



Урок окружающего мира

# Что такое деньги.

(Составлен на основе учебника А.А. Плешакова  
«Окружающий мир для 3 класса» УМК «Школа России»)



*Выполнила:*

*учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №2026 г.Москвы*

*Бабкина Л.В.*

# Цель



- **Познакомить с ролью денег в экономике.**

## **Планируемые результаты:**

- **Учащиеся научатся понимать роль денег в экономике, объяснять, что такое деньги, различать денежные единицы некоторых стран, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.**

# ТЕСТ



**1. Что даёт нам добывающая промышленность?**

**1) полезные ископаемые**

**2) мебель**

**3) лес**

**4) рыбу**



## 2. Что производит электроэнергия?

1) электрические приборы

2) электрическую энергию

3) электростанции

4) нефть



## 3. Что производит химическая промышленность?

1) машины

2) краски

3) военную технику

4) продукты питания



**4. Что производит лёгкая промышленность?**

**1) автомобили**

**2) лекарства**

**3) ткани**

**4) топливо**



**5. Что производит добывающая промышленность для химической?**

1) энергию

2) продукты питания

3) станки

4) нефть

# ТЕСТ



## 6. Где производят электроэнергию?

1) в карьерах

2) на шахтах

3) на электростанциях

4) на заводах





## 7. Какие отрасли промышленности участвуют в изготовлении кастрюль?

1) добывающая промышленность

2) пищевая промышленность

3) металлургия

4) машиностроение

# Загадки



Для всех мы в обилии рождаемся на свет.  
У одних нас много, у других нас нет.

**ДЕНЬГИ**

Маленькая, кругленькая,  
Из кармана в карман скачет.

**МОНЕТА**

# Что такое деньги?



**«Деньги – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления».**

**Из словаря С.И.Ожегова.**

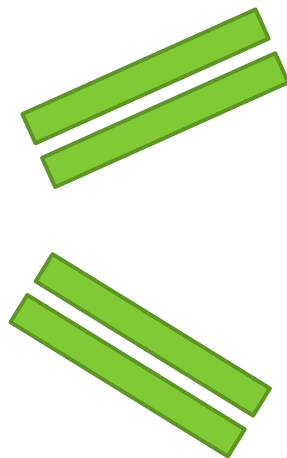
# Натуральный обмен



# Натуральный обмен



# Ценность вещей





# Товаро-деньги



**В Древней Монголии**



**На Каролинских островах**

# Первые мировые деньги



**Раковины каури с Мальдивских островов в Индийском океане.**

**Служили деньгами во многих странах Азии, Африки и Европы.**





# Металлические деньги



Римский слиток с клеймом



Серебряный лям из Китая



Серебряные кольца – в Египте



Бронзовый слиток из Микен



Медный слиток  
из Италии



Свинцовый шарик из  
Северной Америки



Железные прутья из Греции.  
По-гречески «горсть» - драхма.

# Русские деньги



Куны

25 кун = гривна



Новгородская гривна

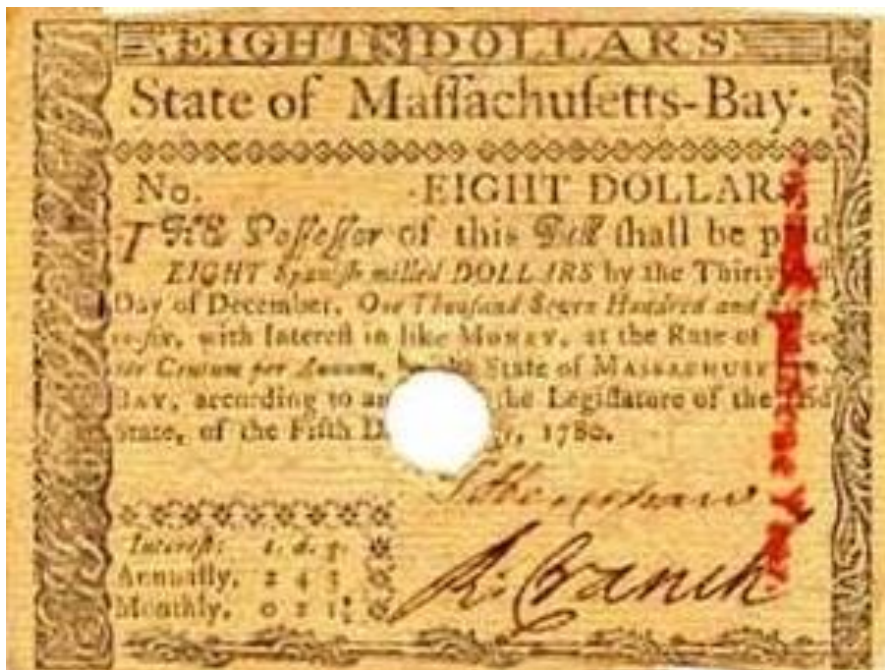


Серебряники и златники



Копейные деньги  
1534 года

# Бумажные деньги



## Бумажные расписки



# Первые бумажные деньги в Китае

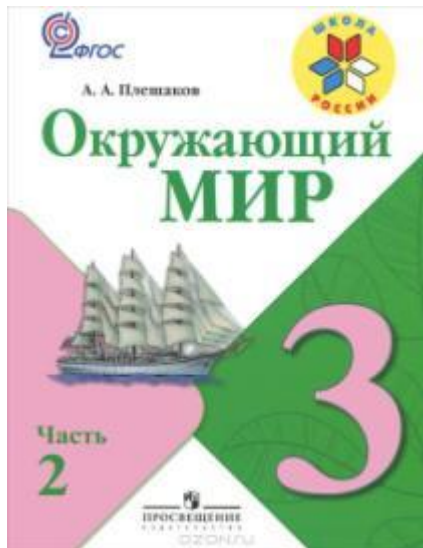




# Бумажные деньги мира



# Работа по учебнику



Прочитайте текст с. 66 – 68.

Назовите два способа обмена.

**Бартер** – прямой обмен одних товаров на другие.

**Купля-продажа** – обмен, в котором участвуют деньги.

**Цена товара** – стоимость одной вещи, одного предмета.

**Деньги** – особый товар, который можно обменять на любые товары и услуги.

**Монеты** – металлические деньги.

**Банкноты** – бумажные деньги.



# Практическая работа



Реверс или «решка»

Легенда



Аверс или «орёл»



Ребро монеты  
«гурт»



Серебряный рубль  
Петра I



# Практическая работа



**Реверс**



**Аверс**



**Легенда**





# Сравните



# Графический диктант



(если высказывание верное, поставьте знак «+», если неверное – «-»)

1. Прямой обмен одних товаров на другие – это сбережения.
2. Плата за работу – заработная плата.
3. Деньги, которые откладывают на будущее, - сбережения.
4. Обратная сторона монеты – гурт.
5. Надпись на монете называется легендой.

**Проверка: -, +, +, -, +.**

# Обсудим!



# Подведение итогов:



- Что такое деньги?
- Что нового вы узнали о деньгах?
- Как вы думаете, будут ли деньги меняться?

Вывод: **деньги** – особый товар, который можно обменивать на любые другие товары и услуги.



# Домашнее задание:



- **Учебник: прочитать текст с.67 – 70, ответить на вопросы раздела «Проверь себя» на с.69.**
- **Рабочая тетрадь: с.39 № 3 – 4.**





# Источники информации:

## Литература:

- А.А.Плешаков «Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений» - М.: Просвещение, 2012г.
- Н.Ю.Васильева. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А.Плешакова. – М.: «ВАКО», 2013г.
- Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир: 3 класс. Сост. И.Ф.Яценко. – М.: «ВАКО», 2013г.

## Ресурсы интернет:

- <http://www.vokrugsveta.ru/>
- <http://domik.ua/novosti/samye-dorogie-i-neobychnye-dengi-v-mire-n68642.html>
- <http://www.epochtimes.ru/content/view/57929/4/?photos=1#start>
- <http://bestmoney.su/moneystory-the-first-money.html>
- <http://astrakhanklad.ru/viewtopic.php?f=12&t=114>
- <http://bestmoney.su/moneystory-the-first-money.html>
- <http://dengivsetakipahnyt.com/bumazhnye-dengi/>



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**