

**Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение Северного района
Новосибирской области
Северный детский сад
«Солнышко»**

**ПРОЕКТ
«ЛАБОРАТОРИЯ
ОПЫТОВ»**



Паспорт проекта «Лаборатория опытов»

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Тип проекта: Среднесрочный, срок реализации (ноябрь – февраль).

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), родители, воспитатели.

Место реализации: МКДОУ детский сад «Солнышко».

По форме реализации: групповой.



Формы взаимодействия:

С детьми: непосредственно образовательная деятельность; продуктивная деятельность; игровая деятельность.

С родителями: консультации; родительское собрание; фотовыставка.

С педагогами: консультация- практикум.

Методы проведения:

Поисково-исследовательские наблюдения: случайные наблюдения и эксперименты, плановые эксперименты;

Проведение опытов (практических);
Беседы.

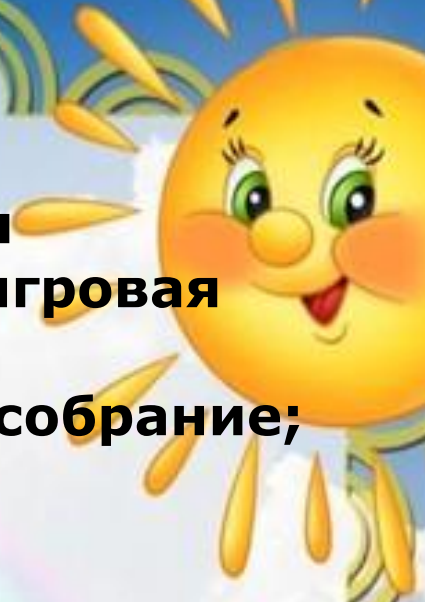
Связь с другими видами деятельности:

Игровая, Продуктивная

Познавательно-исследовательская (опыты)

Коммуникативная (беседы, чтение художественной литературы)

Творческое развитие, (рисование, лепка, ручной труд)



Актуальность темы:

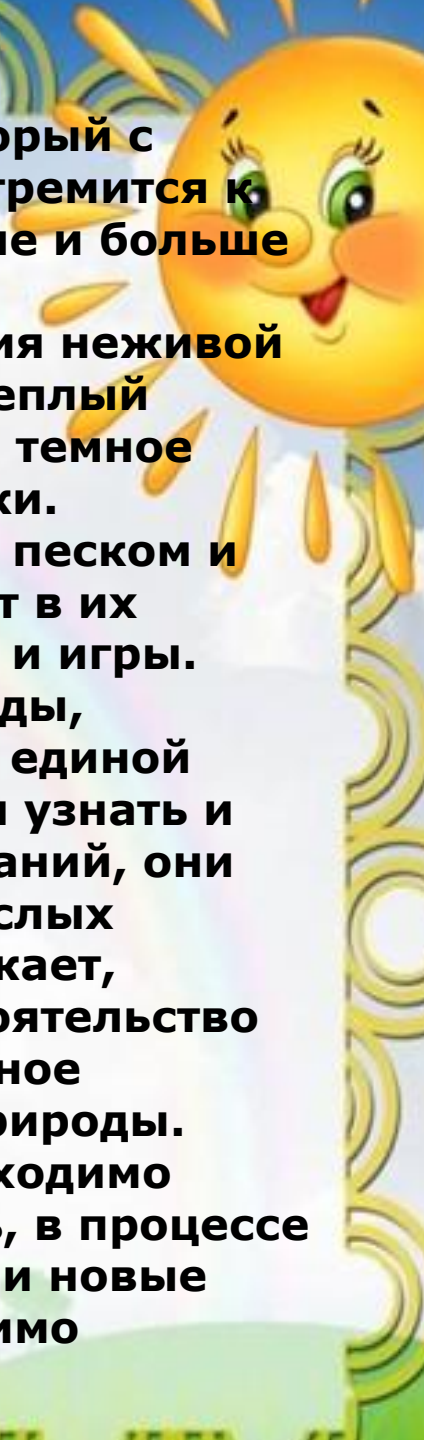
Каждый дошкольник – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя мир. Он стремится к активной деятельности. Подрастая, ребенок все больше и больше чувствует потребность в знаниях.

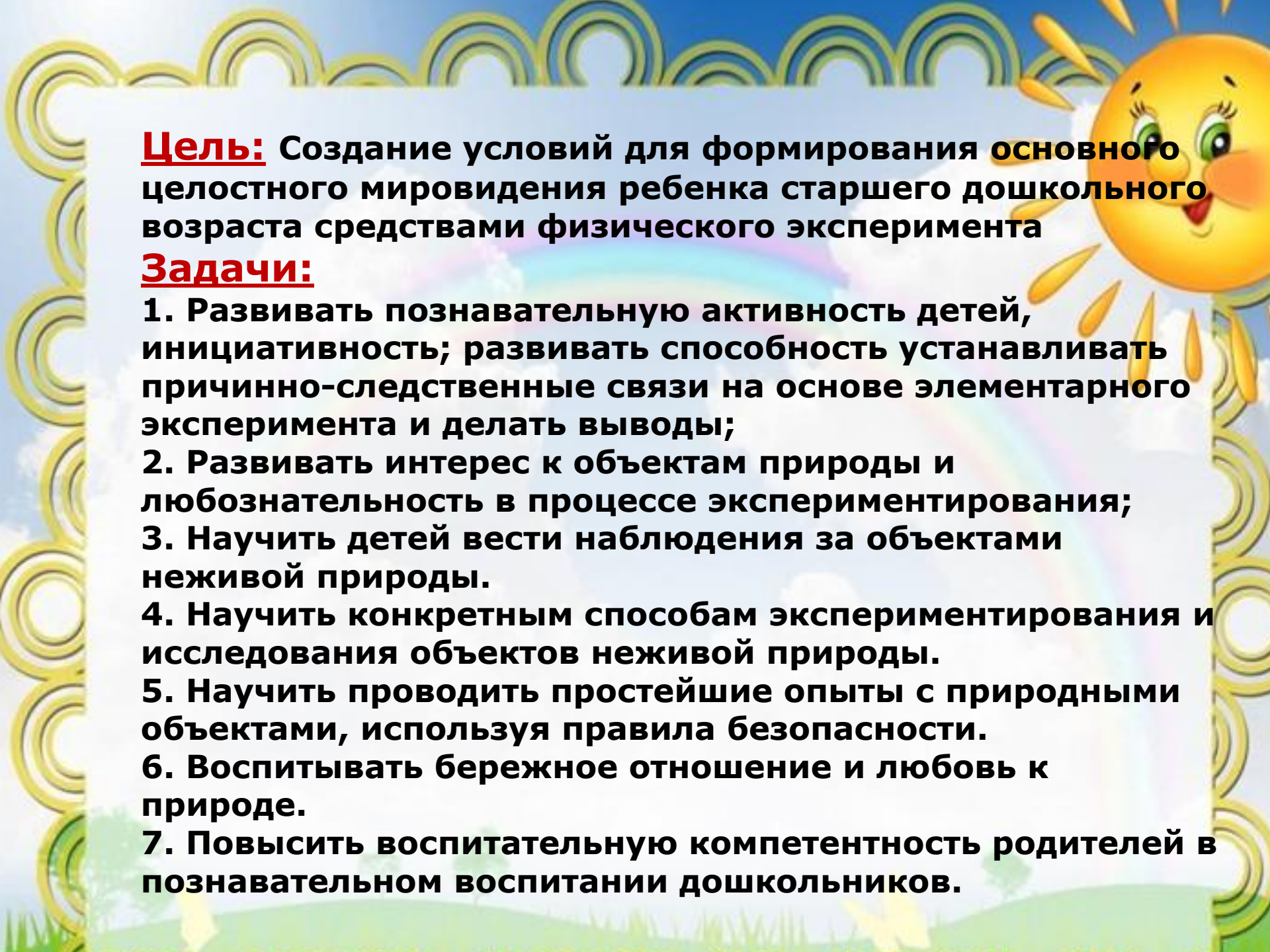
С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: летним днем они видят солнце и ощущают теплый ветер; зимним вечером с удивлением смотрят на луну, темное небо в звездах, чувствуют, как мороз пощипывает щеки.

Собирают камни, рисуют на асфальте мелом, играют с песком и водой – предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдений и игры.

Таким образом все явления и объекты неживой природы, которые окружают дошкольника являются предметом единой системы. Вот эту систему и ее взаимосвязи и пытаются узнать и изучить дошкольники. Они готовы к усвоению этих знаний, они воспринимают их с огромным интересом. Задача взрослых познакомить дошкольников с миром который их окружает, поддержать то стремление к неизведанному. Это обстоятельство делает возможным систематическое и целенаправленное ознакомление дошкольников с явлениями неживой природы.

Актуальность данного проекта состоит в том, что необходимо включать дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами смогли бы обнаруживать всё новые и новые свойства предметов, их сходства и различия, необходимо предоставить им возможность приобретать знания самостоятельно





Цель: Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей, инициативность; развивать способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;
2. Развивать интерес к объектам природы и любознательность в процессе экспериментирования;
3. Научить детей вести наблюдения за объектами неживой природы.
4. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов неживой природы.
5. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.
6. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
7. Повысить воспитательную компетентность родителей в познавательном воспитании дошкольников.

Ожидаемый результат

У детей старшей группы формируется привычка задавать вопросы и пытаться самостоятельно искать на них ответы. Инициатива по проведению экспериментов переходит к детям, а педагог уже не навязывает своих советов и рекомендаций, а ждет, когда ребенок, испробовав разные варианты, сам обратится за помощью. Но следует сначала при помощи наводящих вопросов направить действия детей в нужное направление, а не давать готовых решений.



Подготовительный;

Определить направления работы по реализации проекта. Формирование проблемы, целей и задач проекта.

Определить формы и методы работы с детьми.

Создать условия для развития экспериментальной деятельности детей.

Изучение методической литературы.

Провести диагностику уровня знаний детей.

Составление плана работы с детьми, подбор игр, занятий, опытов проводимых с детьми.

Подготовка необходимого оборудования для экспериментальной деятельности детей.



Основной;

Уточнить понятия детей о том, что воздух - это не "невидимка", а реально существующий газ; расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека.

Познакомить детей со свойствами песка, развивать умение сосредоточиться; планомерно и последовательно рассматривать объекты, развивать наблюдательность детей.

Совершенствовать опыт детей в соблюдении правил безопасности при проведении экспериментов.

Провести опрос и анкетирование родителей по данной теме. Разработать памятки и консультации для родителей.

Ситуативный разговор с детьми о воде, беседа.

Экспериментирование «Что растворяется в воде? », «Лед и снег тоже вода», Ситуативный разговор с детьми о камнях, беседа.

Проведение опытов с детьми: «Воздух - невидимка», «Образование углекислого газа», «Реактивный шарик», «Поиск воздуха», «ветер тоже воздух». И другие.

Проведение опытов «Песчаный конус», «Свойства песка», «Волшебный материал».

Просмотр презентаций: «Неживая природа», «Воздух».



Заключительный;

Выявить знания детей, уровень интереса к экспериментальной деятельности.

Итоговая диагностика детей в форме беседы, наблюдения.

Картотека опытов-экспериментов с детьми.

Картотека схем-опытов.

Работа с родителями «Проведение опытов и экспериментов в домашних условиях»

Создание иллюстрационного альбома «Неживая природа»

Фотовыставка «Наши опыты дома»

Открытое занятие «Вода»

КВН «Знатоки природы и погоды»

Оформление материалов по проекту, создание презентации.



Тонет не тонет.



Стало больше воды.



Какой же песок?



Крупинки, песчинки.



Растворимые вещества



Наблюдение за снежинками.



С/Р игра «Исследователи»



Ледяная баночка



Состояние и св-ва воды.



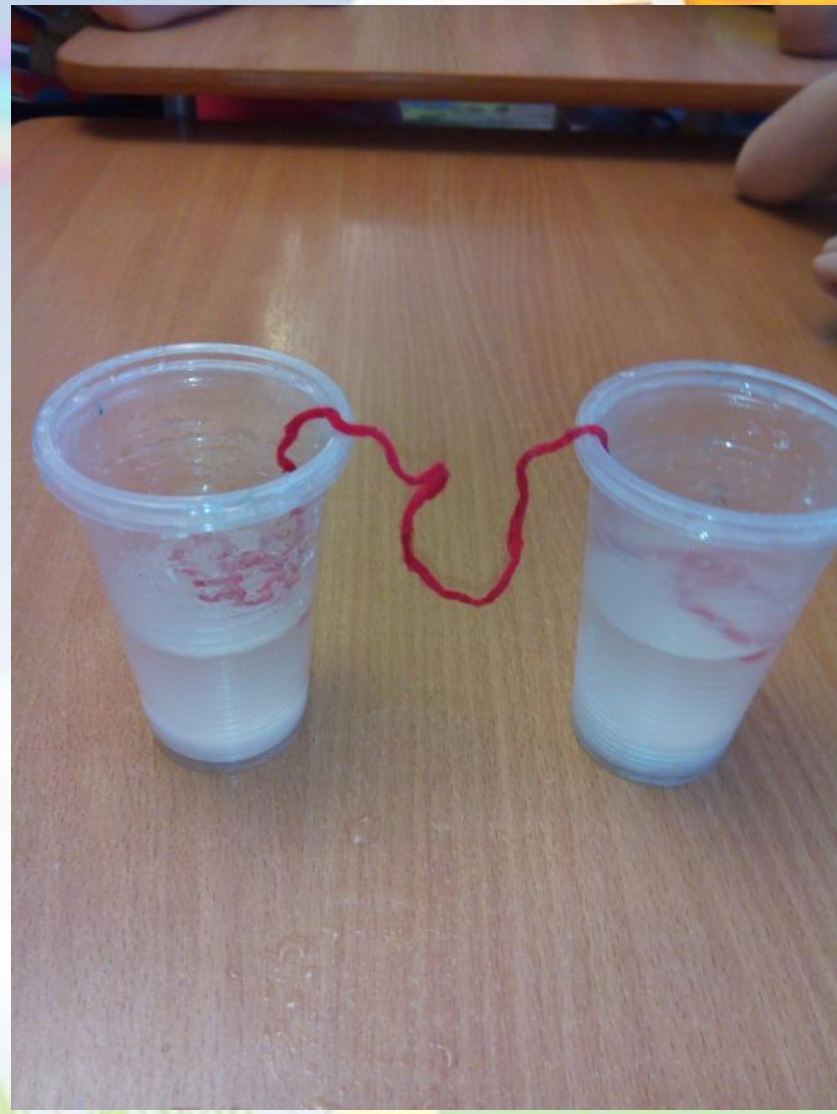
Превращение воды в украшение для елки.



Родительское собрание



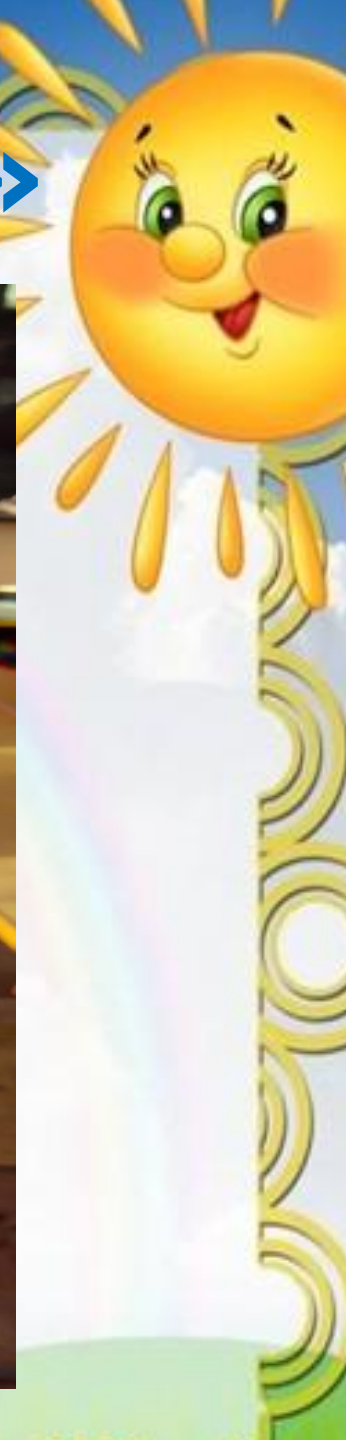
Получение кристаллов.



Альбом наблюдений



« Воздух тяжелый »



Опыт по схеме.





Спасибо

за

внимание!