


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждения детского сада №11 Центра развития ребёнка  
первая младшая группа № 10 «Солнышко»**

**Проект на тему: «Домашние животное»**

**Воспитатель: Захарова И.Н.**

**Г. Гусев**

**2015-2016 год.**



**Тип проекта: познавательно-исследовательский.**

**Возраст детей первая младшая группа.**

**Период выполнения проекта: с 01.10.2015 по 30.05.2015.**

The background is a vibrant, cartoon-style illustration. It features a bright blue sky with soft, white clouds and a large, colorful butterfly with purple, blue, and orange wings. Below the sky is a green field with rolling hills. In the foreground, there are several large, pink, daisy-like flowers with dark centers. The overall style is cheerful and child-friendly.

**Цели проекта:**

**Познакомить детей с внешним видом домашних животных, с особенностями их поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий животные могут погибнуть.**

**Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.**

**Научить детей правильному общению с домашними животными.**

.

## **Задачи:**

**Развивать элементарные представления о домашних животных.**

**Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;**

**Дать представления о потребностях животных для их роста и развития**

**Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;**

**Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;**

**Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;**

**Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;**

**Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;**

**Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.**



**Ожидаемые результаты:**

**Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.**

**Привитие детям любви и бережного отношения к животным.**

**Желание родителей завести домашнего питомца.**

**Подготовка к проведению проекта.**

- 1. Подобрать методическую литературу по теме.**
- 2. Подобрать художественную литературу по теме.**
- 3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)**
- 4. Составить перспективный план.**

**Социализация.**

**Дидактические игры:** "Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"

**Познание.** "Наблюдения за котенком" "Рассматривание и сравнение кошки и собаки" **Беседы :** "Кошка и собака - наши милые друзья", "Значение животных в жизни человека"

**Коммуникация.** Рассматривание картины "Кошка с котятами"

**Чтение художественной литературы.** Чтение: В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка...». **Заучивание:** песенки, потешки: "Кисонька-мурысенька", Кот на печку пошел", "Котик-коток", «Как у нашего кота...», А.Барто «У меня живет козленок».

**Безопасность.** Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

**Физическая культура** Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши", «Лохматый пес».

**Развивающая среда.** Сюжетные картины на тему «Домашние животные».

**Альбомы для рассматривания:** «Домашние животные и их детеныши».

**Книжки-раскраски:** «Мамы и малыши», «Домашние животные».

**Презентация проекта:**

1. Конкурс рисунков на тему «Мое любимое домашнее животное».
2. Развлечение «К бабушке в деревню».

# МУХТАР

« Уши нах во гледе,  
Стыгаат в конуре.  
Сторожит хозяинский  
ДОН  
и виляет мне  
хвостом.»





**Социализация.  
Дидактические игры:  
"Кто где живет?", "Где  
чей домик?",  
"Животное домашнее  
или дикое?" "Угадай,  
кто спрятался?"  
"Угадай, что  
изменилось?"**







Познание.  
"Наблюдения за котенком"  
"Рассматривание и сравнение кошки и собаки" Беседы : "Кошка и собака - наши милые друзья", "Значение животных в жизни человека"



Физическая культура

Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши", «Лохматый пес».








Конкурс рисунков на тему «Мое любимое домашнее животное».





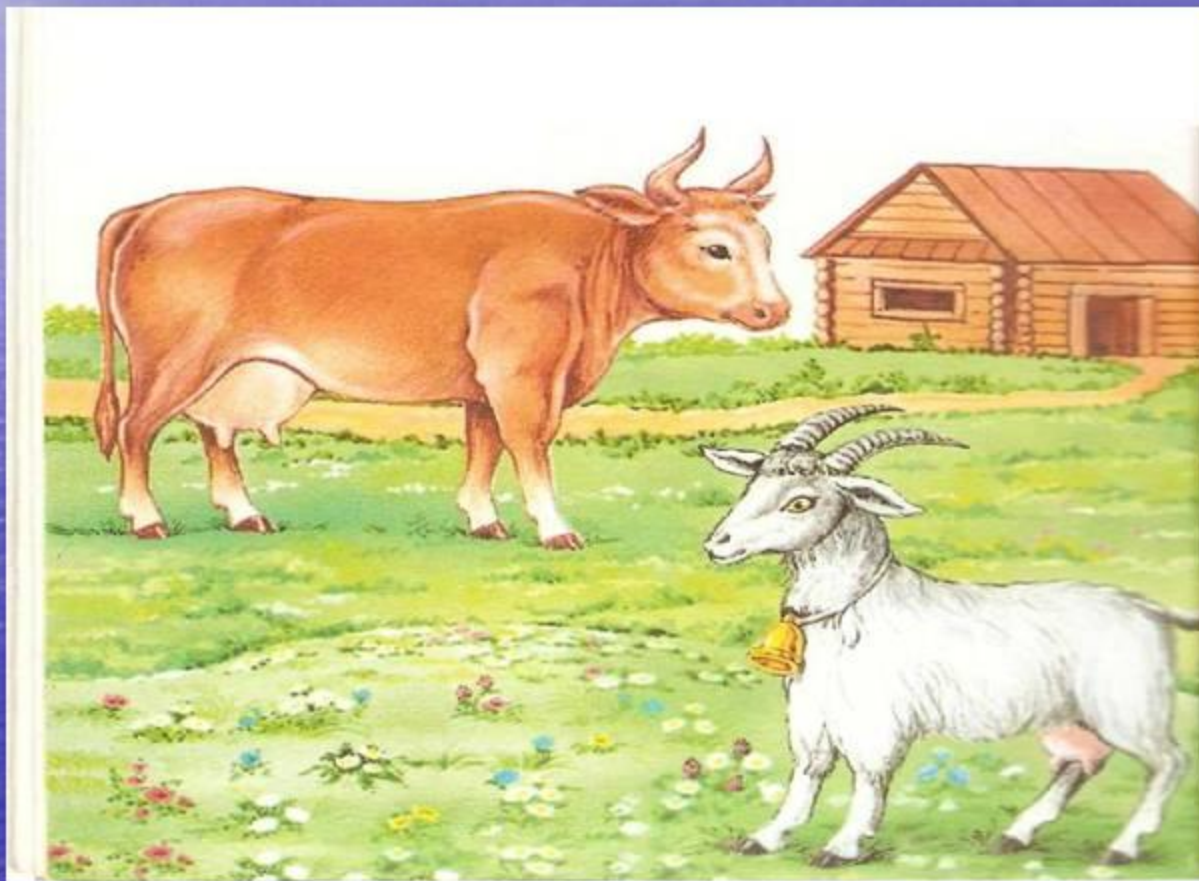
Развлечение «К бабушке в деревню».







А еще домашние животные – это  
корова, коза. Они дают молоко.



# Отгадай загадки.

## «Козлята»

У козы рогатой  
Чудные козлята.  
Но не хуже детки  
У ее соседки.

Автор: С.Маршак

Кто играет с  
клубком,  
Ходит в зиму  
босяком:  
Лижет круглый  
свой животик –  
То пушистый  
рыжий (котик)

Савваткина

Алла Анатольевна

учитель начальных классов  
МБОУ «Детский сад № 93»  
комбинированного вида  
г. Ступино, МО, РФ

# Отгадай загадки.

У меня есть к вам вопрос –  
Кто испачкал рот и нос?  
Кто в луже целый день  
сидит?  
Хрюкая, на вас глядит.  
Подскажите мне друзья –  
Как зовут её – (свинья).

Саломатина

Алла Анатольевна

учитель, директор  
МБДОУ «детский сад № 93»  
комбинированного вида  
г. Ступино, Московская обл.

Это кто? Бородка,  
рожки.  
У неё в копытцах  
ножки.  
Даёт  
великолепное  
Молочко  
целебное.  
Хитрые блестят  
глаза

# Отгадай загадки.

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,  
Весела она,  
игрива.

У неё так шёрстка гладка,

У неё рога, копыта,  
И на всех глядит сердито,  
Но добрей она щенка,  
И нальёт нам молока.

**(корова)**