

«ЖИВЫЕ БАРОМЕТРЫ»

Конкурсанты должны иметь представление о фенологических наблюдениях, знать наиболее распространенные приметы, связанные с изменением жизнедеятельности растений и животных, уметь объяснять данные приметы с научной точки зрения.

ПРИРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

Возможные вопросы:

Кто(что) предвещает дождь
(мороз, снег, хорошую погоду,
оттепель?)

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИМЕТЫ

Определить по дождю, ветру, облакам, росе, радуге, снегу.

- Что обозначают пузыри на воде во время дождя?
- Что обозначает радуга на вечернем небе?

«ЖИВЫЕ БАРОМЕТРЫ»

Поведение животных

Собака катается на траве(по снегу).

Поведение растений

Акация выделяет сильный нектар.

«ГРИБНОЕ МЕСТЕЧКО»





БЕЛЫЙ ГРИБ

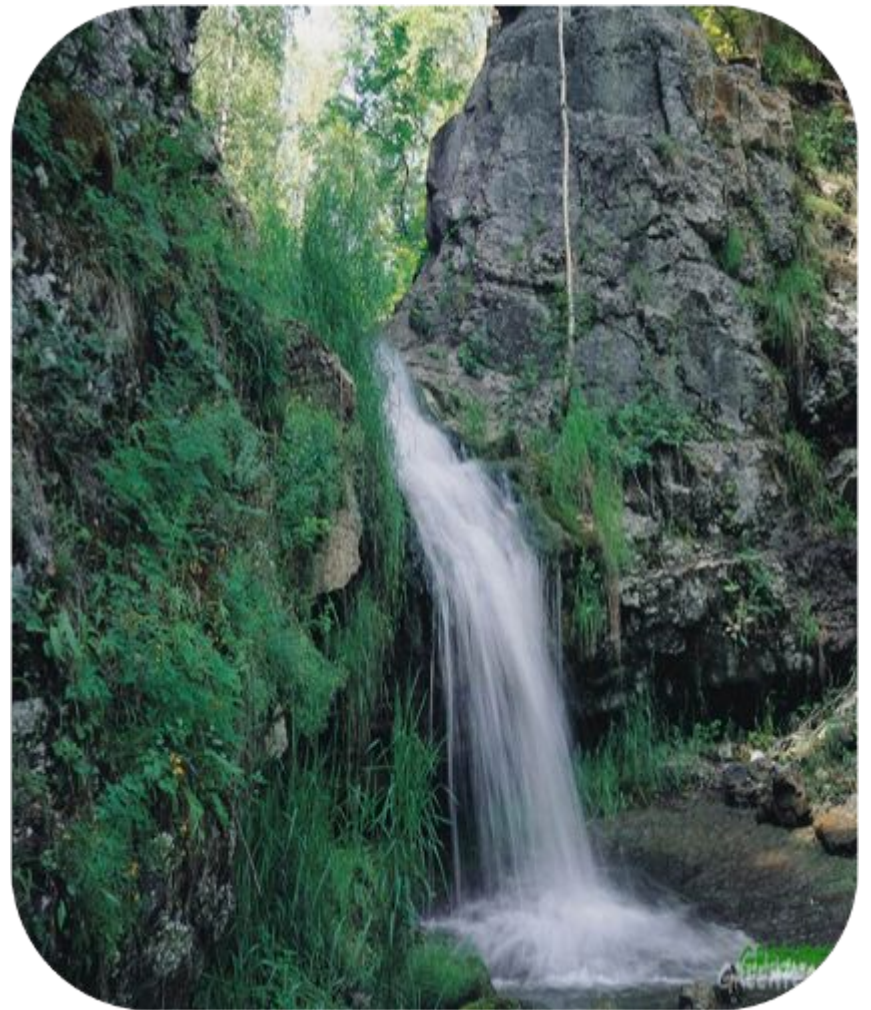


- Краткое описание.
- Ареал распространения.
- Использование человеком.
- Вред и польза грибов.
- Роль грибов в круговороте веществ в природе.

ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ:

- Одеть удобную одежду, обувь, обработка от клеща.
- Грибы лучше срезать ножом.
- Собирать только хорошо известные вам грибы.
- Не собирать старые и поврежденные насекомыми грибы.
- Не хранить долго собранные грибы.
- Не собирать грибы в городах, вблизи автомагистралей и промышленных предприятий.

«ЗАПОВЕДНАЯ ПОЛЯНКА»



«ЗАПОВЕДНАЯ ПОЛЯНКА»

Конкурсанты должны знать виды охраняемых территорий Челябинской области (заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), их назначение и режим природопользования, продемонстрировать знание растений и животных Челябинской области, занесенных в Красную книгу, уметь определить основные причины снижения численности данных видов, меры охраны и мероприятия по защите этих видов.

ОПРЕДЕЛИТЕ СТАТУС ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ

- Федеральный заповедник
- Ботанический заказник
- Зоологический заказник
- Гидрологический памятник природы
- Ботанический памятник природы
- Федеральный национальный парк

Растения из Красной книги



Животные из Красной книги



«ВОЙДИ В ПРИРОДУ ДРУГОМ»



«ВОЙДИ В ПРИРОДУ ДРУГОМ»

Участники конкурса должны знать правила поведения человека в природе, уметь объяснять необходимость их выполнения для экологически грамотного взаимодействия человека с природой.

Этап состоит из 3 групп:

«Жалейкин»

Взаимодействие с природой

Помощь природе и природным
объектам

«ЖАЛЕЙКИН»

Экологические ситуации.

- Чем укрыть муравейник во время дождя?
- Как помочь птенцу, выпавшему из гнезда?
- Сколько собрать ягод в лесу для подкормки птиц зимой?

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРИРОДОЙ

Правила поведения в природе.

Разложение костра.

Сбор растений для букетов.

Плакат в защиту природы.



ПОМОЩЬ ПРИРОДЕ И ПРИРОДНЫМ ОБЪЕКТАМ

Подкормка птиц.

- Чем? Как?
- Как сделать кормушку?
- Виды кормушек.
- Как правильно развесить?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Параметры оценки:

- грамотность и логичность ответа – 5 б.
- эрудированность конкурсанта – 5б.
- степень знакомства с современным состоянием экологической проблемы – 5б
- использование дополнительных знаний-5
- Максимальное количество баллов – 20 б.