

The background features a light blue sky with several orange and purple butterflies of various sizes. In the foreground, there are pink flowers with yellow centers and green grass. Green and white swirls are scattered throughout the scene.

# «В мире камня и глины»

Познавательно-исследовательский  
проект

Воспитатель: Петрова Наталья  
Викторовна



# Актуальность

**Дошкольное детство—это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности лежащие в основе природных явлений.**

**Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка.**

**Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными**

# Проблема

**Проводя работу по экологическому воспитанию детей в детском саду, мы чаще обращаем внимание детей на живые объекты, традиционно больше внимания уделяем растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало.**



**Цель  
проекта:**

**Развивать интерес к камням и глине, умение  
обследовать их и называть их свойства  
(камень- твёрдый, сухой, нельзя разделить на части и  
др.),  
(глина- мягкая, пластичная, делится руками на части  
и др.)**

# Задачи

- расширение знаний детей о свойствах
  - глины и камня и
  - их роли в окружающем мире
  - развитие мелкой моторики руки и тактильных ощущений;
- развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования;
- формировать мыслительные процессы:
  - умение
  - классифицировать камни по разным признакам,
  - анализировать и обобщать
  - свои наблюдения, делать выводы;
  - воспитывать бережное отношение к
    - природным ресурсам

# Живая и неживая природа



# Экспериментирование «Какие бывают камни»



# Развивающая среда







# Беседа: «Как человек использует камень и глину»



# Что ещё можно сделать из глины и камня





**Мы рассматривали камень в микроскоп.**



# Творческая работа «Выложи картинку из камней»



# Экспериментируем





# Дидактическая игра «Что бывает каменным, что бывает глиняным»





## Панно из глины и камня.





**Спасибо за  
внимание!**