

Познание детьми окружающего мира, в процессе экспериментальной деятельности.

Подготовили воспитатели средней группы №4
Иванова О.С
Савельева Н.А

Цель проекта:

- **Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному исследованию и размышлению, установлению причинно-следственных связей.**

Характеристика проекта:

- **познавательно-исследовательский.**
- **по количеству участников – коллективный.**
- **по контингенту – детский.**
- **по характеру деятельности – творческий.**
- **по продолжительности – долгосрочный.**
- **Авторы работы- дети средней группы -
возрастная группа 4-5 лет**

Задачи проекта:

- **Формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления (т. е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей)**
- **Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности.**
- **Воспитание у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.**
- **Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.**
- **Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.**
- **Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.**

Формы работы:

- - **занимательная деятельность**
- - **беседы познавательно-эвристического характера**
- - **эксперименты и опыты**
- - **дидактические и развивающие игры, упражнения**
- - **рассматривание картин**
- - **наблюдения за живыми объектами и явлениями природы во время прогулки**
- **работа в уголках природы (наблюдение, опыты)**

Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал”

(В. А. Сухомлинский) .