

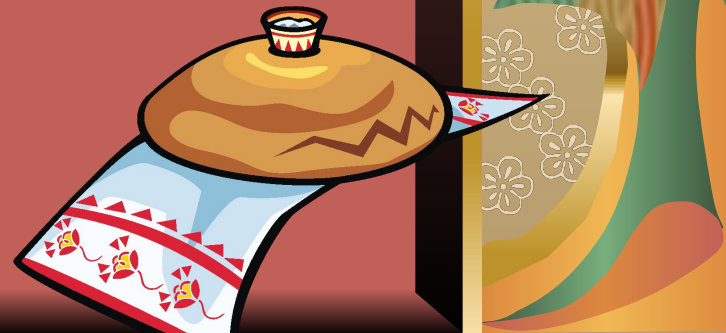
«Хлеб - всему голова»

Работу выполнила :

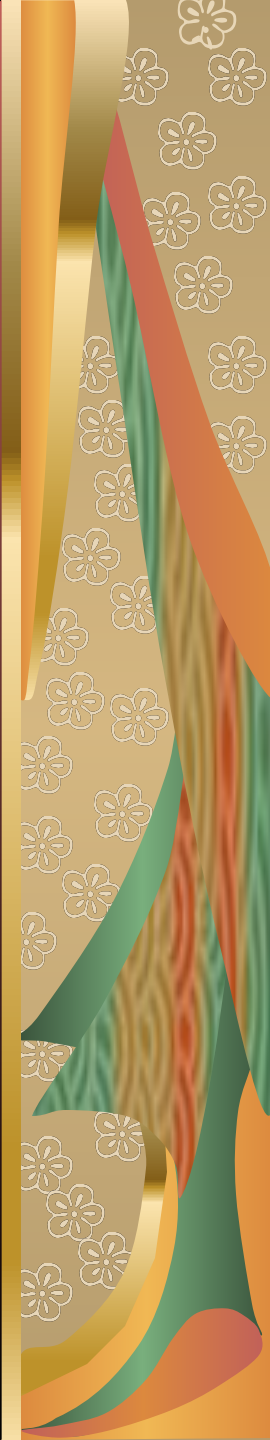
воспитатель ГБОУ СОШ № 777 ДО № 1

Сенина Юлия Валерьевна

2015 год



**Вид проекта: среднесрочный,
познавательно-исследовательский.**



Участники проекта:

**Дети подготовительной
группы и воспитатель**

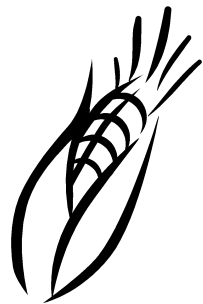
Вопросы данной темы (проблемные):

Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет? (основополагающий)

Как люди выращивают хлеб?

Где он растет?

И кого мы должны благодарить за хлеб на нашем столе?



Цели проекта:

- **Формировать реалистические представления о природе**
- **Совершенствовать системы обследовательских действий**
- **Развивать основные психические процессы – память, внимание, образное и логическое мышление**

Задачи проекта:

- **Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку**
- **Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба)**
- **Показать значимость сельскохозяйственной техники**
- **Воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда**

Сроки проведения проекта:

2 МЕСЯЦА

ПЛАН РАБОТЫ:

Почитать сказки, стихи и рассказы, в которых встречаются хлебобулочные изделия
Рассмотреть иллюстрации, фотографии и картинки.

Побеседовать со взрослыми о том, откуда берется мука, кто выращивает и печет хлеб.

Сходить на кухню детского сада, в хлебный магазин и мини-пекарню.

Попробовать прорастить зерна пшеницы, ржи, и сделать муку.

Приготовить тесто.

Познакомиться с кухонным бытовым прибором «Электрическая хлебопечь»

Испечь хлеб в хлебопечке.

Ход реализации проекта: 1-2 недели

1. **Беседа о хлебе**
2. **Чтение стихов, пословиц, поговорок**
3. **Рассматривание иллюстраций в книгах**
4. **Прослушивание аудиозаписи р н с «Колосок»**
5. **Путешествие на поле (по иллюстрациям)**
6. **Разучивание песни о колоске**
7. **Лепка из теста «Хлебобулочные изделия»**

3-4 недели

1. Чтение и разучивание инсценировки по сказке «Колосок»
2. Игра «Узнай на вкус»
3. Рисование «Поле в разное время года»
4. Разучивание песни «Урожайная»
5. Работа с детьми. Создание игры «Сельскохозяйственная техника» (пазлы)
6. Эксперименты с землей

5-6 недели

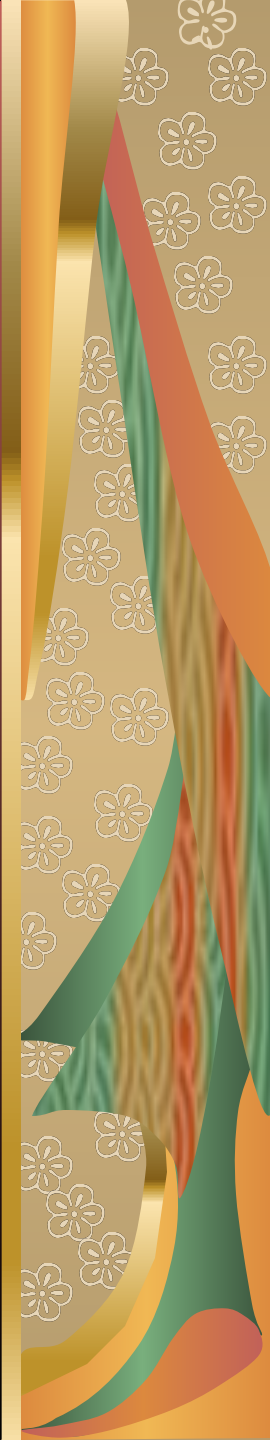
1. Составление таблицы – схемы с изображением последовательности выращивания хлебных злаков
2. Экология «Благоприятные условия для выращивания хорошего урожая»
3. Музыкально – театральная постановка сказки «Колосок» (новый лад)
4. Рассматривание репродукций картин Т. Яблонская «Хлеб», С. Виноградов «На пашне»; С. Щедровская «Обед в поле»
5. Трудовое поручение на огороде группы Бельчата

7-8 недели

1. **Рассматривание репродукций картин: А. Венециановой “На пашне”, “Весна”, А. Платонов “Сенокос”, “Жатва”**
2. **Занятие на тему: “Ржаной и пшеничный хлеб”**
3. **Опыты по выращиванию семян (пшеницы)**
4. **Выпечка хлеба.**

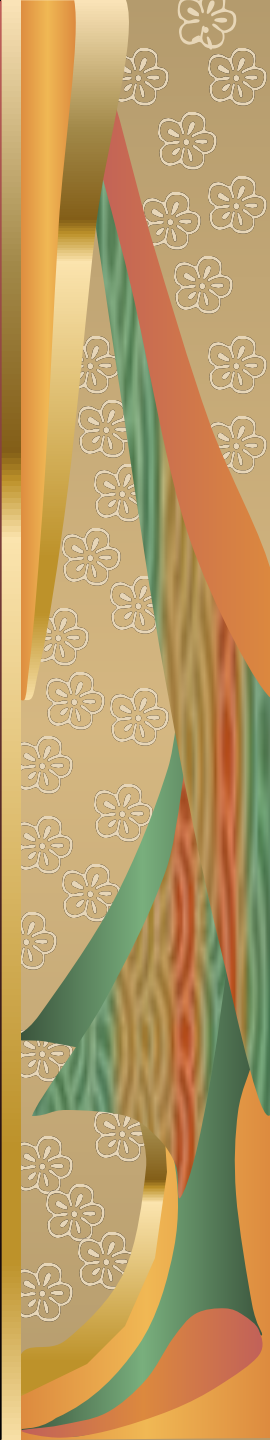
Начинаем работу!

Делаем закладку
всех ингредиентов
для выпечки
хлеба;

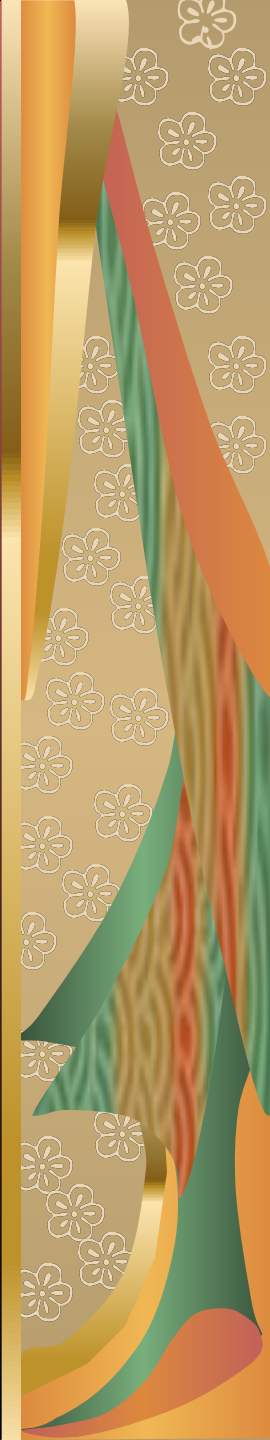




Наливаем водичку;



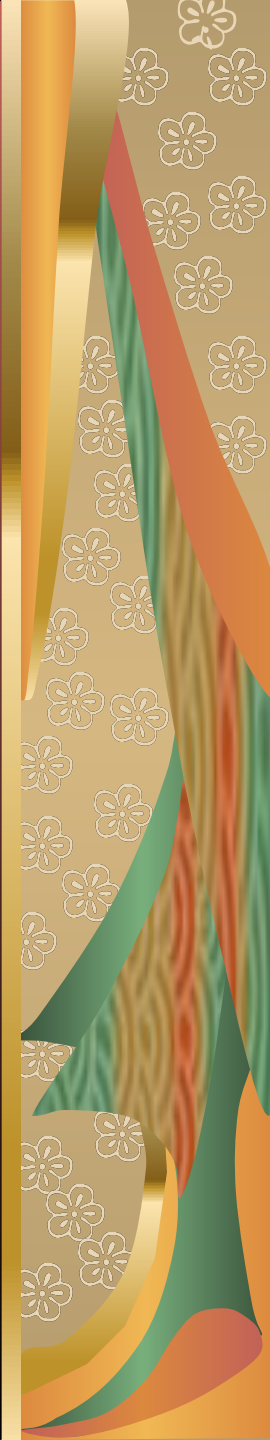
Дети очень стараются



Добавляем муку, соль и сахар



Включаем хлебопечку





Хлеб готов!!!



Снимаем пробу





Очень вкусно получилось!!!



*Почему человек не
может
обойтись без хлеба?*

Оказывается, хлеб богат витаминами, необходимыми для жизни и роста человека. Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны. Хлеб мы едим каждый день, и он не приедается.

**Вот он, хлебушко душистый,
С хрупкой корочкой витой,
Вот он теплый, золотистый
Словно солнцем налитой.**

**В нем – здоровье наше, сила,
В нем – чудесное тепло.
В нем – земли родимой соки
Солнца свет веселый в нем.
Уплетай за обе щеки!
Вырастай богатырем!**



Информационные ресурсы

Сказки: «Колобок», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок», «Пшеничное зернышко»; потешки- считалки.

Романовский « Пшеница на школьном поле»

Я. Тайц «Все здесь»

Я.Дягутите « Руки человека»

В.Н. Крупинин « Отцовское поле»

Погореловский «Слава хлебу»

Д. Хармс « Очень-очень вкусный пирог»

Воронько «Вот и лето пролетело»

Ванаг « Хлеб, заработанный своими руками»

И. Глинская «Хлеб»

Интернет.



Спасибо
за внимание !