

**Организация  
познавательно-исследовательской  
деятельности  
детей старшего дошкольного  
возраста**



**Познавательно-исследовательская деятельность активизирует ребенка, направляя на понимание связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию**



**Экспериментирование** является одним из видов познавательной деятельности детей

- это эффективный метод познания явлений и закономерностей окружающего мира

Самостоятельная деятельность, которая возникает по инициативе самого ребёнка – стихийно

Непосредственная образовательная деятельность – организованная воспитателем

Важный **результат** данной деятельности – **знания, в ней добытые**

## **Примерная последовательность детского экспериментирования (этапы):**

- постановка проблемы
- исследовательская задача
- выдвижение гипотез (предположений)
- план исследования
- уточнение правил безопасности
- проверка предположения (опыт)
- анализ и обобщение результата (вывод)







Познавательно-исследовательский

# проект «Радуга-дуга»

## **Цель проекта:**

- развивать познавательный и исследовательский интерес детей

## **Задачи:**

- углублять и систематизировать знания о природном явлении - радуге
- формировать умения: наблюдать, экспериментировать, анализировать результаты, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе
- воспитывать любознательность и бережное отношение к природе
- отражать результаты наблюдений и эксперимента в разных видах игр и продуктивной деятельности

**Проблема исследования:**  
**Как получается радуга?**

**Исследовательская задача:**  
**Изучение природного явления — радуга**

**Гипотеза:**

**Радуга появляется при освещении солнцем множества водяных капелек во время дождя или тумана**



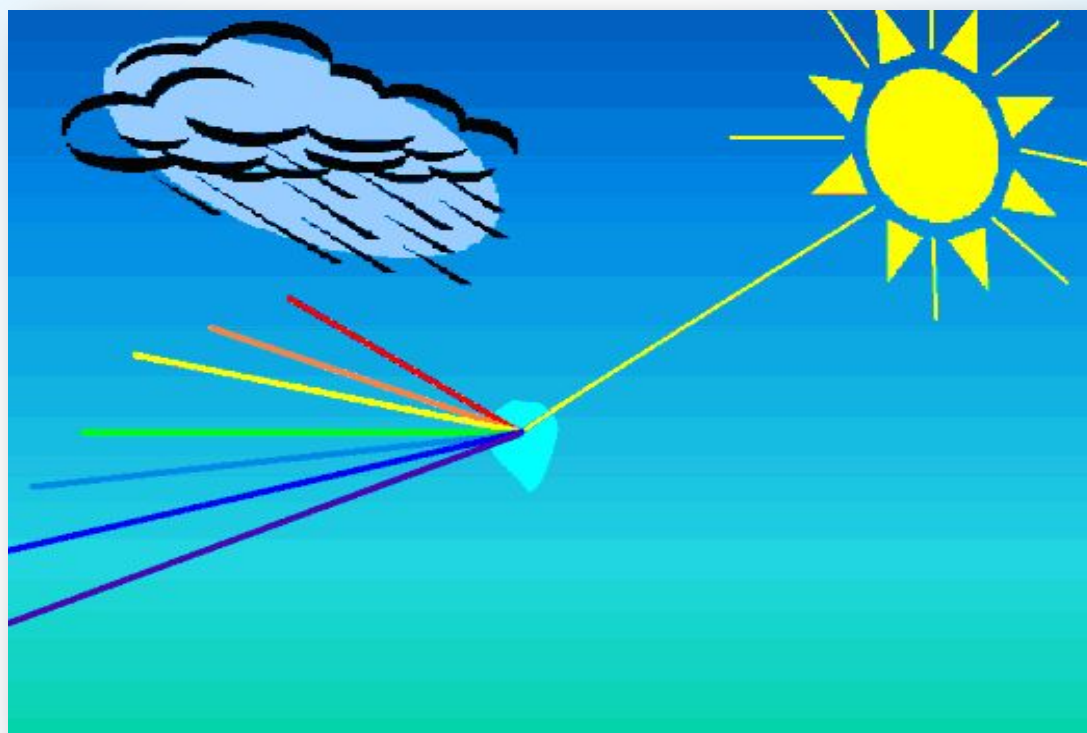
### **Формы и методы работы:**

- подбор художественной литературы
- познавательные беседы о радуге
- наблюдение за солнцем, дождем
- изучение свойств воды
- целевые прогулки и экскурсии
- работа с родителями: подбор иллюстраций для оформления альбома «Разноцветное коромысло»

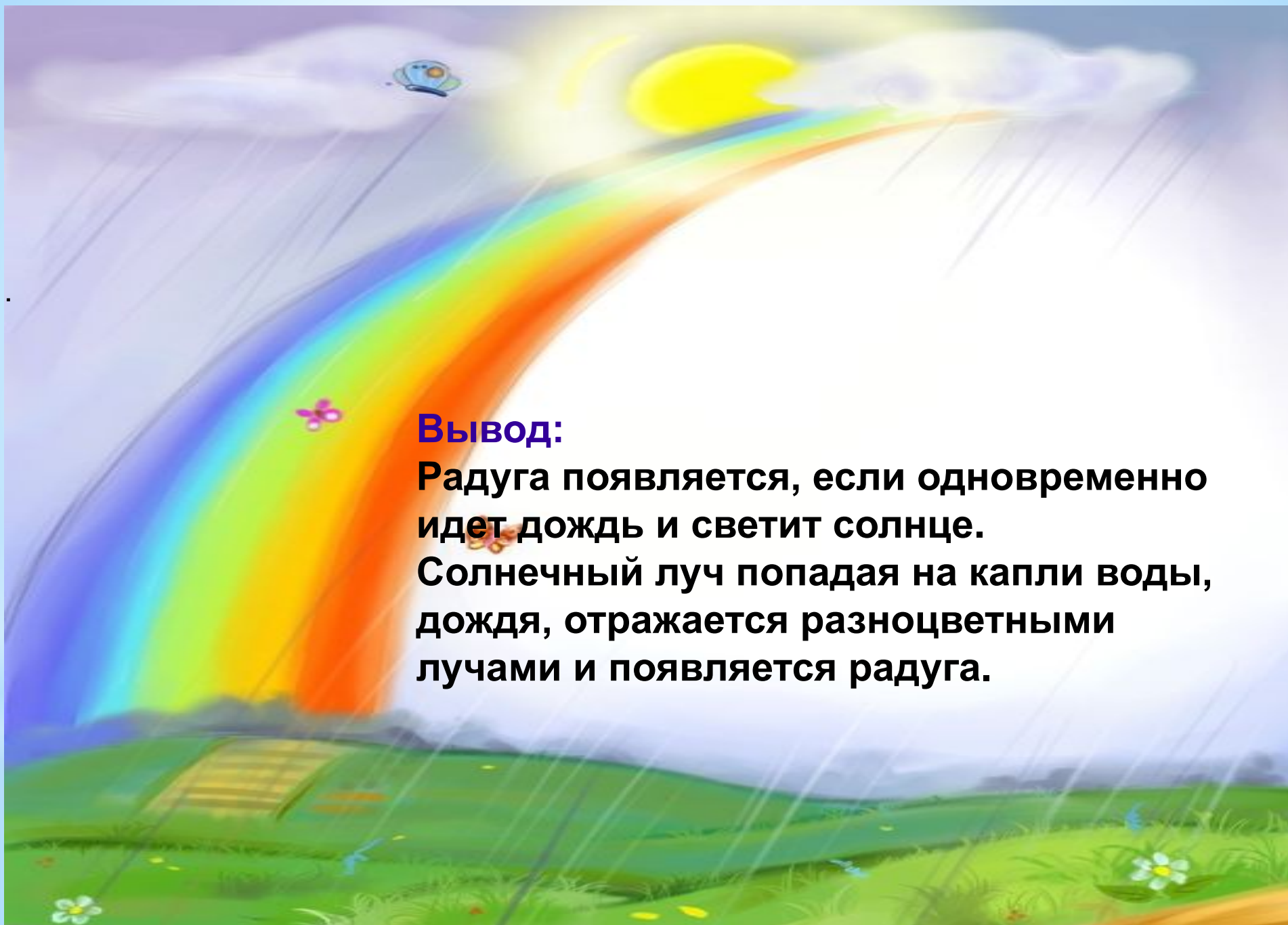


**Проверка предположения:  
Эксперимент «Радужный зайчик»**





**Солнечные лучи, попадая на капельки дождя, распадаются на разноцветные лучики**



### **Вывод:**

**Радуга появляется, если одновременно идет дождь и светит солнце.**

**Солнечный луч попадая на капли воды, дождя, отражается разноцветными лучами и появляется радуга.**

## **Результат:**

**- формируем у детей навыки исследовательской деятельности:**

**умение видеть проблему, формулировать и задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения**

**-ведем альбом наблюдений и опытов**

**- оформили выставку рисунков детей «Радуга-дуга»**

**- создали познавательную презентацию для детей «Чудеса природы»**

**- изготовили дидактические игры**



**альбом  
«Разноцветное  
коромысло»**



**«Разрезные картинки -  
пазлы»**



**«Сложи  
радугу»**



**«Найди ошибку»**



# Продуктивная деятельность



## Перспектива:

- продолжать работу по развитию познавательной активности детей через экспериментально-исследовательскую деятельность
- пополнять и обновлять материалы и оборудование в уголке экспериментирования
- провести консультацию на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»





Китайская пословица гласит:

**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»**

