить материалы о подснежниках.
- Провести наблюдения за их ростом в разных районах Омской области.
- Изучить влияние внешних факторов на рост растений.
- Привлечь к этой проблеме одноклассников.
- Сделать выводы в виде буклетов и диаграмм.



1 вопрос. Что мы знаем о подснежниках?

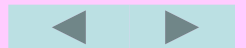
Подснежники

- ПОДСНЕЖНИК (галантус) (**Galanthus**), род многолетних трав семейства амариллисовых. **18** видов, в М. Азии, Центр. и Юж. Европе, на Кавказе. Культивируют как декоративные. Подснежниками называют также пролеску, анемону и ряд других трав, цветущих ранней весной.

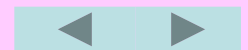
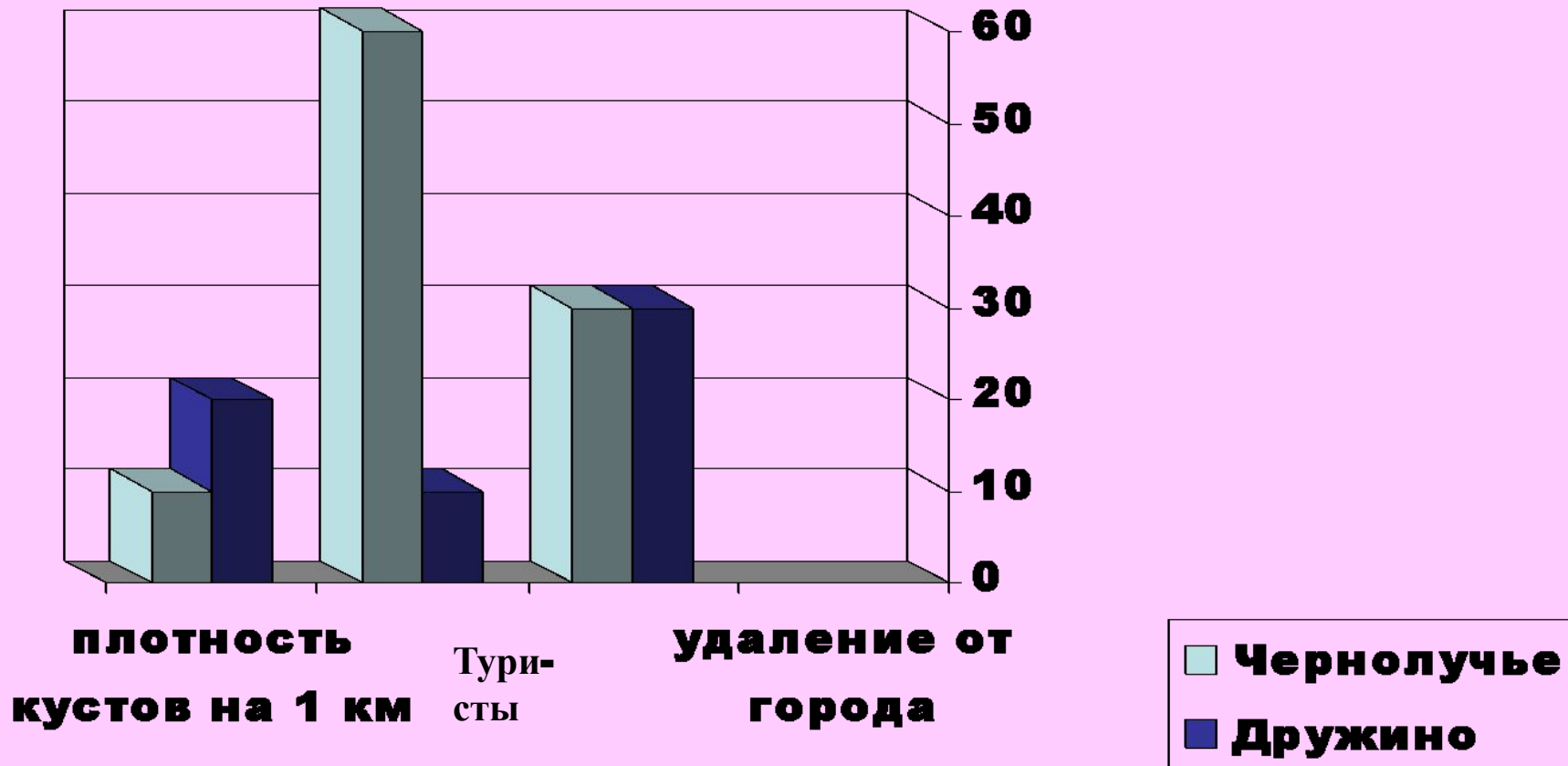


2 вопрос.

- Для ответа на этот вопрос я попросила помочь своих родителей. На выходные дни ранней весной мы поехали за город в Чернолучье, а на другие выходные к нашим родственникам в поселок Дружино. Мы посмотрели плотность подснежников на **1** км, на окружающую среду и загрязненность территории. Затем я сравнила свои наблюдения и сделала вывод в виде диаграммы.



Влияние внешних факторов на рост ПОДСНЕЖНИКОВ.

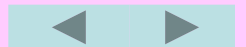


Выводы наблюдений

После своих наблюдений я пришла к выводу, что на рост подснежников влияет много внешних факторов.

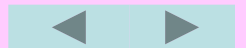
Это:

- Удаленность от города. Чем дальше от города, тем больше плотность роста.
- Отношение людей к природе. В туристических местах, где людей бывает больше, растений меньше.
- Загрязненность территории. Чем больше мусора на полянах, тем меньше подснежников.



Чем мы можем помочь в сохранении подснежников?

- Чтобы ответить на этот вопрос, мы с одноклассниками решили провести экологическую акцию. Наша гимназия находится возле лесной полосы, и мы провели очистку лесных полянок от мусора. Думаем, на чистом месте смогут расти лесные и полевые растения, а мы будем любоваться этой красотой.



Лесная полянка до и после акции.

