

# Урок окружающего мира в 4 классе

МОУ Новоюгинская СОШ  
Учитель начальных классов  
Горохова Ирина  
Владимировна

# Тема урока: «Полезные ископаемые»

Цель урока:

Сформировать представления  
учащихся о подземных богатствах.

Познакомить детей с полезными  
ископаемыми, их применением,  
свойствами, способами добычи,  
охраной подземных богатств.

Развивать речь детей, умение  
сравнивать, делать выводы, мыслить  
логически.

# Задачи

- Обучать установлению взаимосвязи природы с жизнью человека на примере полезных ископаемых.
- Расширять кругозор учащихся по родному краю.
- Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней.

## Оборудование

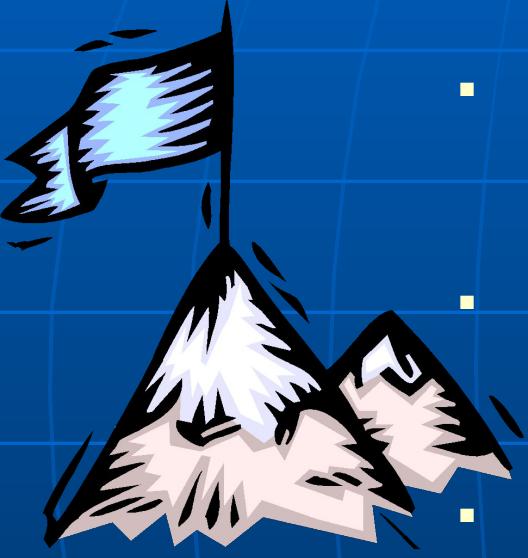
- Физическая карта России, карта Томской области, коллекции полезных ископаемых, картины»Добыча полезных ископаемых», раздаточный материал.

# Ход урока

1. Проверка домашнего задания.
2. Сообщение нового материала.
3. Физкультминутка.
4. Практическая работа.
5. Обсуждение изученного материала.
6. Обобщение.
7. Итог урока.

# Проверка домашнего задания

## Тест «Поверхность и водоёмы нашего края»

- 
- Углубление в земной поверхности, имеющие крутые осыпающиеся склоны, называется...  
а) балка; б) холм; в) овраг
  - Возвышенность, имеющую вершину высотой 300м, называют...  
а) холм; б) гора; в) плоскогорье
  - Хранилища воды называют...  
а) низменности; б) водоёмы; в) плато
  - К естественным водоёмам относятся...  
а) пруд, озеро, канал;  
б) ручей, море, река;  
в) водохранилище, океан, пруд
  - Горы, созданные людьми, называют...  
а) холмы; б)плоскогорье; в)терриконы



Какие океаны омывают Россию?

- а) Индийский, Тихий, Атлантический;
- б) Северо-Ледовитый, Тихий, Атлантический;
- в) Северо-Ледовитый, Индийский, Тихий, Атлантический.

Водоёмы-это...

- а) хранилища воды, место обитания животных и растений, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды;
- б) место обитания животных и растений;
- в) украшение Земли.



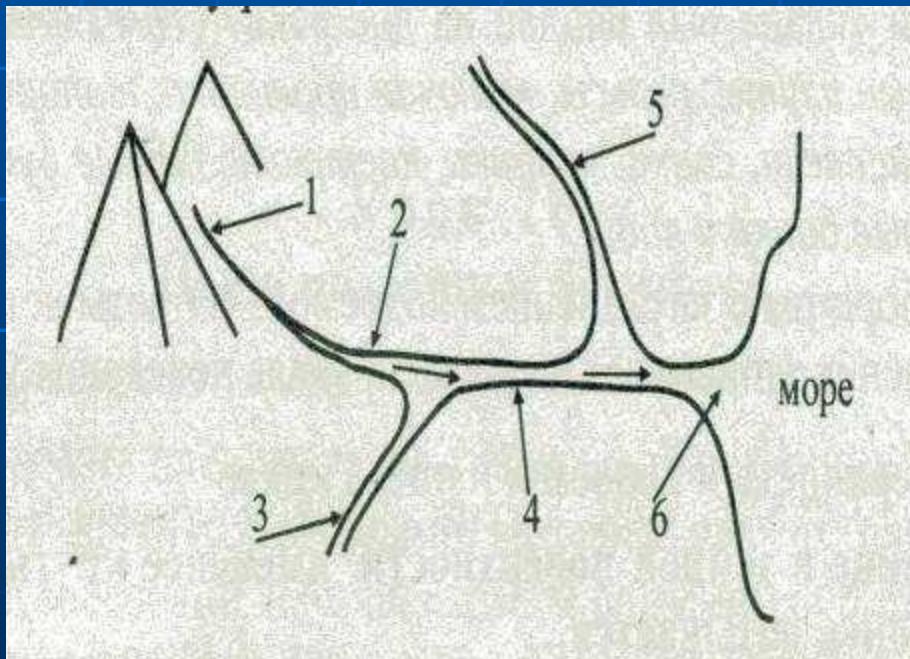
С водоёмами связана жизнь следующих животных:

- а) утки, лебеди, цапли;
- б) трясогузки, совы, кукушки;
- в) орлы, аисты, кедровки.

# Индивидуальная работа по карточкам

## ■ Карточка №1

■ Заполните схему реки:



## ■ Карточка №2

Заполните таблицу:

водоёмы	
Естественные	Искусствен- венные

# Карточка №3

■ Разгадайте кроссворд:

По горизонтали:

2. Водный поток, имеющий исток и устье.

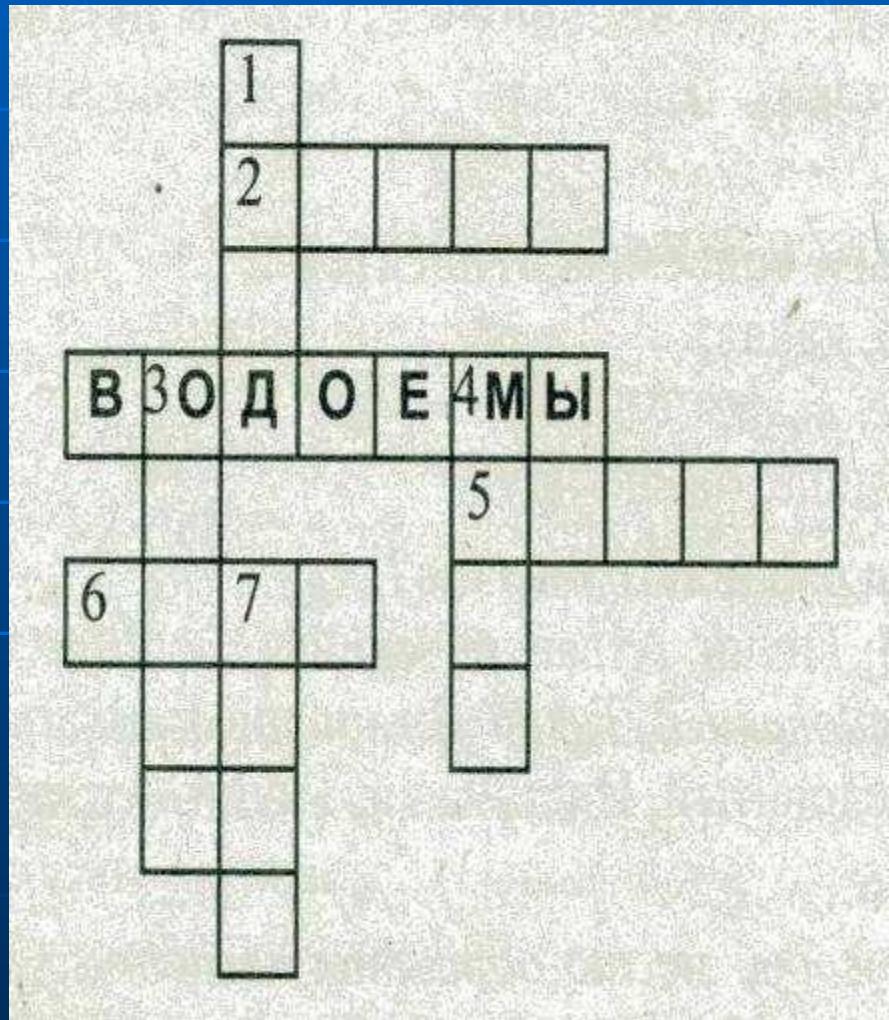
5. Огромное пространство солёной воды на Земле.

6. Постоянный природный водный поток.

По вертикали: 1. Искусственное углубление на поверхности суши,

заполненное водой. 3. Природное углубление на поверхности суши, заполненное водой. 4. Часть океана, вдающаяся в суши и

отделённая от него островами и полуостровами. 7. Выход подземных вод на поверхность.



# Работа над новой темой

О водоёмах много знаете вы,  
Ответы достойны похвалы.  
Открыты ворота подземной страны.  
Любые клады на карте найдёте вы.

Работа в группах:

- 1 группа:** Знакомится с известняком, гранитом, песком и глиной (стр.160-162 учебника)
- 2 группа:** Изучает свойства и применение торфа, угля, нефти и природного газа (стр.163-167 учебника.)
- 3 группа:** Знакомится со свойствами и применением железной руды (стр.164-165 учебника.)

# Карточка – «помогайка»:

1. Название
2. Условное обозначение
3. Свойства
4. Способы добычи
5. Значение и применение
6. Месторождения на территории края



# Физкультминутка

Поднимает руки класс – это раз,  
Повернулась голова – это два,

Руки вниз, вперёд смотри – это три.  
Руки в стороны пошире развернули на четыре,

С силой их к рукам прижать – это пять,  
Всем ребятам тихо сесть – это шесть.



# Обсуждение изученного материала

- Где применяются полезные ископаемые, о которых вы нам рассказали?
  - Найдите на карте России месторождения этих ископаемых.(Условные обозначения записываются в тетради.)
  - Сегодня вы много узнали о подземных богатствах, об их применении. Сейчас заполним таблицу – схему «Полезные ископаемые».
- Все полезные ископаемые, залегающие в недрах земли, делятся на: рудные и нерудные. Какие рудные полезные ископаемые вы знаете? (Железная руда.)
- А на какие ещё две подгруппы делятся полезные ископаемые, как вы думаете? (На строительные и горючие.)-

# Полезные ископаемые

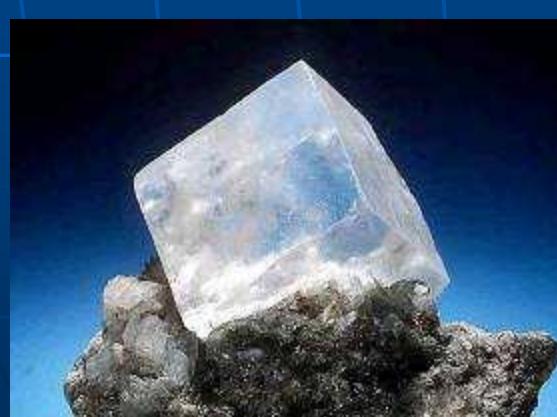
Рудные	Нерудные	
	Строи- тельные	Горючие
Железная руда		
	Гранит, известняк песок, глина	Уголь, торф, нефть, природ- ный газ

# Ювелирные и поделочные камни:



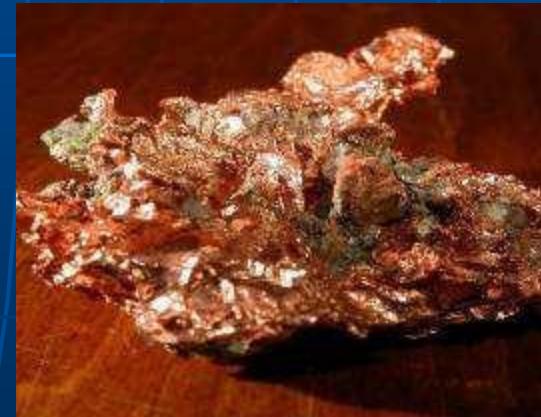
Алмаз

Серебро



Медь

Галит



# Обобщение

- Отгадайте загадки, о каких полезных ископаемых идёт речь?

Очень прочен и упруг,  
Строителям надёжный друг.  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны.



- Росли на болоте растения,  
стали топливом и удобрением.

- Белый камушек  
растаял,  
на доске следы оставил.

- По трубе течёт,  
Пироги печёт.



# Итог урока

- Что называется полезными ископаемыми?
- В каком состоянии могут находиться полезные ископаемые?
- На какие два вида делятся все полезные ископаемые, залегающие в недрах земли?
- Какие способы добычи полезных ископаемых вы знаете?

**Домашнее задание**

Учебник стр.159-170