



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 135 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Познавательно-
исследовательский
проект**

***«Волшебные
свойства соли»***

*Подготовила воспитатель
ГБДОУ детский сад №135:
Лукашук Юлия Анатольевна*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Основная задача взрослого состоит в том, чтобы найти ответы на данные вопросы, удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления. Для этого создаются условия к поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей познавательно активности, творчества и воображения.

В работе с детьми активно используем метод проектов, который повышает интерес к созданию чего-то нового, интересного, что способствует формированию интегративных качеств дошкольника.



Цель

Формирование представлений о соли, ее свойствах, способах добывания в ходе изучения и обобщения фактов, содержащихся в разных теоретических источниках и об исследовательской деятельности как одном из эффективных способов познания свойств соли.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

– вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого — соли, ее свойств и качеств, способам использования человеком;
– стимулировать познавательную активность детей, создавая условия для исследовательской деятельности.

Развивающие:

– развивать мыслительные операции, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
– развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

– воспитывать аккуратность в работе, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом;
– воспитывать интерес к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок.

Проблема и гипотезы

Это такой
твердый
белый
порошок

**ЧТО ТАКОЕ
СОЛЬ?**

**ГДЕ ЕЕ
МОЖНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ?**

Солят
еду

**ОТКУДА ОНА
БЕРЕТСЯ?**

**ПОЧЕМУ
МОРЕ
СОЛЕННОЕ?**

Берем соль
из
магазина

Потому
что там
много соли

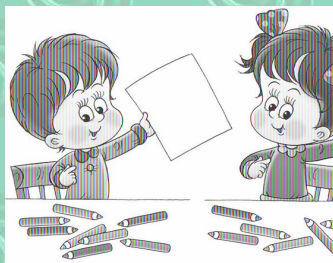
ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



- ❖ Подбор познавательной, научной литературы.
- ❖ Подбор художественной литературы: сказки, загадки, пословицы и поговорки.



- ❖ Беседы: «Что такое соль?», «Полезные советы», «Откуда пришла к нам соль?»
- ❖ Разучивание пословиц и поговорок о соли, отгадывание загадок, чтение художественной литературы.
- ❖ Исследование свойств соли опытным путем (экспериментальная деятельность)



- ❖ Творческая мастерская
- ❖ Игровая деятельность:
- ❖ Фотоотчет «Мы — экспериментаторы».
- ❖ Создание книжки - малышки «Волшебница соль»

Опытно-экспериментальная деятельность



«Свойства соли».

Цель: создать условия для
ознакомления со
свойствами соли.

Вывод: неизвестный объект – соль, без запаха, белого цвета, соленый на вкус, имеет кристаллическую структуру, растворяется в воде.



Опытно-экспериментальная деятельность



«Эффект моря». Опускали одно яйцо в обычную воду, оно оказывалось на дне, другое - в соленую воду — яйцо оставалось на поверхности воды.

Вывод: соленая вода удерживает предметы на поверхности.



Опытно-экспериментальная деятельность



«Снежная ветка сосны».
Опускали ветку сосны в раствор соли, через несколько часов достали и дали высохнуть, через 2 дня ветка покрылась белым соляным налетом.

Вывод: кристаллы можно вырастить самостоятельно в домашних условиях. Кристаллы растут в насыщенном растворе при постепенном испарении жидкости



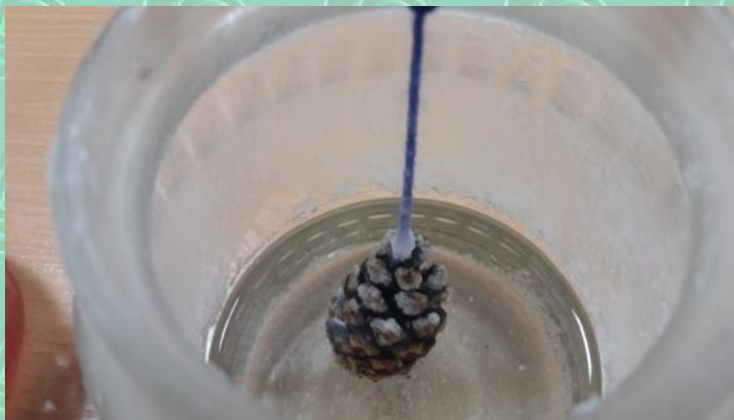
Опытно-экспериментальная деятельность



«Выращивание кристаллов». Для выращивания кристалла мы поместили в концентрированный раствор соли на нитке 2 шишки так, чтобы она не касалась стенок емкости.



Опытно-экспериментальная деятельность



*Через неделю шишка хорошо
покрылась соляными
кристаллами.*

Вывод: соль имеет свойство
превращаться в кристаллы
(кристаллизоваться).



Творческая мастерская



Окрашивание соли
гуашью



Творческая мастерская



*«Радуга в банке» -
«насыпушки»*
Декорирование
баночек цветной
СОЛЬЮ

Творческая мастерская



*«Рисуем
картину
солью»*



Творческая мастерская



Итоги нашего творчества:

- ❖ рисование «Картины солью»
(акварель + соль)
- ❖ коллективная работа к 23 февраля
«Праздничный салют»
с элементами рисования солью.



Игровая деятельность



*Рисование
цветной солью*



Игровая деятельность



«Кладуискатели»



ВЫВОДЫ

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое **соль** и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Также узнали, что без соли ни человек, ни животное обходиться не могут; узнали о применении соли на кухне, в быту и домашнем хозяйстве, в личной гигиене. Дети знают разные виды соли: пищевая, каменная, морская.

Самостоятельно провели много интересных опытов с **солью**, познакомились с одним из способов выращивания кристаллов. Усиленно работали в творческой мастерской: красили **соль** гуашью и декорировали ею баночки, рисовали с помощью соли. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!



Список используемой литературы:

- С. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
- Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», М-2004.
- Энциклопедия «Все обо всем», М.: «Пресса», 1995.
- Энциклопедия «Что такое? Кто такой?» Издательство «Педагогика», М. 2009.
- Энциклопедия «Я узнаю мир», М.: АСТ «Астрем», 2009.
- Соль: истории и факты. [http:// infomed. bx/articie/ 492.html](http://infomed.bx/articie/492.html)
- Детская энциклопедия «Почемучка». - Москва, «Росмэн», 2005г.

Интернет-ресурсы:

- <http://nsc.1september.ru> Малахова Елена, Мельник Ольга, «Обыкновенное чудо», журнал «Начальная школа», №3 2008
- doy174@yandex.ru <http://www.o-soli.ru/>
- Соль: вред или польза для организма?
<http://www.infoniac.ru/news/Interesnye-sposoby-primeneniya-soli.html>
Интересные способы применения соли.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

