

**Поисково-  
исследовательский  
проект**  
По теме: «Огород на  
подоконнике»



Состав проектной группы: воспитатели подготовительной группы «Сударушка» - Севрюкова.Н.Н и Ушакова. В.М, воспитанники подготовительной группы, родители.

Тип проекта: практический.

Сроки проекта: февраль- март.

Актуальность. Проживая в сельской местности, дети наблюдают за приятными хлопотами дома мам и бабушек в конце февраля по приобретению семян культурных растений, и их посадкой на рассаду и выращиванием овощей, зелени, цветов не только в теплице или в открытом грунте, но и на подоконнике. Выращенную рассаду цветов используем при озеленении своего участка.



## Цель:

Обобщение и расширение знаний детей о необходимых условиях роста растений комнатных условиях, способах ухода за ними; привлечение к сотрудничеству не только детей, но и их родителей, бабушек и дедушек.

# Задачи:

- Формирование у детей понятий взаимосвязи живой и неживой природы, представление детей о влиянии света, тепла, влаги, почвы на рост растений.
- Формирование навыков ухода за растениями в комнатных условиях.
- Развитие познавательных и творческих способностей детей.
- Воспитание бережного отношения к своему труду и труду других людей.
- Закреплять знания о строении семян, луковиц, об условиях, необходимых для роста растения. Глубина заделки семян, состав почвы, рыхление, полив, освещенность, температурный режим.
- Развитие познавательных способностей детей через исследовательскую деятельность.
- Разъяснение значения труда для человека.
- Развитие навыков сотрудничества при работе в коллективе, умение договариваться о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.





# Этапы проекта

- Подготовительный этап
- Консультация для родителей «Проектная деятельность у дошкольников» (один из вопросов родительского собрания) - воспитатели, родители
- Совместное приобретение контейнеров для посадки, грунта, семян – воспитатели, члены родительского комитета.
- Подготовка и разбивка огорода на подоконнике- дети, воспитатели.
- Изготовление табличек с указанием названий посаженных растений- дети, воспитатели.
- Подборка сказок об овощах, стихов, загадок, рассказов, пословиц и поговорок – дети, воспитатели, родители (последняя неделя февраля)



## 2 этап Исследовательский

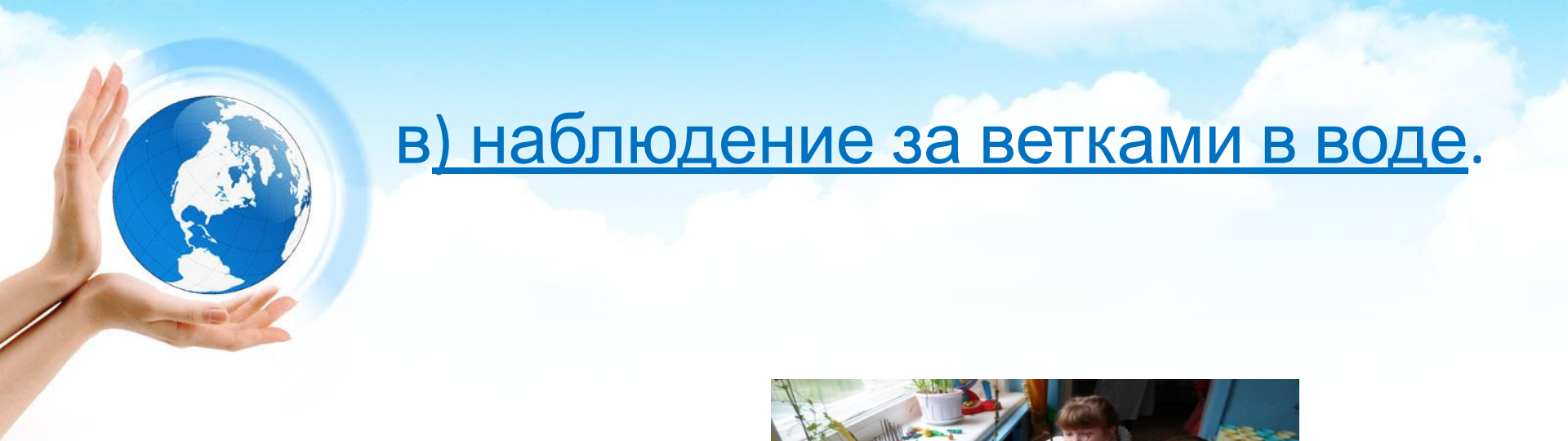
Рассматривание луковиц, семена овощных и цветочных растений, их посадка;

Экспериментальная деятельность:

а) опыт «Состав почвы»

б) посадка и наблюдение за луком.





## в) наблюдение за ветками в воде.





## г) рассматривание семян овощных и цветочных культур.







д) посадка семян овощных и цветочных культур.





## е) опыт «Фабрика питания»





ж) опыт «Лабиринт» Формирование знаний детей о том, как растения ищут свет.





## Аппликация «Анютини глазки»





## Рисование «Петрушкин огород»





## Раскрашивание картинок « Овощи и фрукты»





Чтение художественной литературы:  
Русская народная сказка «Репка», «  
Вершки и корешки», белорусская сказка  
«Пых», украинская сказка «Колосок»,  
стихотворения С.Михалкова «Овощи», Ю.  
Тувин «Овощи»  
9. Рассматривание иллюстраций в  
книгах, картинок, открыток, репродукций  
картин.



# Лепка из пластилина овощей и фруктов. Оформление мини-выставки « Овощи нашей грядки»







## Дидактические игры

а) «Закончи предложение»:

Цель: закрепить у детей знание овощей; расширять и активировать словарный запас.

Оборудование: мяч

Ход игры

- Помидор круглый, а морковь.....
- Морковь в земле, а помидор.....
- Помидор кислый, а чеснок.....
- Огурец овальный, а тыква.....
- Лук горький, а морковь .....
- Огурец зелёный, а свекла.....
- Редиска мелкая, а тыква.....
- Кабачок большой, а баклажан.....

б) «Что сначала, что потом»

Цель: Учить детей составлять последовательную цепочку взаимосвязанных событий; развивать мышление.

Оборудование: Два комплекта схем (семя, росток, растения гороха с почками, листьями, бутонами, цветами, плодами), горошины

Ход игры.

Воспитатель показывает детям горошины и задаёт вопрос: Как они появились? Дети делятся на две команды и составляют цепочку схем, объясняя, как появились горошинки. Команды составляют рассказ с опорой на схемы



## Заключительный этап (1неделя)

В процессе последней недели над работой проекта анализ и обобщение полученных результатов оформили в виде выставки рисунков «Петрушка- огородник», мини-выставку пластилиновых поделок «Овощи с нашей грядки», провели викторину « Что это за овощ?», рассаду будем использовать при озеленении участка.





*Спасибо  
за  
внимание!*