


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждения детского сада №11 Центра развития ребёнка
первая младшая группа № 10 «Солнышко»**

Проект на тему: «Домашние животное»

Воспитатель: Захарова И.Н.

Г. Гусев

2015-2016 год.



Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Возраст детей первая младшая группа.

Период выполнения проекта: с 01.10.2015 по 30.05.2015.



Цели проекта:

Познакомить детей с внешним видом домашних животных, с особенностями их поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий животные могут погибнуть.

Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

Научить детей правильному общению с домашними животными.

.

Задачи:

Развивать элементарные представления о домашних животных.

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;

Дать представления о потребностях животных для их роста и развития

Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.



Ожидаемые результаты:

Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Желание родителей завести домашнего питомца.

Подготовка к проведению проекта.

- 1. Подобрать методическую литературу по теме.**
- 2. Подобрать художественную литературу по теме.**
- 3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)**
- 4. Составить перспективный план.**

Социализация.

Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"

Познание. "Наблюдения за котенком" "Рассматривание и сравнение кошки и собаки" **Беседы :** "Кошка и собака - наши милые друзья", "Значение животных в жизни человека"

Коммуникация. Рассматривание картины "Кошка с котятами"

Чтение художественной литературы. Чтение: В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка...». **Заучивание:** песенки, потешки: "Кисонька-мурысенька", Кот на печку пошел", "Котик-коток", «Как у нашего кота...», А.Барто «У меня живет козленок».

Безопасность. Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

Физическая культура Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши", «Лохматый пес».

Развивающая среда. Сюжетные картины на тему «Домашние животные».

Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши».

Книжки-раскраски: «Мамы и малыши», «Домашние животные».

Презентация проекта:

1. Конкурс рисунков на тему «Мое любимое домашнее животное».
2. Развлечение «К бабушке в деревню».

МУХТАР

« Уши нах во глufe,
Ступаат в конуре.
Сторожит хозяинский
ДОН
и виляет мне
хвостом.»





**Социализация.
Дидактические игры:
"Кто где живет?", "Где
чей домик?",
"Животное домашнее
или дикое?" "Угадай,
кто спрятался?"
"Угадай, что
изменилось?"**





Познание.
"Наблюдения за котенком"
"Рассматривание и сравнение кошки и собаки" Беседы : "Кошка и собака - наши милые друзья", "Значение животных в жизни человека"



Физическая культура

Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши", «Лохматый пес».








Конкурс рисунков на тему «Мое любимое домашнее животное».



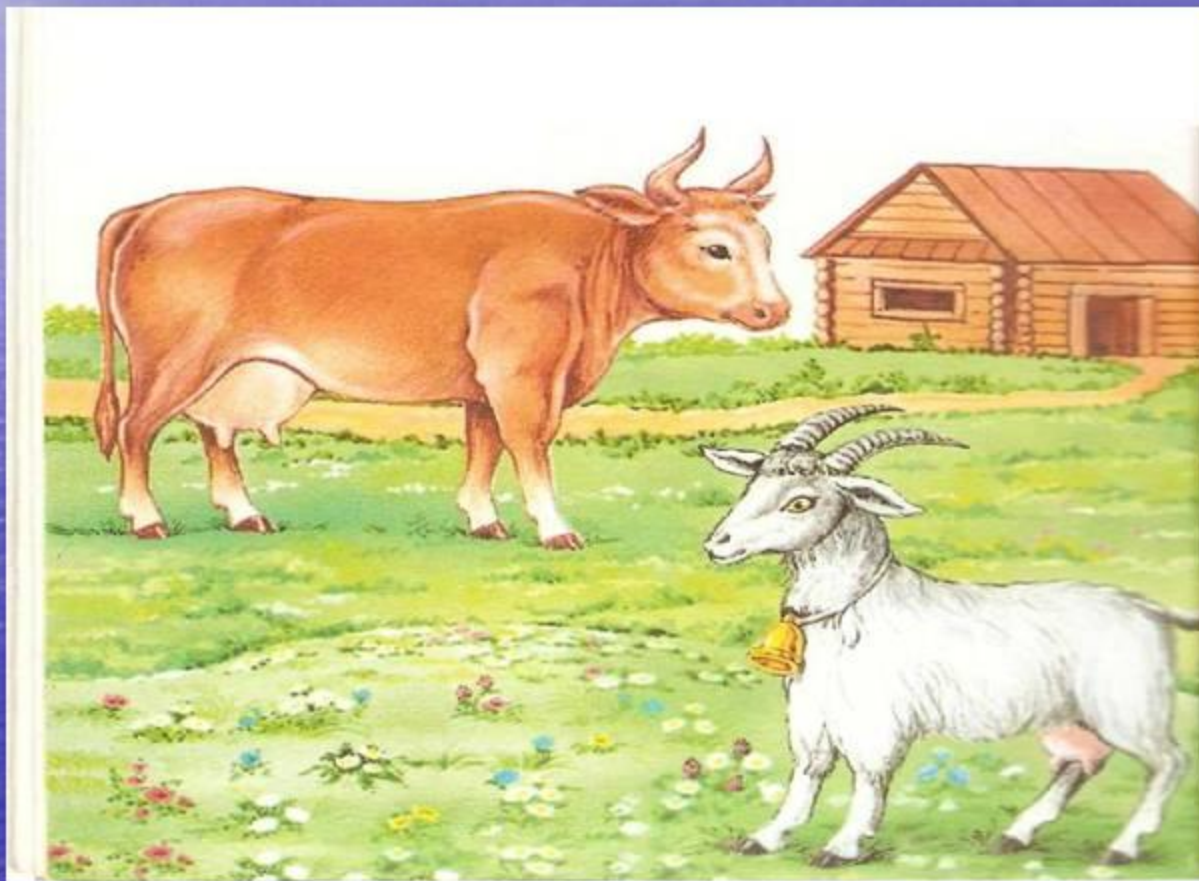


Развлечение «К бабушке в деревню».





А еще домашние животные – это
корова, коза. Они дают молоко.



Отгадай загадки.

«Козлята»

У козы рогатой
Чудные козлята.
Но не хуже детки
У ее соседки.

Автор: С.Маршак

Кто играет с
клубком,
Ходит в зиму
босяком:
Лижет круглый
свой животик –
То пушистый
рыжий (котик)

Савваткина

Алла Анатольевна

учитель начальных классов
МБОУ «Детский сад № 93»
комбинированного вида
г. Ступино, МО, РФ

Отгадай загадки.

У меня есть к вам вопрос –
Кто испачкал рот и нос?
Кто в луже целый день
сидит?
Хрюкая, на вас глядит.
Подскажите мне друзья –
Как зовут её – (свинья).

Саломатина

Алла Анатольевна

учитель, директор
МБДОУ «детский сад № 93»
комбинированного вида
г. Ступино, Московская обл.

Это кто? Бородка,
рожки.
У неё в копытцах
ножки.
Даёт
великолепное
Молочко
целебное.
Хитрые блестят
глаза

Отгадай загадки.

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,
Весела она,
игрива.

У неё так шёрстка гладка,

У неё рога, копыта,
И на всех глядит сердито,
Но добрей она щенка,
И нальёт нам молока.
(корова)