



Познавательно – исследовательский проект  
«Капелька воды или  
приключения Капитошки»

Дошкольные группы 1287 младшая группа 2  
Выполнила воспитатель Бобылева Ирина Юрьевна

# Актуальность проблемы

Актуальность проекта сочетает в себе средства и способы развития познавательных, творческих и речевых способностей ребенка. При знакомстве с водой ребенок получает первоначальные научные знания о ее свойствах, о значении в жизни человека, животных, растений. В творческой деятельности выражает эмоциональное настроение и отклик на красоту окружающей среды. При ознакомлении с художественной литературой активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй. Дети в возрасте от 3 до 4 лет учатся исследовать объекты окружающей среды. Совместно с взрослыми включаются в действия экспериментального характера, познавая ранее скрытые свойства изучаемого объекта. Исследовательская активность в этом возрасте настроена на желание познавать мир.

## Вид проекта познавательно – исследовательский

### Тип проекта – долгосрочный

**Цель:** Развивать у детей младшего дошкольного возраста познавательный интерес к свойствам воды и ее значению в жизни людей, животных и растений в разнообразных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки при умывании, учить пользоваться мылом во время мытья рук, лица.
2. Знакомить со свойствами воды в ходе наблюдений и простейшей исследовательской деятельности.
3. Формировать представление детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.
4. Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарный запас.
5. Поддерживать интерес к многообразию окружающего мира
6. Учить передавать полученные знания в творческих работах.
7. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Гипотеза:** Развитие познавательного интереса, наблюдательности и творчества у детей младшего дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности, поможет расширить знания детей о воде





**Наблюдаем**

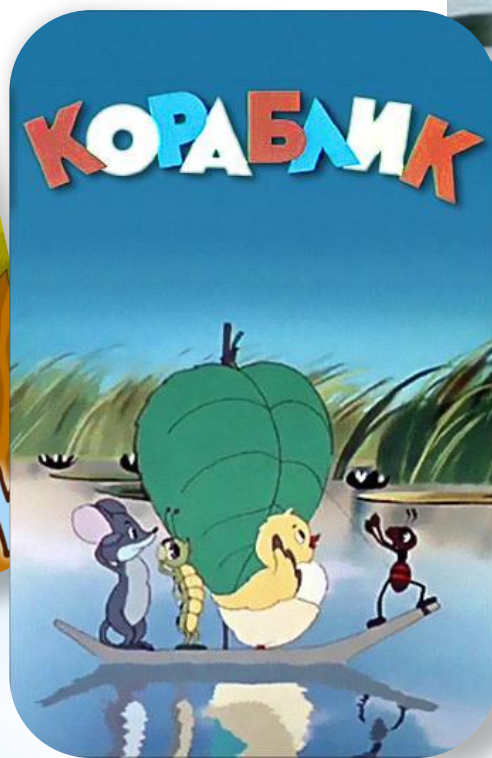




# ПРОСТЕЙШИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ



ИНФОРМАЦИОННО –  
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
МУЛЬТФИЛЬМЫ О ВОДЕ







ЧИТАЕМ ПОТЕШКИ, СКАЗКИ,  
РАССКАЗЫ,  
СТИХОТВОРЕНИЯ

Заклучительный  
этап  
Итоговое занятие  
«Волшебная Вода»

