

**Познавательно-  
исследовательский  
проект  
«Наш любимый огород»**



*Очень важно наблюдать и познавать,  
что творит и приносит природа...*



**МБДОУ №200  
Город Кемерово  
2016год**

Руководители  
проекта:  
Боркова О.Е.  
Кривошеева О.М.



«Знает каждый садовод,  
Что такое огород»





Это там, где все растёт,  
Там морковь, укроп и  
лук...  
Это знают все вокруг!!!



И укроп и сельдерей...  
Много разных, очень вкусных  
и полезных овощей!!!



Есть гипотеза коллеги  
Нужно точно нам узнать:  
Все условия для роста растений,  
Чтобы не возникало сомнений.



А всегда нужна земля  
И какая лучше?  
Сколько света, влаги  
нужно,  
Чем мы будем  
удобрять?  
Чтобы осенью хороший  
Урожай смогли  
собрать!!!

# КОНСУЛЬТАНТЫ

## лаборанты



Да!!! Вопросов здесь не мало!!!  
Чтоб на все найти ответ,  
Мы решили в нашей группе  
провести ЭКСПЕРИМЕНТ!!!

# «Научный-огородный совет»

- Группу мы скорей создали;
- Научным советом назвали;
- Будем наблюдать, Экспериментировать.
- А руководить Проектом будут Наши воспитатели.



## Научные руководители:



Боркова Ольга Евгеньевна



Кривошеева Ольга Михайловна



## 1. Подготовительный этап.

**Цель:** приобщить родителей и детей к реализации проектно-исследовательской деятельности.

### *Деятельность педагога.*

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
2. Составление плана работы над проектом.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
6. Изготовление дидактических игр и пособий.

### *Деятельность детей.*

1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.
2. Чтение художественной литературы об овощах.
3. Беседа « Огород у бабушки»

### *Взаимодействие с семьей.*

1. Сбор семян, необходимых для посадки.
2. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.



С воспитателями даже книжки сделали для всех, Нас как авторов изданий ждет конечно же успех!!!





Что мы будем есть?  
Что нет?  
Дайте правильный ответ

Где верхушки?  
Где корешки?



Даже целую деревню  
мы построили себе!!!



## **2 этап проекта –основной-решение задач.**

**Цель: проведение исследовательской деятельности по выявлению Благоприятных условий для прорастания семян и роста растений.**

### *Деятельность педагога.*

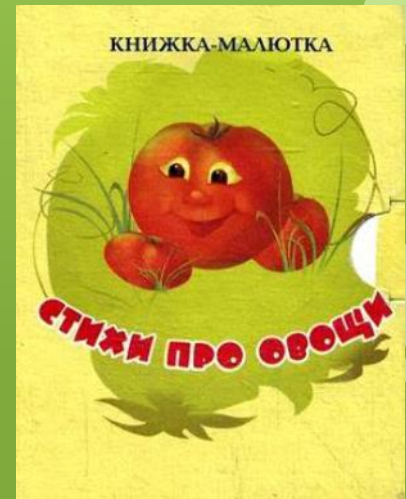
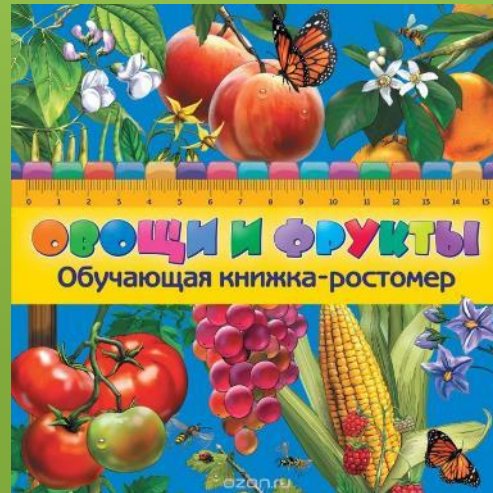
1. Беседа с детьми познавательного характера.
2. Организация предметно – развивающей среды по теме.
3. Подготовка информации для родительских уголков.
4. Организация конкурсов, развлечений, выставок.
5. Создание презентаций для занятий с детьми  
(Семена. Мир растений. Загадки об овощах и др.)

### *Деятельность детей.*

1. Игровая, двигательная деятельность (подвижные, дидактические,
2. Пальчиковые, театрализованные).
2. Экспериментальная деятельность (опыты).
3. Совместная деятельность детей (посадка семян, беседы, наблюдение и уход).
4. Отгадывание и составление загадок.



И для этого мы Знайку и Незнайку привлекли.  
Информацию про овощи интересную нашли.



**Стали думать и решать,  
Какую почву можно взять...**





Хорошо понаблюдали,  
отобрали семена...  
Замочили их в воде,  
чтоб зашли наверняка..

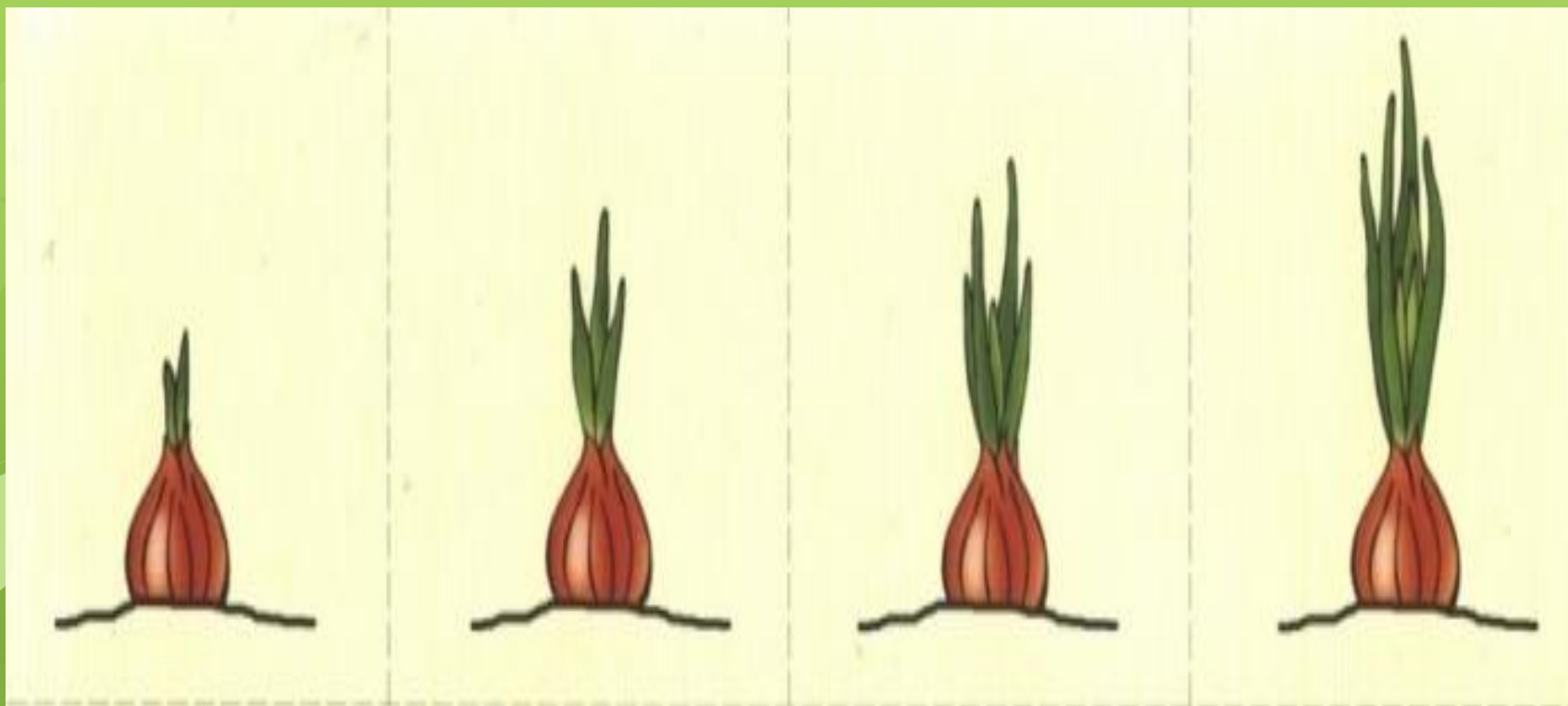




Садим смело мы лучок,  
Поливаем ловко,  
Скоро вырастит в окне  
Витаминов грядка...



Наблюдали регулярно,  
были мы внимательны...  
В календарь все изменения  
вносили обязательно...



Посмотри ка что-то всходит!  
так ведь это же росток!!!  
Здесь и здесь и тут и там,  
Появились все расточки,  
Поливаем по утрам.



Рисовали наши всходы,  
А при солнечной погоде,  
Всходы стали подрастать  
И детишек радовать...





**А теперь мы поиграем  
И разложим ловко...  
Что сначала появилось  
Росток иль сразу помидорка?**



**Перчик мы пересадили  
и водой его полили,  
Поставили на солнышко.  
Солнца ласкового луч-  
Вот к успеху главный ключ!**

**А еще нужна вода,  
без полива никуда!!!**

### **3 этап проекта – заключительный.**

**Цель: подвести детей к желанию, продолжать ухаживать и наблюдать за ростом растений дома, привлечь родителей для логического завершения проекта- сбор плодов...**

#### ***Деятельность педагога.***

1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы).
2. Представление опыта на педсовете презентация познавательно-исследовательского проекта «Наш любимый огород»

#### ***Деятельность детей. Взаимодействие с семьей.***

1. Праздничное открытие «Огород на окне»
2. В конце мая уход, полив осуществляется родителями и детьми на своих огородах, весь цикл развития растения продолжают записывать.
3. В августе-сентябре «Праздник овощей», которые вырастили дети и родители.
4. Родители готовят презентацию к празднику «Как мы дружно потрудились, в огороде порезвились».



**ДО СКОРОЙ  
ВСТРЕЧИ**