

Урок окружающего мира в 4 классе

МОУ Новоюгинская СОШ
Учитель начальных классов
Горохова Ирина
Владимировна

Тема урока: «Полезные ископаемые»

Цель урока:

Сформировать представления учащихся о подземных богатствах.

Познакомить детей с полезными ископаемыми, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств.

Развивать речь детей, умение сравнивать, делать выводы, мыслить логически.

Задачи

- Обучать установлению взаимосвязи природы с жизнью человека на примере полезных ископаемых.
- Расширять кругозор учащихся по родному краю.
- Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней.

Оборудование

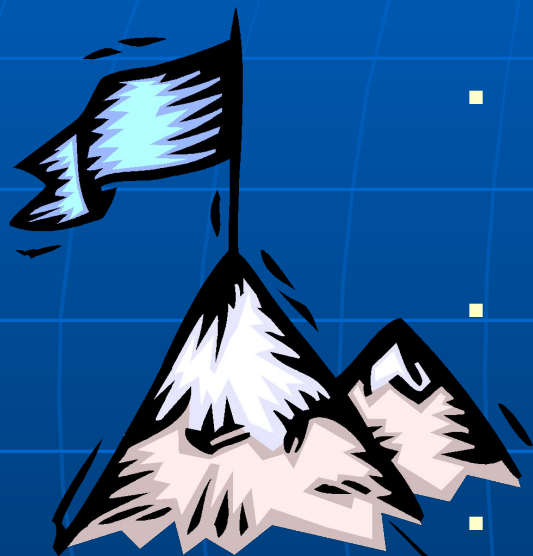
- Физическая карта России, карта Томской области, коллекции полезных ископаемых, картины «Добыча полезных ископаемых», раздаточный материал.

Ход урока

1. Проверка домашнего задания.
2. Сообщение нового материала.
3. Физкультминутка.
4. Практическая работа.
5. Обсуждение изученного материала.
6. Обобщение.
7. Итог урока.

Проверка домашнего задания

Тест «Поверхность и водоёмы нашего края»



- Углубление в земной поверхности, имеющие крутые осыпающиеся склоны, называется...
а) балка; б) холм; в) овраг
- Возвышенность, имеющую вершину высотой 300м, называют...
а) холм; б) гора; в) плоскогорье
- Хранилища воды называют...
а) низменности; б) водоёмы; в) плато
- К естественным водоёмам относятся...
а) пруд, озеро, канал;
б) ручей, море, река;
в) водохранилище, океан, пруд
- Горы, созданные людьми, называют...
а) холмы; б) плоскогорье; в) терриконы



Какие океаны омывают Россию?

- а) Индийский, Тихий, Атлантический;
- б) Северно-Ледовитый, Тихий, Атлантический;
- в) Северно-Ледовитый, Индийский, Тихий, Атлантический.

Водоёмы-это...

- а) хранилища воды, место обитания животных и растений, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды;
- б) место обитания животных и растений;
- в) украшение Земли.

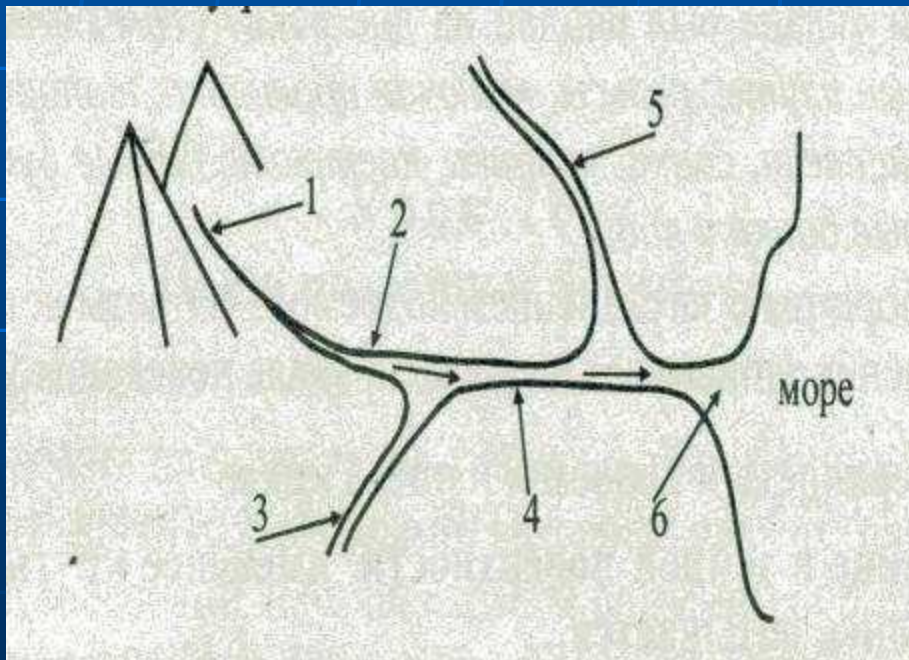


С водоёмами связана жизнь следующих животных:

- а) утки, лебеди, цапли;
- б) трясогузки, совы, кукушки;
- в) орлы, аисты, кедровки.

Индивидуальная работа по карточкам

- Карточка №1
- Заполните схему реки:



- Карточка №2
- Заполните таблицу:

ВОДОЁМЫ	
Естественные	Искусственные

Карточка №3

■ Разгадайте кроссворд:

По горизонтали:

2. Водный поток, имеющий исток и устье.

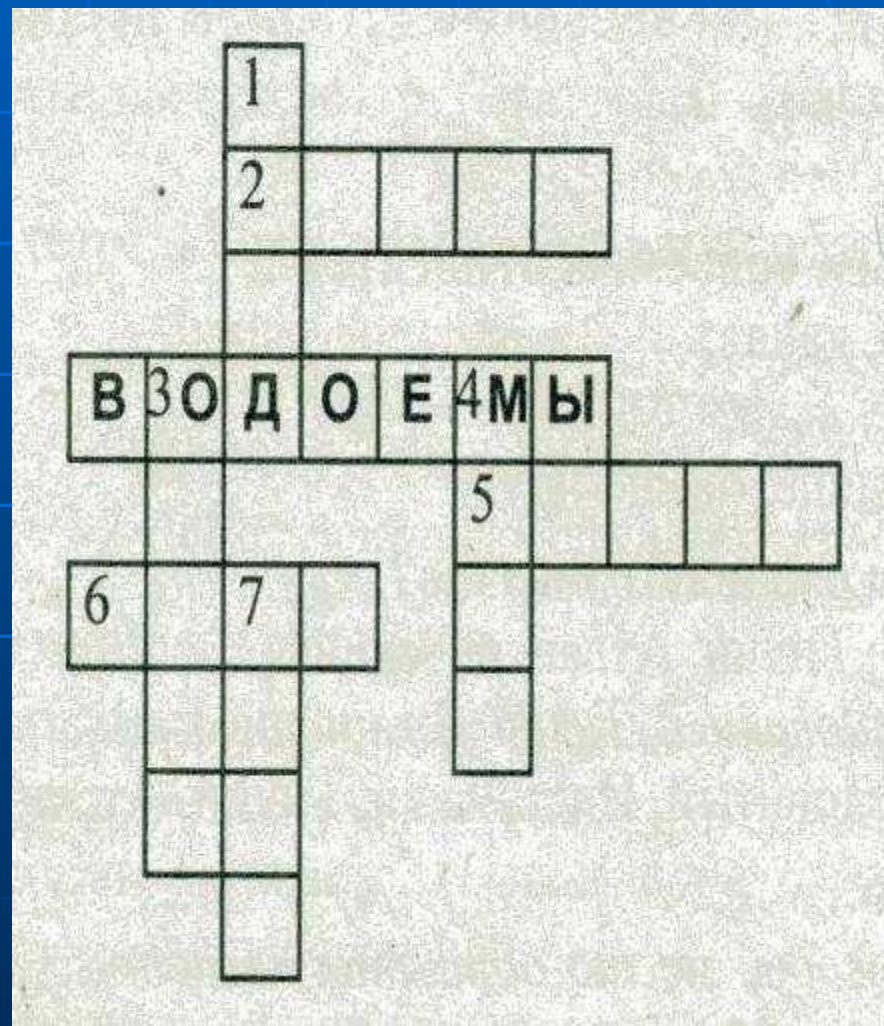
5. Огромное пространство солёной воды на Земле.

6. Постоянный природный водный поток.

По вертикали: 1. Искусственное углубление на поверхности суши, заполненное водой. 3. Природное углубление на поверхности

суши, заполненное водой. 4. Часть океана, вдающаяся в сушу и

отделённая от него островами и полуостровами. 7. Выход подземных вод на поверхность.



Работа над новой темой

О водоёмах много знаете вы,
Ответы достойны похвалы.
Открыты ворота подземной страны.
Любые клады на карте найдёте вы.

Работа в группах:

- 1 группа:** Знакомится с известняком, гранитом, песком и глиной (стр.160-162 учебника)
- 2 группа:** Изучает свойства и применение торфа, угля, нефти и природного газа (стр.163-167 учебника.)
- 3 группа:** Знакомится со свойствами и применением железной руды (стр.164-165 учебника.)

Карточка – «помогайка»:

1. Название
2. Условное обозначение
3. Свойства
4. Способы добычи
5. Значение и применение
6. Месторождения на территории края

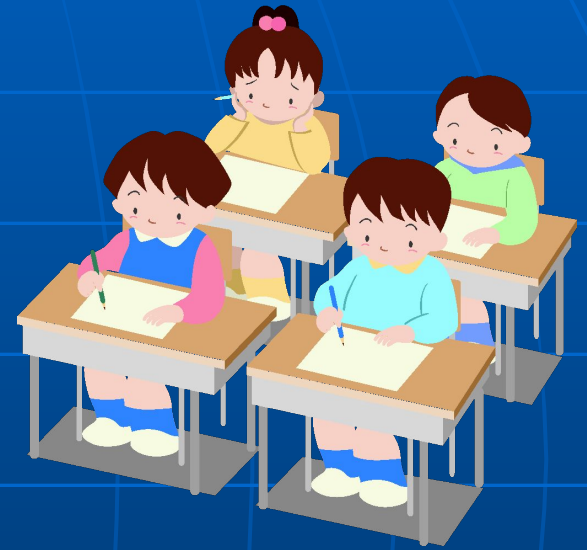


Физкультминутка

Поднимает руки класс – это раз,
Повернулась голова – это два,

Руки вниз, вперёд смотри – это три.
Руки в стороны пошире развернули на четыре,

С силой их к рукам прижать – это пять,
Всем ребятам тихо сесть – это шесть.



Обсуждение изученного материала

-Где применяются полезные ископаемые, о которых вы нам рассказали?

-Найдите на карте России месторождения этих ископаемых.(Условные обозначения записываются в тетради.)

-Сегодня вы много узнали о подземных богатствах, об их применении.Сейчас заполним таблицу – схему «Полезные ископаемые».

Все полезные ископаемые, залегающие в недрах земли, делятся на: рудные и нерудные.Какие рудные полезные ископаемые вы знаете? (Железная руда.)

- А на какие ещё две подгруппы делятся полезные ископаемые, как вы думаете? (На строительные и горючие.)-

Полезные ископаемые

Рудные	Нерудные	
	Строительные	Горючие
Железная руда	Гранит, известняк песок, глина	Уголь, торф, нефть, природный газ

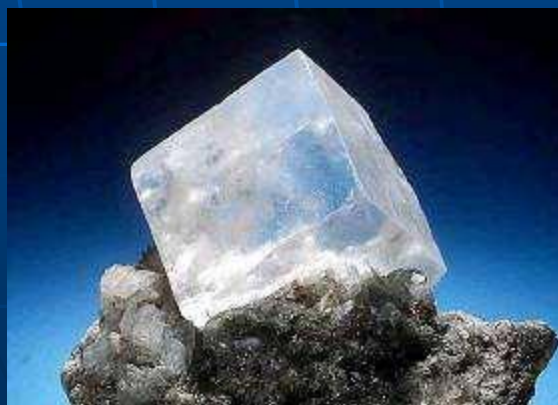
Ювелирные и поделочные камни:

Алмаз



Серебро

Медь



Галит

Обобщение

- Отгадайте загадки, о каких полезных ископаемых идёт речь?

Очень прочен и упруг,
Строителям надёжный друг.
Дома, ступени, постаменты
Красивы станут и заметны.



- Росли на болоте растения,
стали топливом и удобрением.

- Белый камушек
растаял,
на доске следы оставил.

- По трубе течёт,
Пироги печёт.



Итог урока

- Что называется полезными ископаемыми?
- В каком состоянии могут находиться полезные ископаемые?
- На какие два вида делятся все полезные ископаемые, залегающие в недрах земли?
- Какие способы добычи полезных ископаемых вы знаете?

Домашнее задание

Учебник стр.159-170