



**Познавательно-исследовательский проект  
совместной деятельности  
с детьми среднего дошкольного возраста**

Составитель: воспитатель 1 кв. категории  
Киселева Мария Михайловна



# Тема проекта: « Путешествие в осень»



## ❖ Тип проекта:

познавательно- исследовательский с включением творческой и музыкальной деятельности.

## ❖ Вид проекта: долгосрочный

## ❖ Сроки реализации проекта : 3 месяца

## ❖ Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.





♪ **Цель проекта:** формирование элементарных экологических представлений о времени года «Осень» средствами познавательно-исследовательской деятельности на экологической тропе (мини-сад, мини-огород, лесная аптека, цветочная театральная полянка).



## Задачи:

- формировать представления детей об осени: замечать и называть изменения в природе (похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды);
- формировать способности к исследованиям на экологических тропах, получать сведения в процессе наблюдения и практической деятельности (уход за растениями и сбор семян).
- устанавливать связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе в осенний период (похолодало – исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы);
- способствовать умению передавать свои впечатления по средствам художественно-творческой деятельности;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.



# Этапы проекта: Подготовительный

- ❖ Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- ❖ Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, дидактических игр.
- ❖ Оснащение развивающей среды:  
Оформление родительского уголка:  
информация о проекте, рекомендации по теме проекта.



# Основной этап

- ♪ \*Чтение В.Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», К. Ушинский «История одной яблоньки», «Осенняя сказка», Я.Тайц «Послушный дождик», А.Майков «Осенние листья», Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме», В. Шульжик «По грибы старик собрался», В.Бианки «Сентябрь»
- ♪ \*Заучивание стихотворений « Об осени»
- ♪ \* Загадывание-отгадывание загадок об осени, явлениях природы
- ♪ Беседы с детьми ««Как растения готовятся к зиме», «Листопад!»
- ♪ \* Наблюдение за трудом взрослых: сбор опавшей листвы, обрезка деревьев, сбор урожая
- ♪ \*Дидактические игры«Чудесный мешочек», «Найди дерево по описанию», «Найди лишнее», «Чего не стало?», «С какой ветки детки
- ♪ \* Наблюдение за изменениями в природе осенью







- ♪ \*«Летающие семена» - познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.
- ♪ \*Дидактическая игра «С какого дерева листочек?», «Сложи картинку», «Узнай по вкусу (запаху, цвету, форме, описанию, на ощупь)», «Что готовим – суп или компот?», «Чудесный мешочек»
  - \*«Загадки с грядки», «Витамины с огорода!»
- ♪ \*Беседа с детьми «Лес в жизни человека», «Что такое листопад...»
- ♪ \* Слушание музыки и песен об осени
- ♪ \*Имитация движений «Листопад»
- ♪ \*Разучивание песен «Песенка листочков», «Огородная-хороводная», «Осень наступила»
  - \*Сутеев, «Как звери готовятся к зиме»
- ♪ \*Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла»



# Работа с родителями

- ♪ Консультации для родителей  
«Одежда детей осенью»
- ♪ «Осенние игры и развлечения для  
детей»
- ♪ «Осенние стихи детям»





# Заключительный этап Аппликация « Ковер из осенних листьев »»



# Лепка « Осеннее Дерево»



# Аппликация - Осенняя веточка.





# Коллективная работа « Осенний листопад »



# Лепка « Ежик ни головы , ни ножек»





# Аппликация «Тыква»





# Результаты проекта

- ❖ повышение познавательного интереса у детей.
- ❖ расширение представления детей об осени как о времени года;
- ❖ развиты первоначальные способности наблюдения за живой и не живой природой;
- ❖ знакомство детей с произведениями поэтов, писателей и художников на тему осени;



*Спасибо за внимание*

