

Универсальное пособие «Умный паровозик» для дидактических игр



Цель: формировать умение определять линию развития объектов рукотворного и природного мира, представление об однонаправленности времени.

Задачи:

Формировать системное видение окружающего мира;
способствовать овладению разнообразных представлений и понятий об окружающем мире;

Развивать творческие способности детей, связную речь, гибкое подвижное мышление, внимание, наблюдательность, поисковую активность, стремление к новизне; прививать радость творческих открытий.

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, умение взаимодействовать в игре.

Пособие представлено в виде паровозика с вагонами (технологическая цепочка) и набором различных карточек к играм. В окошки вагонов играющий вставляет карточки.



Варианты игры:
1 Вариант.

Ведущий предлагает картинки, на которых изображён объект в различные моменты жизни, в разные отрезки времени или с изображением простых бытовых сюжетов, сюжетов по сказкам. Детям даётся задание: разложить по порядку карточки, чтобы они соответствовали жизненному циклу объекта.





2 Вариант

Ведущий раскладывает карточки, нарочно допуская ошибку. Игроки должны выложить правильно и обозначить, словом каждую карточку. Затем составить предложения.



3 Вариант

Ведущий предлагает картинки, на которых изображён объект в различные моменты жизни. Детям даётся задание найти картинку с изображением из прошлого объекта и назвать её.