

Управление общего образования администрации  
Ртищевского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №9 "Ласточка" г. Ртищево Саратовской области»

«Использование современных педагогических  
технологий при организации познавательно-  
исследовательской деятельности детей  
старшего дошкольного возраста»

**Кружок « Радуга творчества»**

**Тема «Подсолнух»**

Автор: воспитатель Супоросова Е. С.

2012

# Цели

- **развивать познавательно – исследовательскую деятельность;**
- **совершенствовать творческие способности;**
- **формировать чувство прекрасного;**
- **воспитывать самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие;**

# ***Задачи кружка:***

- знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, аппликацией, лепкой, конструированием;
- осваивать рисование кистью и руками (гуашь и акварель);
- овладеть обрывной аппликацией, рельефной лепкой;
- познакомиться с конструированием из природного материала, из бумаги;
- знакомить детей с техникой выполнения изделий из соленого теста;
- формировать интерес к продуктивным видам деятельности с помощью дидактических игр, загадок, стихов;
- развивать интерес к выполнению творческих работ разными материалами и способами;
- закрепить у детей представление о материалах

# **Интеграция образовательных областей:**

- **Познание (формирование целостной картины мира)**
- **Художественное творчество  
( аппликация, лепка)**
- **Музыкальное сопровождение**
- **Коммуникация.**

# **Виды детской деятельности:**

- **игровая**
- **продуктивная**
- **коммуникативная**
- **познавательно-исследовательская**
- **восприятие художественной литературы.**

# Программное содержание методической разработки занятия кружка:

## Цель

- **познакомить детей с растением  
подсолнечник**
- **совершенствовать умение задавать  
развёрнутые ответы на вопросы**
- **воспитывать любознательность,  
интерес к природе.**

# **Планируемые результаты:**

- **Дошкольник умеет поддерживать беседу;**
- **высказывает свою точку зрения;**
- **интересуется творческой деятельностью (аппликация, лепка)**
- **активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач**


# **Материалы и оборудование:**

- картинка с изображением подсолнухов
- семена подсолнечника (очищенные и неочищенные)
- картинка бутылки подсолнечного масла
- листы картона с нарисованным на нем кругом
- пластилин черного и зеленых цветов
- листья (вырезанные из желтой бумаги)



# Предшествующая работа:

- просматривание иллюстраций и картин с изображением подсолнухов;
- чтение тематических стихов, загадок;
- рисование подсолнухов;
- выполнение аппликаций;
- совместная подготовка форм из цветной бумаги - лепестков подсолнухов



**Этап 1.**  
**Организуется**  
**положительное**  
**самоопределение**  
**воспитанников к**  
**деятельности.**

# Дидактическая игра «Интересная посылка»



# Что там внутри



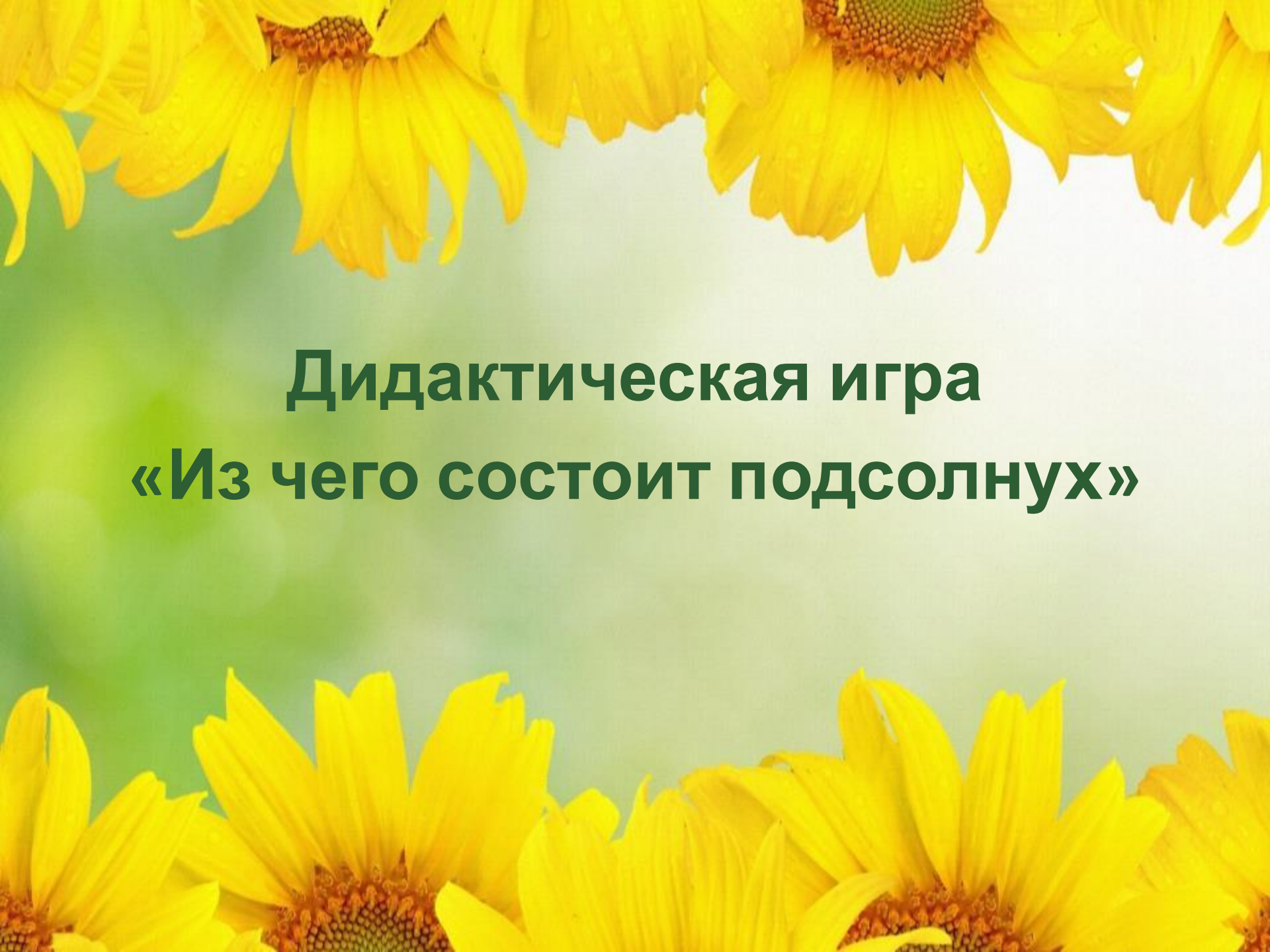
The image features a close-up of several bright yellow sunflowers with dark brown centers, arranged in a border at the top and bottom. The background is a soft, out-of-focus green and white gradient.

## **Этап 2**

**Актуализация знаний и  
фиксация затруднений в  
деятельности**

# Подсолнушек в гостях



The image features a close-up of several bright yellow sunflowers with dark brown centers, arranged in a horizontal line across the top and bottom edges. The background is a soft, out-of-focus green and white gradient.

**Дидактическая игра  
«Из чего состоит подсолнух»**

# Соцветие





# Стебель



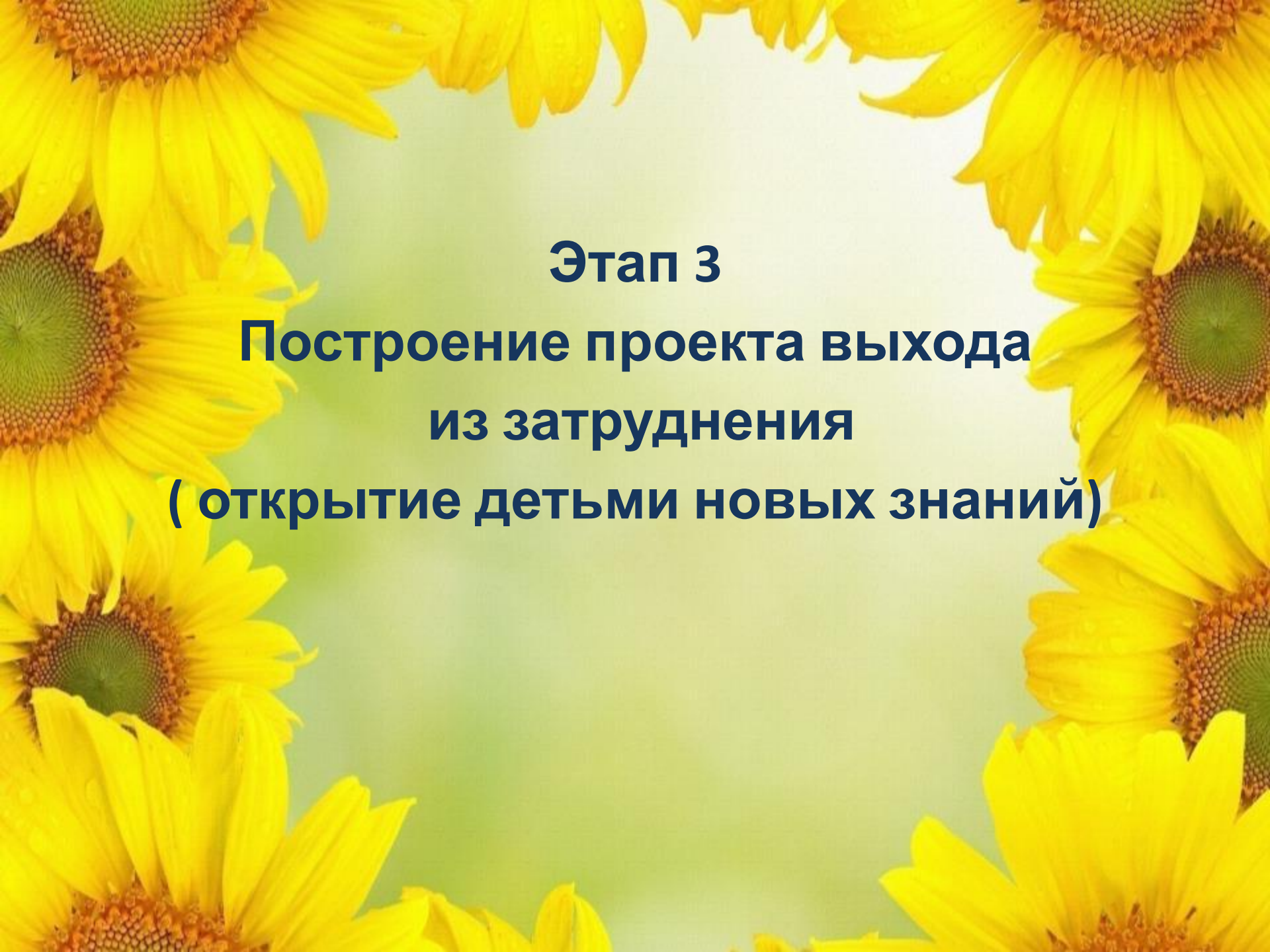
© [vneuroka.ru](http://vneuroka.ru)  
- наглядный учебный материал детям

# Корень

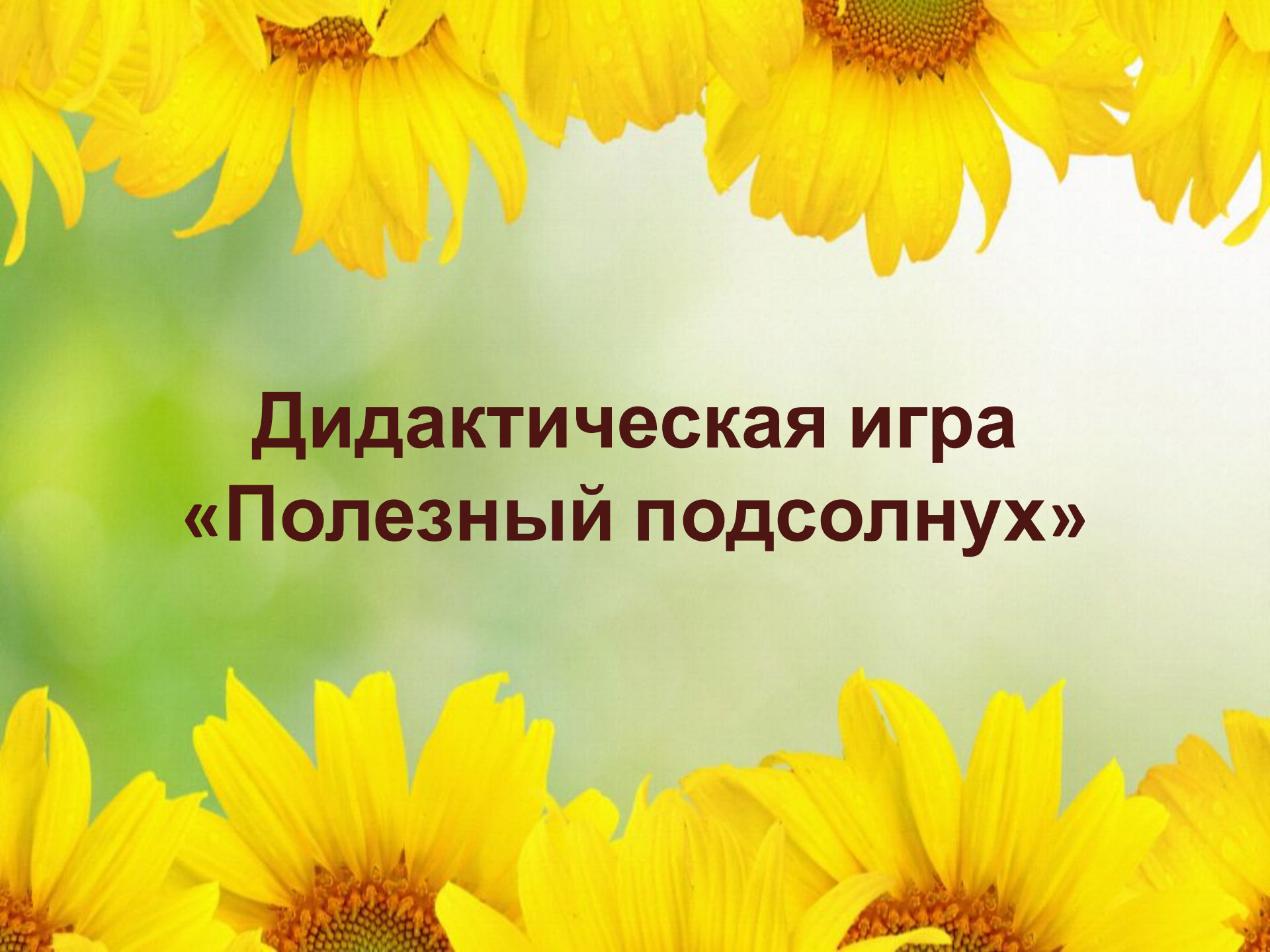


# **Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**

- **Желтое солнце на землю глядит,  
(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)**
- **Желтый подсолнух за солнцем следит.  
(С поворотом слева направо нарисовать поднятыми руками дугу)**
- **Только желтые лучи у него не горячи.  
(Наклоны головы к левому-правому плечу)**
- **Он растет на длинной ножке  
(Руки вдоль туловища, встать на носки)**
- **С лепесточками, как рожки,  
(Развести руки в стороны и немного вверх)**
- **Голова его крупна, черных семечек полна.  
(Соединить над головой округленные руки)**



**Этап 3**  
**Построение проекта выхода**  
**из затруднения**  
**( открытие детьми новых знаний)**

The image features a close-up of several bright yellow sunflowers with dark brown centers, arranged in a horizontal line across the top and bottom edges. The background is a soft, out-of-focus green and white gradient.

**Дидактическая игра  
«Полезный подсолнух»**

# Подсолнечное масло



# Семечки



**Подсолнечник — важное  
медоносное растение.**





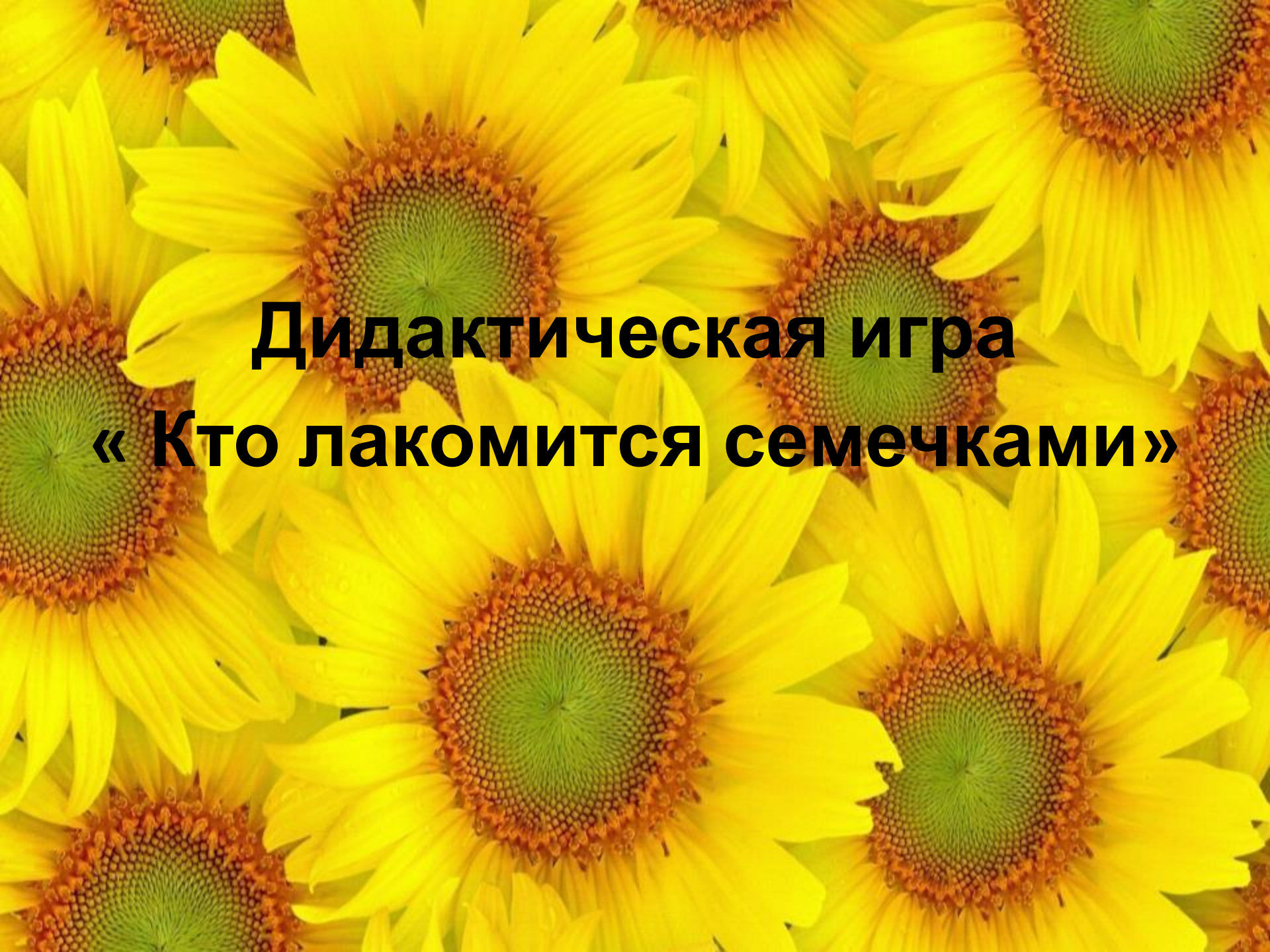
# Декоративный подсолнечник



## **Этап 4**

**Дегустация семян подсолнечника,  
мёда, подсолнечного масла**

- развитие сенсорного восприятия**
- активизация вкусовых рецепторов**
- повышение впечатления**



**Дидактическая игра  
« Кто лакомится семечками »**

# ПТИЦЫ



# Белки



# МЫШИ



# ХОМЯК



# Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»

**Золотой подсолнушек,  
Лепесточки – лучики.  
Он – сыночек солнышка  
И веселой тучки.  
Утром просыпается,  
Солнышком лучится,  
Ночью закрываются  
Желтые ресницы.  
Летом наш подсолнушек  
–  
Как цветной фонарик.  
Осенью нам черненьких  
Семечек подарит.**



# Этап 5

## Ручной труд «Подсолнух»











# Этап 6

## Выставка детских поделок



