

Познавательно-исследовательский проект совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста

Составитель: воспитатель 1 кв. категории Киселева Мария Михайловна







Тема проекта: « Путешествие в осень»



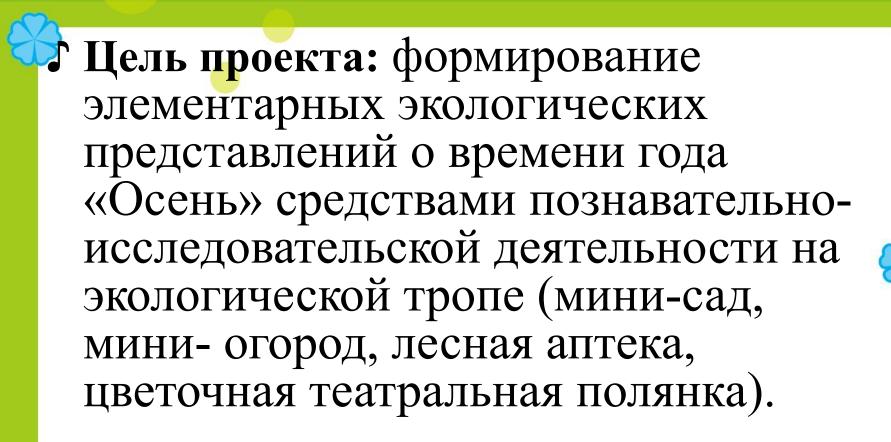
Тип проекта:

познавательно- исследовательский с включением творческой и музыкальной деятельности.

- ♦ Вид проекта: долгосрочный
- **Сроки реализации проекта**: 3 месяца
- ❖ Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.















- формировать представления детей об осени: замечать и называть изменения в природе (похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды);
- формировать способности к исследованиям на экологических тропах, получать сведения в процессе наблюдения и практической деятельности (уход за растениями и сбор семян).
- устанавливать связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе в осенний период (похолодало исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы);
- способствовать умению передавать свои впечатления по средствам художественно-творческой деятельности;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.







- ❖Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- ❖ Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, дидактических игр.
- ❖ Оснащение развивающей среды: Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта.

Основной этап



- *Чтение В.Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», К. Ушинский «История одной яблоньки», «Осенняя сказка», Я.Тайц «Послушный дождик», А.Майков «Осенние листья», Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме», В. Шульжик «По грибы старик собрался», В.Бианки «Сентябрь»
- √ *Заучивание стихотворений « Об осени»
- у загадывание-отгадывание загадок об осени, явлениях природы
- Беседы с детьми ««Как растения готовятся к зиме», «Листопад!»
- √ *Дидактические игры«Чудесный мешочек», «Найди дерево по описанию», «Найди лишнее», «Чего не стало?», «С какой ветки детки









- *«Летающие семена» познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.
- √ *Дидактическая игра «С какого дерева листочек?», «Сложи картинку», «Узнай по вкусу (запаху, цвету, форме, описанию, на ощупь)», «Что готовим – суп или компот?», «Чудесный мешочек»
 - *«Загадки с грядки», «Витамины с огорода!»
- **√** *Беседа с детьми «Лес в жизни человека», «Что такое листопад...
- ♪ *Имитация движений «Листопад»
- Разучивание песен «Песенка листочков»,
 «Огородная-хороводная», «Осень наступила»
 *Сутеев, «Как звери готовятся к зиме»
- √ *Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла»



Работа с родителями

- √ Консультации для родителей «Одежда детей осенью»
- √ «Осенние игры и развлечения для детей»
- √ Осенние стихи детям»





Заключительный этап Аппликация « Ковер из осенних листьев»







Лепка « Осеннее Дерево»



Аппликация - Осенняя веточка.





Коллективная работа « Осенний листопад»



Лепка « Ежик ни головы , ни ножек»



Аппликация « Тыква»





Результаты проекта

- повышение познавательного интереса у детей.
- расширение представления детей об осени как о времени года;
- развиты первоначальные способности наблюдения за живой и не живой природой;
- знакомство детей с произведениями поэтов, писателей и художников на тему осени;









Спасибо за внимание





