



Портфолио в начальной школе

*Забегайло О.Г., учитель начальных классов,
МАОУ лицей пгт Афипского
2012*

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Основной смысл *портфолио*: "Показать все, на что ты способен".



Цели и задачи:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- — развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- — формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза:

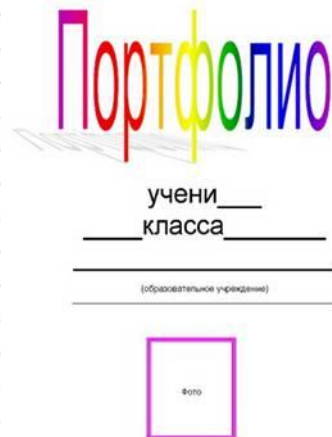
"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.



РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"



"Мое имя"

"Моя семья"

"Мой город"

"Мои друзья"

"Мои увлечения"

"Моя школа"

"Мои любимые школьные предметы"





МОЁ ИМЯ Настя - в переборе с чужеского "Воскрешенная".

Это самое популярное имя среди русских девочек. Настя всегда старается прийти на помощь, хотя сама не очень любит, когда помогают ей.

Это имя носила одна из дочерей царя Николая II, зверски убитая вместе со всей царской семьей в 1918 году.

Знаменитые тески: Анастасия Цветаева - поэтесса, Анастасия Вологодская.



МОЯ СЕМЬЯ Толченко-Тихонов

Своих родных родителей я не помню и много знаю, но хорошо помню тот день, когда мама Лариса и папа Валя нас с 2 братьями забрали из детского дома. Папу и маму мы очень все любим. Я, как самая старшая помогаю своим. Больше всего я люблю помогать папе. Он у нас большой и очень добрый. Папа работает начальником участка на ТРЭС. Т.е. благодаря ему в наших домах горит свет. В семье мы у нас дружная и веселая





"Мои друзья" -
фотографии друзей,
информация об их
интересах,
увлечениях.





РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.



Техника чтения по учебным годам

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Январь	Февраль	Март	Апрель
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Май
1 неделя
2 неделя
3 неделя
4 неделя



РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

- В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!
- Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.
Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички

РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"



РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

В портфолио ученика начальной школы этот раздел включает положительную оценку педагогом его стараний. Считаю важным добавить лист отзывов, а также бланк, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания, например, по итогам учебного года.



РАЗДЕЛ «РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ»



И ПОСЛЕДНИЙ РАЗДЕЛ - "СОДЕРЖАНИЕ"

Не увлекайтесь оформлением этого листа, так как его придется обновлять довольно часто.

Источники:

- 1.Статья: Людмилы Орловой,
специально для детского портала «Солнышко»
- 2.Презентация Воличенко Светланы Юрьевны
«Электронное портфолио ученика»
- 3.Ресурсы интернета «Портфолио в картинках»
- 4.Фотографии Забегайло О.Г.