



Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение детский сад №3 «Чебурашка»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**познавательно-исследовательской**  
**работы**

**Детский проект**  
**«Волшебница Соль»**

2017г.

Дети 6-7 лет  
Руководитель проекта:  
Нагайская Анна Викторовна

## **Паспорт проекта.**

**Тип проекта :** исследовательский, экспериментально – познавательный.

**Продолжительность проекта :** краткосрочный (с 01.11.2017г. по 15.11.2017г.).

**Предмет исследования :** соль

**По количеству участников:** подгрупповой (подготовительная к школе группа)

**Участники проекта:**

дети группы,  
воспитатель,  
родители.

**Руководитель проекта:** воспитатель Нагайская А.В.



# Актуальность

- Сегодня мы часто сталкиваемся с тем, что ребёнок уже в 4 года говорит: «Я не умею, я не могу». Причём, если один в эти слова вкладывает смысл «научи меня», то другой как бы говорит «не хочу и отстань». Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.
- Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

# МОТИВ

Русская народная сказка «Лиса и журавль» заканчивается такими словами: «Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла - не солоно хлебавши».

**Что же означает это выражение?**

# Вопросы к соли

- Можно ли обойтись без нее? Для чего она нужна?
- Исследовать свойства соли опытным путём;
- Провести опыты по выращиванию кристаллов соли;
- Выяснить, откуда берётся соль?
- Что такое соль?
- Как её добывают?

# Гипотеза

- Мы узнаем, какими свойствами обладает соль и можно ли ее использовать не только в пищу, как ее добывают и почему, если ее просыпать, то можно поссориться.

# Модель трех вопросов

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Соль важна для организма человека. В приготовлении пищи - это важнейшая приправа.	Из чего состоит ? Полезная она или вредная? Как влияет на наш организм? Что означает выражение «Несолоно хлебавши»?	Спросим у воспитателя. Спросим у медсестры. Прочитаем в книге. Узнаем из энциклопедии. Посмотрим с мамой в Интернете. Спрошу у папы. Спрошу у сестры. Проверим при помощи опытов

# Что узнали дети

- соль растворяет лед.
- что в почве насыщенной солью растение не растет, а в почве которая содержит в меру все вещества растение(лук) растет хорошо.
- соленая вода не замерзает.
- солёная вода помогает держаться предметам на поверхности.
- соль важна для организма человека.
- с солью связано множество суеверий и примет.
- «Несолоно хлебавши» - значит, не получила удовольствия, ничего не добилась, осталась голодная. Выражение появилось в те времена, когда соль была дорогим продуктом. Случалось, что в богатом доме важные гости «хлебали солоно», а незнатным гостям доставалась несолёная пища.



# Цель исследования:

Исследовать свойства соли опытным путём

## Задачи :

- Изучить информационные источники с целью получить больше информации о соли, изучить историю, узнать как добывается соль.
- Провести опрос среди детей по знаниям о соли, узнать можно ли обойтись без нее? Для чего она нужна?
- Провести эксперименты, демонстрирующие процесс взаимодействия соли с различными веществами.
- Выяснить, наносит ли вред или пользу организму соль?

# Слухи о соли

## Из разных источников мы узнали, что соль...

- По старинной традиции хлебом с солью до сих пор на Руси встречают важного гостя: он должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть. Это пожелание добра, выражение гостеприимства. Этот старинный обряд означает, что гость вступил в дружеские отношения и готов съесть вместе с встречающими «пуд соли», готов разделить все их беды и заботы.
- Обычай приветствовать гостя с хлебом и солью известен в России с давних времен. Хлеб выражал пожелание богатства и благополучия, а соль считалась оберегом, способным защитить человека от враждебных сил. «Хлебосольством» и сейчас называют радушие и щедрость, проявляемые при угощении.
- Соль важна для организма человека. В приготовлении пищи - это важнейшая приправа. С малых лет мы знаем вкус соли, без которого пища кажется невкусной. Но много соли есть нельзя. Это вредно для здоровья человека.

# Интеграция образовательных областей:

-«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ»

-«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

-«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

-«ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

# Совместная и самостоятельная

## деятельность:

- Познавательно-исследовательская:  
Опыты : взаимодействие соли с различными веществами.
- Художественно- продуктивная:
  - Рисование «Подводный мир»
  - Оформление выставки рисунков.

# Совместная деятельность с родителями:

1. Консультация «Вред и польза соли».
2. Привлечь родителей к созданию опытно-экспериментального центра в группе, способствовать созданию условий для исследовательской деятельности дома.
3. Привлечь родителей к поиску информации по теме проекта.
4. Участие в проведении выставки.

# Ожидаемые результаты

1. Дети больше узнают о вреде и пользе продуктов.
2. Знают о веществах, необходимых для жизни и роста.
3. Имеют представление о свойствах вещества.
4. Знакомы с правилами безопасности.
5. Могут опытным путем узнать, какие свойства имеет соль.
6. Активизируется поисковая и опытническая деятельность.
7. Обогащается социальный опыт ребёнка.

# Этапы проекта

- 1 этап – мотивационно - ориентировочный (подготовительный)
- Цель: узнать, какими свойствами обладает соль.
- Содержание работы: совместно с детьми подобрать необходимую информацию, используя различные источники, выбрать методы исследования.
- Вывод: помочь детям выяснить, как добывают соль, почему на Руси соль считалась очень дорогим продуктом.

## 2 этап – познавательно-исследовательский

Цель:

Дать представление о вредных и полезных свойствах соли

Содержание работы:

- 1. НОД. ФЦКМ «Волшебная соль»,
- 2. Чтение литературы по теме.
- 3. Опытно-исследовательская деятельность.
- 4. Просмотр презентации о месторождении соли



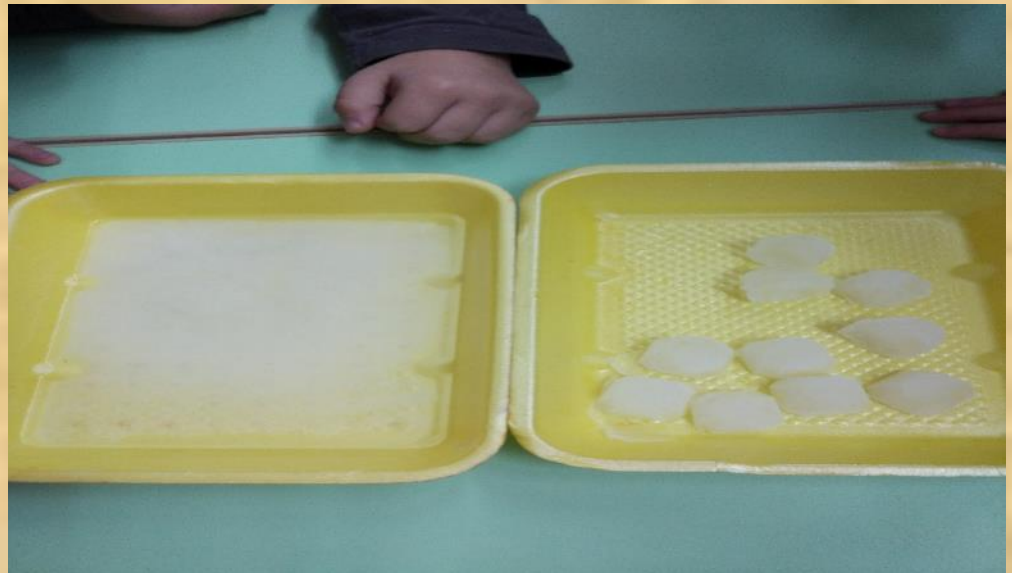
# Опыты

- Опыт 1 – «Влияние соли на рост растений»
- Опыт 2 – «Незамерзающая соль»
- Опыт 3 – «Эффект Мертвого моря»
- Опыт 4 – «Выращивание кристаллов»
- Опыт 5 - «Лед и соль»



**Вывод:** в почве, содержащей соль, растение не растет





**Вывод: соль растворяет лед.**



**Вывод:** Солёная вода не замерзает



**Вывод :** Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности.

**Вывод:** вода испаряется, а соль кристаллизуется



# 3 этап – результативный

**Презентация проекта «Волшебница соль»** (активные участники проекта)

**Цель:** обобщить знания о вреде и пользе соли, передать их другим детям, заинтересовать сверстников, родителей.

**Содержание работы:** провести со сверстниками опыты в мини - лаборатории.

**Вывод:**

- Соль полезна, но в большом количестве вредна для здоровья;
- Соленая вода имеет большую плотность;
- Соль используют в медицине, в коммунальном хозяйстве и др.

# Выводы:

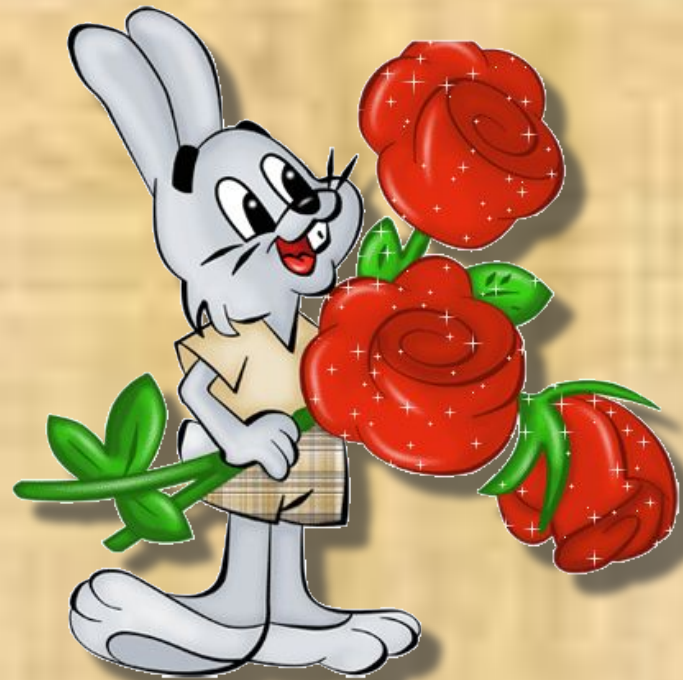
- Соль полезна, но в большом количестве вредна для здоровья;
- Соленая вода имеет большую плотность;
- Соль используют в медицине, в коммунальном хозяйстве и др.
- Соль можно использовать в качестве материала для создания творческих работ, например: лепка из соленого теста, рисование солью.



# Итоги проекта:

- Дети имеют представления о ЗОЖ.
- Знакомы с процессами, происходящими в организме человека.
- Имеют представления о значении пищи в жизни человека;
- Познавательная активность детей выросла.
- Родители проявляют интерес к теме развития у детей познавательного интереса к предметам, событиям и явлениям.
- Формируется мотивационная готовность к школе.

***Будьте здоровы!***



**СПАСИБО БОЛЬШОЕ!**