



Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад №3 «Чебурашка»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
познавательно-исследовательской
работы

Детский проект
«Волшебница Соль»

2017г.

Дети 6-7 лет
Руководитель проекта:
Нагайская Анна Викторовна

Паспорт проекта.

Тип проекта : исследовательский, экспериментально – познавательный.

Продолжительность проекта : краткосрочный (с 01.11.2017г. по 15.11.2017г.).

Предмет исследования : соль

По количеству участников: подгрупповой (подготовительная к школе группа)

Участники проекта:

дети группы,

воспитатель,

родители.

Руководитель проекта: воспитатель Нагайская А.В.



Актуальность

- Сегодня мы часто сталкиваемся с тем, что ребёнок уже в 4 года говорит: «Я не умею, я не могу». Причём, если один в эти слова вкладывает смысл «научи меня», то другой как бы говорит «не хочу и отстань». Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.
- Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

МОТИВ

Русская народная сказка «Лиса и журавль» заканчивается такими словами: «Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла - не солоно хлебавши».

Что же означает это выражение?

Вопросы к соли

- Можно ли обойтись без нее? Для чего она нужна?
- Исследовать свойства соли опытным путём;
- Провести опыты по выращиванию кристаллов соли;
- Выяснить, откуда берётся соль?
- Что такое соль?
- Как её добывают?

Гипотеза

- Мы узнаем, какими свойствами обладает соль и можно ли ее использовать не только в пищу, как ее добывают и почему, если ее просыпать, то можно поссориться.

Модель трех вопросов

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
<p>Соль важна для организма человека. В приготовлении пищи - это важнейшая приправа.</p>	<p>Из чего состоит ? Полезная она или вредная? Как влияет на наш организм? Что означает выражение «Несолоно хлебавши»?</p>	<p>Спросим у воспитателя. Спросим у медсестры. Прочитаем в книге. Узнаем из энциклопедии. Посмотрим с мамой в Интернете. Спрошу у папы. Спрошу у сестры. Проверим при помощи опытов</p>

Что узнали дети

- соль растворяет лед.
- что в почве насыщенной солью растение не растет, а в почве которая содержит в меру все вещества растение(лук) растет хорошо.
- соленая вода не замерзает.
- солёная вода помогает держаться предметам на поверхности.
- соль важна для организма человека.
- с солью связано множество суеверий и примет.
- «Несолоно хлебавши» - значит, не получила удовольствия, ничего не добилась, осталась голодная. Выражение появилось в те времена, когда соль была дорогим продуктом. Случалось, что в богатом доме важные гости «хлебали солоно», а незнатным гостям доставалась несолёная пища.

Цель исследования:

Исследовать свойства соли опытным путём

Задачи :

- Изучить информационные источники с целью получить больше информации о соли, изучить историю, узнать как добывается соль.
- Провести опрос среди детей по знаниям о соли, узнать можно ли обойтись без нее? Для чего она нужна?
- Провести эксперименты, демонстрирующие процесс взаимодействия соли с различными веществами.
- Выяснить, наносит ли вред или пользу организму соль?

Слухи о соли

Из разных источников мы узнали, что соль...

- По старинной традиции хлебом с солью до сих пор на Руси встречают важного гостя: он должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть. Это пожелание добра, выражение гостеприимства. Этот старинный обряд означает, что гость вступил в дружеские отношения и готов съесть вместе с встречающими «пуд соли», готов разделить все их беды и заботы.
- Обычай приветствовать гостя с хлебом и солью известен в России с давних времен. Хлеб выражал пожелание богатства и благополучия, а соль считалась оберегом, способным защитить человека от враждебных сил. «Хлебосольством» и сейчас называют радушие и щедрость, проявляемые при угощении.
- Соль важна для организма человека. В приготовлении пищи - это важнейшая приправа. С малых лет мы знаем вкус соли, без которого пища кажется невкусной. Но много соли есть нельзя. Это вредно для здоровья человека.

Интеграция образовательных областей:

-«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»

-«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

-«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

-«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Совместная и самостоятельная

деятельность:

- Познавательно-исследовательская:
Опыты : взаимодействие соли с различными веществами.
- Художественно- продуктивная:
 - Рисование «Подводный мир»
 - Оформление выставки рисунков.

Совместная деятельность с родителями:

1. Консультация «Вред и польза соли».
2. Привлечь родителей к созданию опытно-экспериментального центра в группе, способствовать созданию условий для исследовательской деятельности дома.
3. Привлечь родителей к поиску информации по теме проекта.
4. Участие в проведении выставки.

Ожидаемые результаты

1. Дети больше узнают о вреде и пользе продуктов.
2. Знают о веществах, необходимых для жизни и роста.
3. Имеют представление о свойствах вещества.
4. Знакомы с правилами безопасности.
5. Могут опытным путем узнать, какие свойства имеет соль.
6. Активизируется поисковая и опытническая деятельность.
7. Обогащается социальный опыт ребёнка.

Этапы проекта

- 1 этап – мотивационно - ориентировочный (подготовительный)
- Цель: узнать, какими свойствами обладает соль.
- Содержание работы: совместно с детьми подобрать необходимую информацию, используя различные источники, выбрать методы исследования.
- Вывод: помочь детям выяснить, как добывают соль, почему на Руси соль считалась очень дорогим продуктом.

2 этап – познавательно-исследовательский

Цель:

Дать представление о вредных и полезных свойствах соли

Содержание работы:

- 1. НОД. ФЦКМ «Волшебная соль»,
- 2. Чтение литературы по теме.
- 3. Опытно-исследовательская деятельность.
- 4. Просмотр презентации о месторождении соли

Опыты

- Опыт 1 – «Влияние соли на рост растений»
- Опыт 2 – «Незамерзающая соль»
- Опыт 3 – «Эффект Мертвого моря»
- Опыт 4 – «Выращивание кристаллов»
- Опыт 5 - «Лед и соль»



Вывод: в почве, содержащей соль, растение не растет





Вывод: соль растворяет лед.



Вывод: Солёная вода не замерзает



Вывод : Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности.

Вывод: вода испаряется, а соль кристаллизируется



3 этап – результативный

Презентация проекта «Волшебница соль» (активные участники проекта)

Цель: обобщить знания о вреде и пользе соли, передать их другим детям, заинтересовать сверстников, родителей.

Содержание работы: провести со сверстниками опыты в мини - лаборатории.

Вывод:

- Соль полезна, но в большом количестве вредна для здоровья;
- Соленая вода имеет большую плотность;
- Соль используют в медицине, в коммунальном хозяйстве и др.

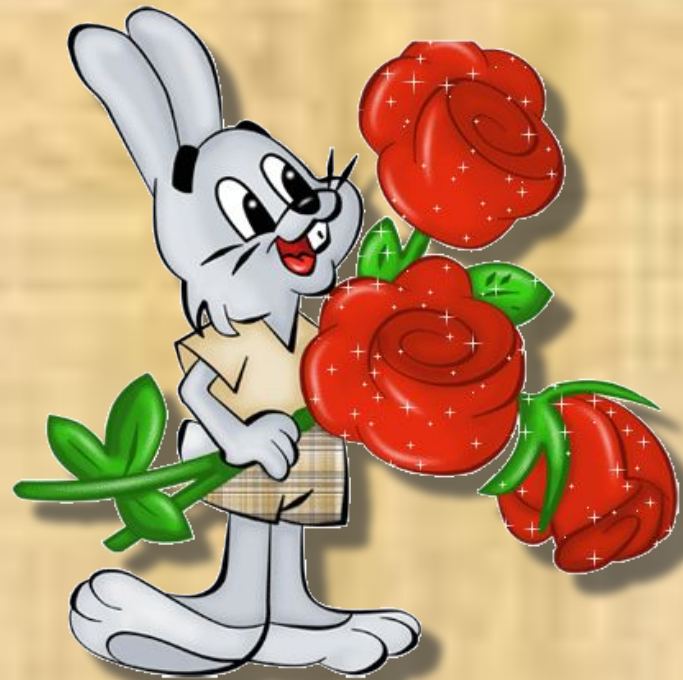
Выводы:

- Соль полезна, но в большом количестве вредна для здоровья;
- Соленая вода имеет большую плотность;
- Соль используют в медицине, в коммунальном хозяйстве и др.
- Соль можно использовать в качестве материала для создания творческих работ, например: лепка из соленого теста, рисование солью.

Итоги проекта:

- Дети имеют представления о ЗОЖ.
- Знакомы с процессами, происходящими в организме человека.
- Имеют представления о значении пищи в жизни человека;
- Познавательная активность детей выросла.
- Родители проявляют интерес к теме развития у детей познавательного интереса к предметам, событиям и явлениям.
- Формируется мотивационная готовность к школе.

Будьте здоровы!



СПАСИБО БОЛЬШОЕ!