

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок»
г. Назарово Красноярского края



Познавательно – экологический проект
«Гости нашего участка» во второй
младшей группе.

Воспитатель Попова Е.А.

Актуальность.



- Дети познают мир стараясь потрогать его, попробовать на вкус. Но вокруг их много нового, непонятного, потрогать которое невозможно. И порой эта область знаний становится им малоинтересна, т.к не дается в руки.
- Многие дети 2мл.гр. Не знают названия птиц, обитающих на территории своего края. особенностей их существования и необходимости им помогать.

Проектная идея.



- Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок в гости прилетают голуби, воробьи, вороны, синички, прибегают собаки. Реакция у детей не предсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдется тот ребенок, который побежит и спугнет гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребенок не может дать ответа. Вот и возникла идея-познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего заботы нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы решили на зимний период взять этот проект: «Гости нашего участка».

Паспорт проекта.



- Вид проекта-краткосрочный(1 неделя)
- Тип проекта:познавательно-экологический.
- По составу участников-коллективный.
- По срокам реализации(14 декабря-18 декабря)

Участники проекта.



- Дети группы.
- Родители воспитанников.
- Воспитатели группы.

Цель проекта.



- Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах, создание условия для развития у детей познавательного интереса.

Задачи проекта.



1.Познавательное-речевое развитие:

- Расширять и обобщать представления детей о зимующих птицах, животных(особенности внешнего вида, места обитания,пища),через организацию познавательной и продуктивной деятельности.

2.Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательной, игровой, коллективной, продуктивной деятельности, совместной работы родителей и детей.

3.Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать творческие способности детей, прививать аккуратности в работе, воспитывать любовь к труду.

Этапы реализации проекта:

I этап:Подготовительный.

Обсуждение цели,задачи с детьми и родителями.
Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта.

II этап:Основной(практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах,животных (собака,кошка)

Работа с детьми:



Понедельник:

- Беседа «Что ты знаешь о птицах?»
- Оформление альбома «Птицы нашего края»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»

Вторник:

- дид/игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь?», «Где чей домик?»
- Чтение худ/лит-ры: В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц зимой», Н.Никонова «Зимнии гости».
- Ручной труд-изготовление птиц из бумаги.
- Рассматривание зимующих птиц и животных на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка».

Среда:

- Рисование «Птицы бывают разные»(учить передавать внешний вид воробья, синички....)
- Лото «Животный мир»
- Дидактическая игра «Чей обед»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»

Четверг:

- Отгадывание загадок о птицах и животных.
- Чтение Л.Воронкова «Птичьи кормушки», А.Яшин «Покормите птиц»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»

Пятница:

- Подвижная игра «Воробьи и автомобиль», «Птички на дереве», «Птички в гнездышках»
- Коллективная лепка «Птицы прилетели»
- Дневник наблюдения «Гости нашего участка»



Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Учим детей наблюдать».
- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

III. этап Заключительный:

- Организация и участие родителей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».
- Оформление выставки «Трудно птицам замивать-будем птицам помогать»

Предполагаемые результаты.

- Дети получат начальные знания о птицах своего региона.
- Особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получат опыт совместной деятельности с родителями и ребятами, научатся наблюдать за поведением животных (собака, кошка) на улице, о правилах безопасного обращения с ними.

1. Будут знать:

- Название птиц нашего края.
- Особенности их внешнего вида.
- Место обитания, питания, пользу в природе.



2. Будут уметь:

- Читать стих о птицах, загадывать загадки;
- Определять птиц по внешнему виду;
- Собирать разрезные картинки, раскрашивать картинки с изображением птиц, животных, лепить их;

3. Будут воспитывать в себе:

- Внимательное, заботливое и бережное отношение к птицам и животным;



Урлова
Ася
с мамой

Мельников
Мирон
с мамой

Ушаков
Артём
с мамой

Дьяков
Даша
с дедом



Зуяков
Дарья
дедусь

Зуяков
Дарья
дедусь

Семья
Зюбеевич

Зуяков
Дарья
дедусь

Самыевич
Аня с
папой



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



«Покормите птиц зимою — они послужат тебе весною!»

(Л.С. Соболев)

Смастерили мы кормушки
Для голодных зимних птиц:
- Прилетайте к нам, подружки,
- Мы ждем вас, синицы!



Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.



Не богаты их корма
Гарсть зерна нужна,
Гарсть одна — и не страшна
Будет им зима.