

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №22» г. Усинска

Познавательно-  
исследовательский  
проект  
«Да  
здравствуе  
т  
мыло  
душистое»



Автор проекта:  
Рокоман М. Г.  
воспитатель  
высшей категории

2015 г.



# Паспорт проекта

- **Вид проекта:** познавательно-исследовательски-творческий, краткосрочный ( 9 – 13 февраля 2015г.)
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы группы, воспитатель





# Актуальность проекта

- Ребенок – рождается исследователем. Ему все интересно в окружающем мире. Особенно его интересуют обычные предметы, которыми люди пользуются ежедневно.
- В этом проекте представлен исследовательский поиск ребёнка об обычном предмете – мыле.
- В ходе проекта было установлено: каким бывает мыло, из чего и как получается мыло, можно ли самому приготовить мыло и каков рецепт его приготовления.





# Цели и задачи проекта



**Цель:** Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных и творческих способностей детей.

## Задачи:

- Познакомиться с историей мыловарения в России и процессом изготовления.
- Познакомить с правилами изготовления мыльного раствора
- Развитие логического мышления, умение делать выводы и заключения, познавательного интереса, творческих способностей





## Предполагаемый результат

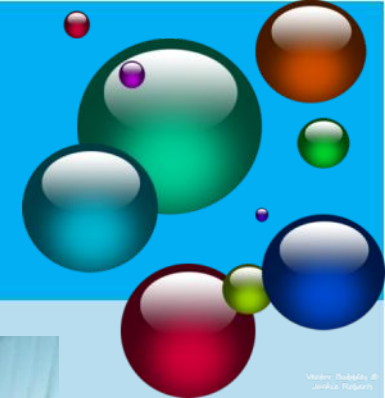
- Владеть понятиями «мыльный», «жидкий», «скользкий»;
- составлять описательный рассказ о мыльных пузырях по опорной схеме;
- пополнение знаний детей об истории мыловарения в России;
- изготовление мыла ручной работы





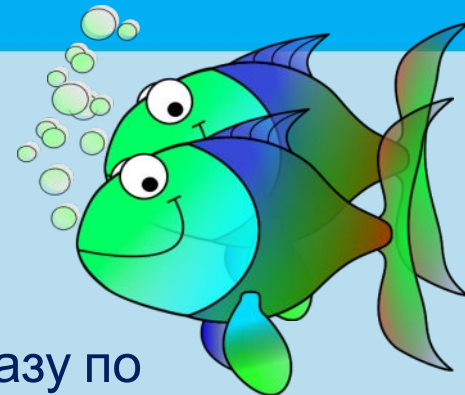


# Реализация проекта

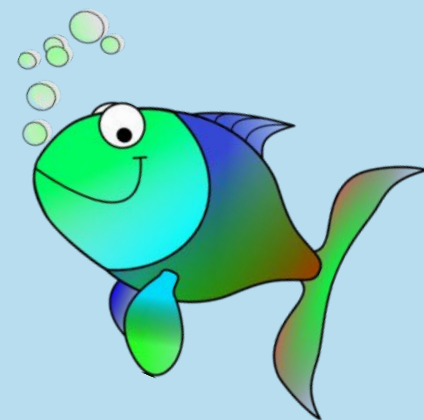
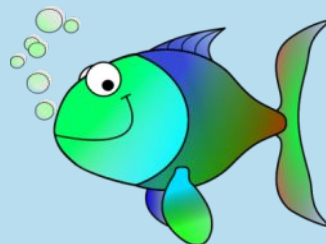
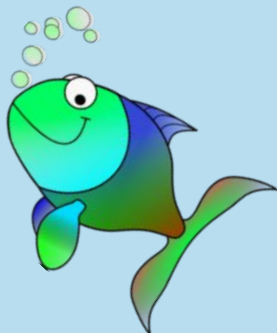
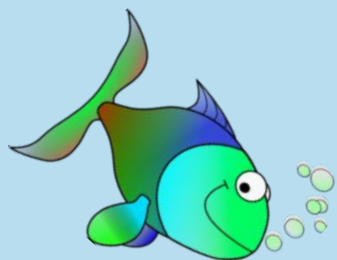




# 1 этап – подготовительный



1. Определить цель и задачи проекта.
2. Изучить и создать информационную базу по проекту.
3. Составить план проекта.
4. Выявить интерес детей по проблеме изготовления мыла в домашних условиях.





## 2 этап – основной

### Методы и формы работы с детьми

- Познавательные занятия
- Беседы
  - Рассказ
- Чтение художественной литературы
- Составление рассказов по сюжетным картинкам, серии картинок
  - Художественное творчество
- Рассматривание
  - Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
  - Просмотр мультфильмов, телепередач







## Что такое мыло?

- **Мыло** – жидкий или твердый продукт, содержащий поверхностно-активные вещества, в соединении с водой используемое либо как косметическое средство – для очищения и ухода за кожей (туалетное мыло); либо как средство бытовой химии – моющего средства (мыло хозяйственное).





## Знаете ли Вы, что первобытные люди, оказывается, мылись?

Правда, в основном для того, чтобы зверь не учуял запах охотника. Первым моющим средством были вода и... песок. Неэффективность такого мытья, видимо, и подвигла людей на изобретение мыла. Когда и кто его изобрёл, точно не известно, зато известно, что мыло намного старше пороха и бумаги.

Древние не знали мыла — они натирались маслом или жиром, а потом соскребали грязную плёнку с кожи. Пользовались и глиной, которая соскребала грязь и пыль.





# Мыловарение на Руси



- На Руси мыловарение развивалось самобытным путем. Для этого были весьма благоприятные условия: большие запасы сала, огромные лесные массивы. Рубили деревья, жгли их в котлах тут же в лесу, а золу заваривали, делали щелок, выпаривали его, получая поташ. Особенно славились костромские и валдайские мыловары. «Поташное дело» было традиционным русским промыслом, им занимались целые деревни.





## А зачем нужно мыло?



Мыло бывает  
Разным-преразным:  
Синим,  
Зеленым,  
Оранжевым,  
Красным...  
Но не пойму,  
Отчего же всегда  
Черной-пречерной  
Бывает вода?  
(М. Яснов)

*Вывод: мыло, которым мы моем руки, называется туалетным. Оно может быть разного цвета, формы, запаха.*



# Опыт №1 «Мыльные пузыри»

*Задачи: Вызвать у детей интерес к проведению эксперимента.  
Создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности*



Миска с водой, мыло жидкое, коктейльные трубочки.  
В миску с водой добавляем жидкое мыло и всё хорошо размешиваем.



Получается мыльная вода.  
Пробуем сделать с помощью коктейльных трубочек пену.





**Вывод:** любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.



«Если дунуть посильней,  
Будет много пузырей!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Ни за что их не поймать!»



# Опыт №2. «Что лучше отстирывает вещи -- древесная зола или хозяйственная мыло?»





***Вывод:** щелок плохо отстирал вещи, лучше использовать современные моющие средства*





## 3 этап – заключительный

1. Подвести итоги проекта.
  2. Проанализировать полученные результаты.
  3. Определить перспективу на будущее.
- **Продукт проекта:**
    - **Изготовление мыла в домашних условиях»**



# Опыт №3. Мыло ручной работы.







# Материалы для изготовления мыла ручной работы



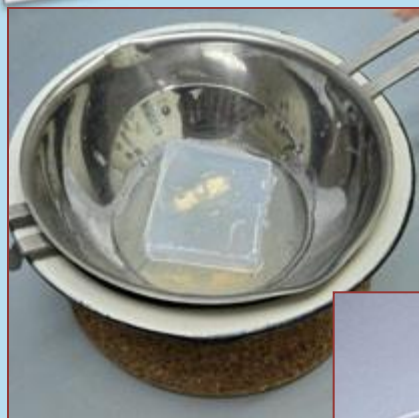
Базовое масло,  
спирт,  
сухоцветы,  
пищевые  
красители,  
мыльная  
основа



# Инструменты для изготовления мыла ручной работы



# Алгоритм базового рецепта для изготовления мыла ручной работы



1. *Растопить прозрачную мыльную основу на «водяной бане».*



2. *Добавить 3 капли базового масла.  
Добавить 3 капли эфирного масла.  
Добавить 1 ч.л. пищевого красителя.*



3. *Залить готовую массу в силиконовые формочки и дать остыть*



4. *Мыло готово.*



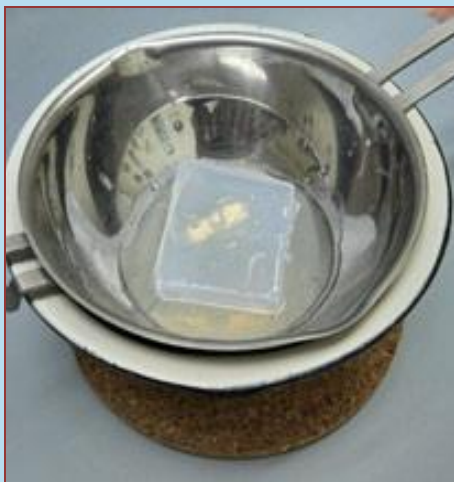


И вот наступил самый интересный момент --  
мы решили изготовить мыло в домашних  
условиях.





Беру я в руки терку  
И тру основу бойко...



Потом кладу в кастрюлю –  
На «баню водяную»





Потом добавим масла  
Одно зовется базовым,  
Чтоб мыло было нежное.  
Другое, что для запаха –  
Эфирное зовут.



Чтоб красивым было  
мыло  
Есть краситель пищевой



Заливаем мыльную массу в формочки





***Вот и мыло мыльное – нежное,  
веселое...***





## Интернет ресурсы

- <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-mylnye-puzryi.html>
- <http://allforchildren.ru/poetry/toys168.php>
- <http://www.natureseife.com>
- <http://www.ru.wikipedia.org>.
- <http://www.originalsoap.ru/soap-history.shtml>