

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка-детский сад № 5 «Ромашка»

---

# **ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

## **«ЧУДЕСНАЯ ГРЯДКА»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ТРАЙЦ Н.Н.

2016 г.



- 
- **Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, и на огороде.

- 
- **Задачи проекта:**

- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, цветы, томаты, огурцы);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, и на огороде в открытом грунте.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

## **Методы проекта:**

**практические (исследовательские):**

опыты, проблемные вопросы,

наблюдения; самостоятельное

наблюдение; коллективное наблюдение;

**наглядные:** тактильно–мышечная

наглядность;

**словесные:** беседы, чтение литературы,

консультации для родителей, объяснения,

указания, словесные инструкции;

технология моделирования;

## **Принципы реализации проекта**

**Принцип развития** – ориентация на развитие личности.

**Принцип дифференциации и индивидуализации** – создание условия для полного проявления способностей каждого ребенка и его семьи.

**Принцип диалогического общения** – открытость, искренность, взаимопонимание всех субъектов творческого проекта.

**Принцип доступности** - организация работы с учетом возрастных особенностей, подготовленности, а также индивидуальных особенностей семейных отношений.

**Принцип системности** – решением комплекса задач образовательной и воспитательной направленности.

## **Формы реализации проекта:**

### **Формы работы с детьми:**

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки.

### **Формы работы с родителями:**

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, приобретение земли, семян, емкости для рассады.

**Время реализации проекта:**  
среднесрочный  
с 20 марта 2016г. – 30 мая 2016г.

**Участники проекта:** воспитатели,  
дети средней группы «Звёздочка»,  
родители воспитанников.

## **Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Знакомство с трудом на огороде.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

**Оборудование и материалы** для посадки растений и ухода за ними: ёмкости с землей, семена, рассада растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап

- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- Подбор методической, научно – популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.
- Составление плана работы над проектом.
- Определение времени в режиме для группы для реализации проекта.
- Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту
- Вспоминаем с детьми овощи, которые мы знаем: свёкла, морковь, редис, огурец, помидор, репа.
- Художественное творчество: дети рисуют любимый овощ.

## **2 этап Основной:**

1. Домашнее задание: ребёнок вместе с родителями делает свой "огород" (в ёмкость - прозрачную бутылку, набирают земли, украшают)

2. Объявление для родителей:

**"Маленькие огородники объявили конкурс на изготовление лучшей грядки!"**

Конкурс проходит 1 неделю с 21 марта по 28 марта.  
Подготавливаем почву для посадки.

**3. Эксперименты с почвой, песком, камнями.**

4. Приготовление семян для посадки: замачиваем семена в марле в стаканчике.
5. Посадка семян в почву, поливка почвы.
6. Ежедневные проверки огородов.
7. Дети делают зарисовки своих огородов на разных этапах роста растений в них.

### **3 этап: Заключительный**

- 1. Подведение итогов**
- 2. Высадка растений на грядки**































