

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Теремок»  
г. Назарово Красноярского края



Познавательно – экологический проект  
«Гости нашего участка» во второй  
младшей группе.

Воспитатель Попова Е.А.

# Актуальность.



- Дети познают мир стараясь потрогать его, попробовать на вкус. Но вокруг их много нового, непонятного, потрогать которое невозможно. И порой эта область знаний становится им малоинтересна, т.к не дается в руки.
- Многие дети 2мл.гр. Не знают названия птиц, обитающих на территории своего края. особенностей их существования и необходимости им помогать.

# Проектная идея.

---

- Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок в гости прилетают голуби, воробьи, вороны, синички, прибегают собаки. Реакция у детей не предсказуема. Кто то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдется тот ребенок, который побежит и спугнет гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребенок не может дать ответа. Вот и возникла идея-познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего заботы нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы решили на зимний период взять этот проект: «Гости нашего участка».

# Паспорт проекта.

---



- Вид проекта-краткосрочный(1 неделя)
- Тип проекта:познавательно-экологический.
- По составу участников-коллективный.
- По срокам реализации(14 декабря-18 декабря)

# Участники проекта.



- Дети группы.
- Родители воспитанников.
- Воспитатели группы.

# Цель проекта.



- Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах, создание условия для развития у детей познавательного интереса.

# Задачи проекта.



## 1.Познавательное-речевое развитие:

- Расширять и обобщать представления детей о зимующих птицах, животных(особенности внешнего вида, места обитания,пища),через организацию познавательной и продуктивной деятельности.

## 2.Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательной,игровой,коллективной, продуктивной деятельности,совместной работы родителей и детей.

## 3.Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать творческие способности детей,прививать аккуратности в работе,воспитывать любовь к труду.

# Этапы реализации проекта:

---

## **I этап:Подготовительный.**

Обсуждение цели,задачи с детьми и родителями.  
Создание необходимых условий для реализации  
проекта. Перспективное планирование проекта.

## **II этап:Основной(практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс  
эфффективных методов и приемов по расширению  
знаний дошкольников о зимующих птицах,животных  
(собака,кошка)



# Работа с детьми:



## Понедельник:

- Беседа «Что ты знаешь о птицах?»
- Оформление альбома «Птицы нашего края»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»

## Вторник:

- дид/игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь?», «Где чей домик?»
- Чтение худ/лит-ры: В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц зимой», Н.Никонова «Зимнии гости».
- Ручной труд-изготовление птиц из бумаги.
- Рассматривание зимующих птиц и животных на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка».

## Среда:

- Рисование «Птицы бывают разные»(учить передавать внешний вид воробья, синички....)
- Лото «Животный мир»
- Дидактическая игра «Чей обед»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»

## Четверг:

- Отгадывание загадок о птицах и животных.
- Чтение Л.Воронкова «Птичьи кормушки», А.Яшин «Покормите птиц»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»

## Пятница:

- Подвижная игра «Воробьи и автомобиль», «Птички на дереве», «Птички в гнездышках»
- Коллективная лепка «Птицы прилетели»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»



## **Работа с родителями:**

- Консультация для родителей «Учим детей наблюдать».
- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

## **III. этап Заключительный:**

- Организация и участие родителей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».
- Оформление выставки «Трудно птицам замивать-будем птицам помогать»

# Предполагаемые результаты.

---

- Дети получат начальные знания о птицах своего региона.
- Особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получат опыт совместной деятельности с родителями и ребятами, научатся наблюдать за поведением животных (собака, кошка) на улице, о правилах безопасного обращения с ними.

## 1. Будут знать:

- Название птиц нашего края.
- Особенности их внешнего вида.
- Место обитания, питания, пользу в природе.



## 2. Будут уметь:

- Читать стих о птицах, загадывать загадки;
- Определять птиц по внешнему виду;
- Собирать разрезные картинки, раскрашивать картинки с изображением птиц, животных, лепить их;

## 3. Будут воспитывать в себе:

- Внимательное, заботливое и бережное отношение к птицам и животным;



Угова  
Ася  
с мамой

Мельников  
Мирон  
с мамой

Ушаков  
Артём  
с мамой

Дьяков  
Даша  
с дедом



Зуяков  
Дарья  
дедусь

Зуяков  
Дарья  
дедусь

Семья  
Зюбеевич

Зуяков  
Дарья  
дедусь

Самыев  
Аня с  
папой





# ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



«Покормите птиц зимою — они послужат тебе весною!»

(Л.С. Сивачкин)

Смастерили мы кормушки  
Для голодных зимних птиц:  
- Прилетайте к нам, подружки,  
- Мы ждем вас, голубые синицы!



Покормите птиц зимою,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.



Не богаты их корма  
Гарсть зерна нужна,  
Гарсть одна — и не страшна  
Будет им зима.