

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Организация проектной деятельности с детьми  
второй младшей группы «Кораблик»

«Глину не мять-  
горшков не видать»



Автор проекта:  
Адуева Ольга Борисовна

# Информационная карта проекта

**Название проекта:** «Глину не мять – горшков не видать».

**Вид проекта:**

- познавательно-исследовательский
- по характеру содержания: ребенок и окружающий мир
- по количеству участников: коллективный
- по продолжительности: краткосрочный

**Участники проекта:** дети 3-4 лет, педагоги,  
родители

**Цель проекта:** Развитие познавательной активности детей через знакомство со свойствами песка и глины.

## **Задачи:**

### ***Образовательные задачи:***

- Формирование навыков проведения опытов.
- Познакомить детей со свойствами песка и глины.
- Познакомить детей с применением песка и глины.
- Активизировать словарь по теме: глина, песчинки, керамика, шликер и др.

### ***Развивающие задачи:***

- Развивать наблюдательность, внимательность, логическое мышление.
- Развивать умение выражать свои мысли и делать выводы.

### ***Воспитательные задачи:***

- Вызвать желание получать новые знания, заниматься опытно-экспериментальной деятельностью.
- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Воспитывать желание беречь природу и любить ее.

## Подготовительный этап

- Беседы с родителями о содержании, эффективности и привлекательности для детей проектной деятельности, о актуальности выбранной темы, о важности участия родителей в данном проекте.
- Изучение методической литературы по теме проекта, сбор информации.
- Подбор необходимых материалов, пособий для реализации проекта: демонстрационный материал (картинки, иллюстрации); видеоматериалы (мультфильм «Глинька»); художественная литература для детей; оборудования и материалы для экспериментальной деятельности.

# Основной этап

## Познавательное развитие (ФЦКМ)

### «Игры с Песчаным человечком»

**Цель:** Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с песком.

#### Задачи:

##### Образовательные:

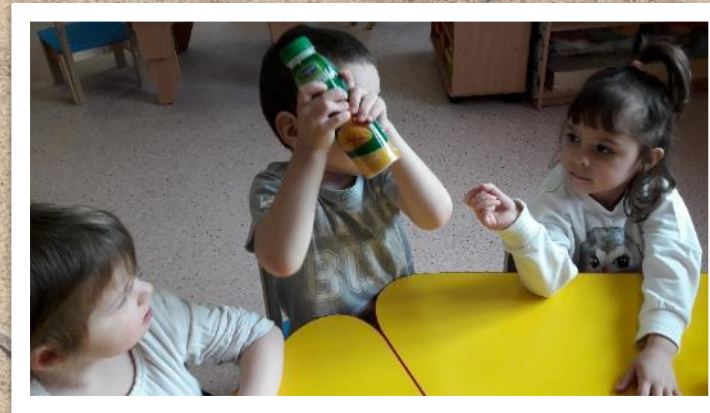
- Формировать умения и навыки выявлять свойства песка
- Подводить детей к ответу полными предложениями.
- Формировать навыки проведения лабораторных опытов.
- Обогащать словарный запас новыми понятиями.

##### Развивающие:

- Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать умозаключения

##### Воспитательные:

- Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Формировать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.
- Прививать любовь к природе.



# Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) «Игры с Песчаным человечком»

Опыты:

«Из чего состоит  
песок»

«Сухой песок  
сыпется, а мокрый-  
нет»

«Песок плавает или  
тонет?»

«Какой песок легче  
сдуть?»

«Какой песок  
лепится?»



# Художественно-эстетическое развитие (аппликация песком) «Поможем мальчику Пете»

**Цель:** Познакомить детей с песочной аппликацией



# Художественно-эстетическое развитие (песочное рисование) «Песочный человечек рассказывает весеннюю песочную сказку»

**Цель:** Познакомить детей с песочным рисованием.





# Речевое развитие. Чтение художественной литературы.

Сказка про твердую глину.

Сказка «Как горшок огонь и воду примирил».

Стихи о песке.

Пословицы о глине и песке.



# Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность) «Помирим песчаного человечка и керамическую кокотницу»

**Цель:** Познакомить детей с особенностями песка и глины.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

Закрепить первоначальные знания детей об природных материалах песке, глине.

Формировать умение сравнивать два объекта.

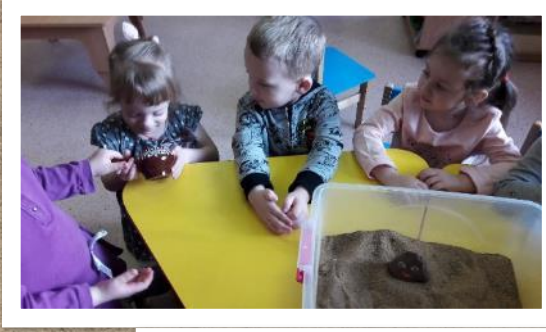
Знакомить с элементарными экспериментальными действиями.

*Развивающие задачи:*

Совершенствовать умение наблюдать и делать выводы. Способствовать сенсорному развитию, развивать речь.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности;



# Просмотр мультфильма «Глинька». Беседа по содержанию.

Цель: Продолжать знакомить детей с изделиями из глины.



# Художественно-эстетическое развитие (лепка из глины вместе с родителями) «Глиняный петушок»

Цель: Помочь почувствовать радость совместного творчества детей и родителей.



# Художественно-эстетическое развитие. Наша выставка «Глина превращается...»

Цель: Продолжать знакомить детей с разнообразными изделиями из глины, обогащать сенсорный опыт.



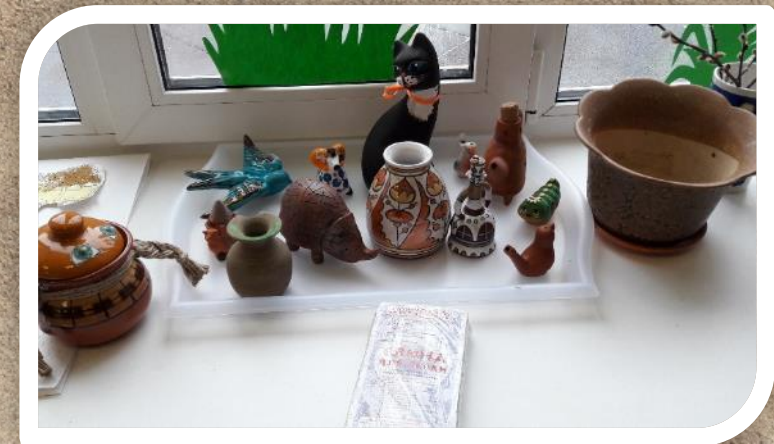
## Работа с родителями.

- Мастер-класс для родителей с детьми «Глиняный петушок».
- Экспонаты для выставки керамических изделий «Глина превращается...»



## Продукты проекта.

- Песочная аппликация «Петя строит из песка».
- Глиняные петушки.
- Выставки керамических изделий «Глина превращается...»



**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!**

