

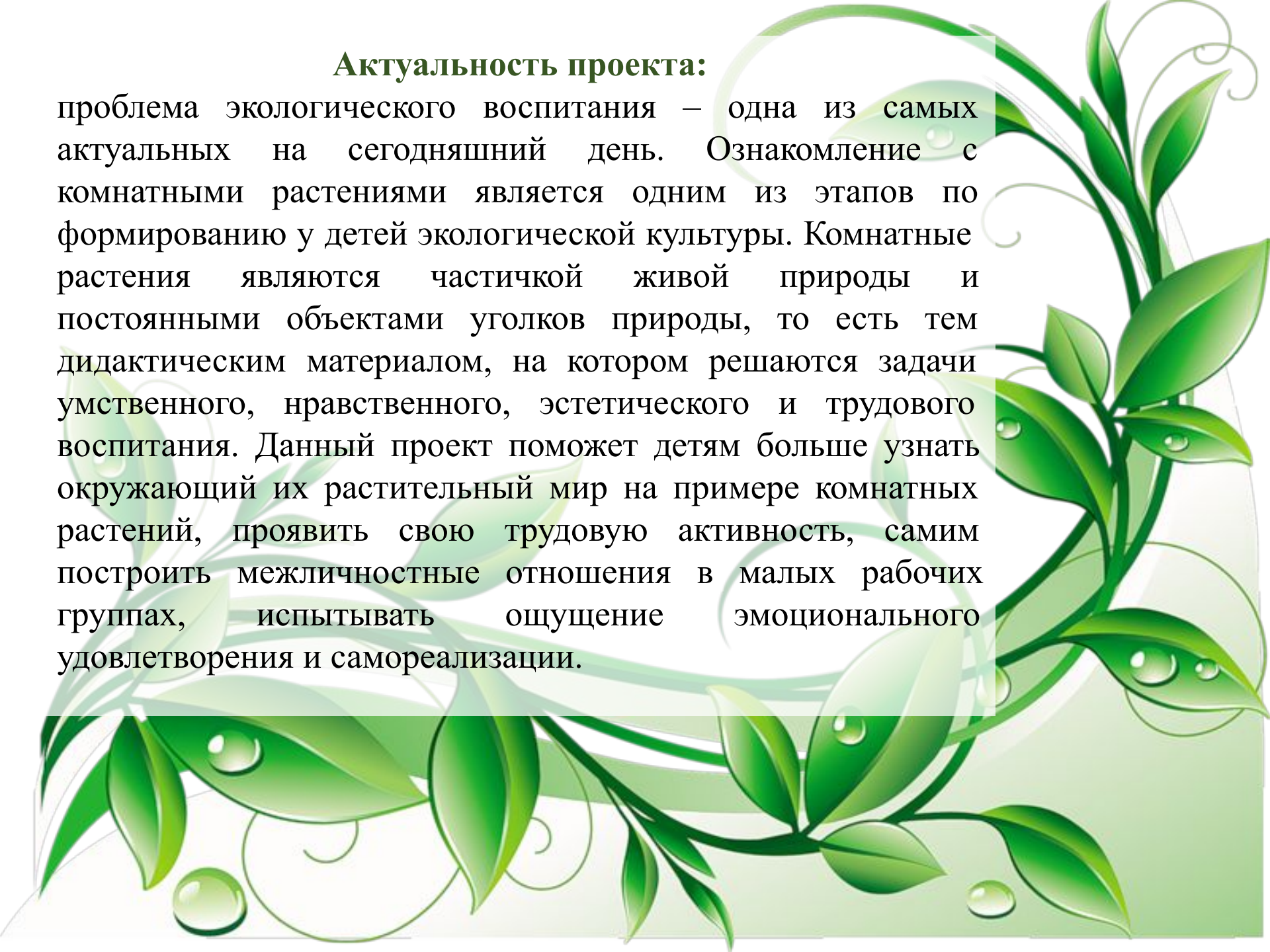
Детский сад «Светлячок» (с. Падун), филиал автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка»- детский сад «Светлячок»

**Познавательно-
исследовательский
проект «Удивительный мир
комнатных растений»**

**Подготовил воспитатель группы
«Непоседы» Тупицына Е.В.**

Актуальность проекта:

проблема экологического воспитания – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Ознакомление с комнатными растениями является одним из этапов по формированию у детей экологической культуры. Комнатные растения являются частичкой живой природы и постоянными объектами уголков природы, то есть тем дидактическим материалом, на котором решаются задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания. Данный проект поможет детям больше узнать окружающий их растительный мир на примере комнатных растений, проявить свою трудовую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытывать ощущение эмоционального удовлетворения и самореализации.



Цель проекта:

- ✓ расширение знаний детей о том, как богат и разнообразен мир комнатных растений;
- ✓ развитие интереса к росту и развитию комнатных растений, наблюдательности, любознательности, наглядно-действенного мышления.



Задачи проекта:

- ✓ уточнить и систематизировать знание детей о комнатных растениях: существенные признаки их внешнего вида, особенности строения стебля и цветов, какую пользу они приносят;
- ✓ воспитывать интерес и любовь к растениям, создавая для растений лучшие условия роста и развития, доброту, отзывчивость и положительное отношение к природе;
- ✓ дать знания о том, что от правильного ухода зависит состояние растений, что за растениями нужно ухаживать по - разному, в зависимости от времени года;
- ✓ научить детей не только видеть красоту комнатных растений, но и вызывать у них желание участвовать в создании этой красоты, оберегать и сохранять ее.



Тип проекта:

- ✓ информационно-творческий,
- ✓ информационно-исследовательский,
- ✓ среднесрочный,
- ✓ групповой,
- ✓ индивидуальный (совместно с родителями).



Участники проекта:

дети старшей группы «Непоседы»:

Богданова Вика, Алексеева Катя, Сапунов Савелий, Яковский Валера

Родители: Богданова О.В., Сапунова С.Г., Яковская А.И., Алексеева Н.В.

Педагог: Тупицына Е.В.



Ожидаемый результат проекта:

в результате реализации данного проекта у детей сформированы знания о комнатных растениях, уходе, размножении, экологической культуре воспитанников. Дети знают, что комнатные растения не только украшают комнату, поднимают настроение, но еще улучшают наше самочувствие. Замечают неблагоприятное состояние растения, пытаются помочь. Самостоятельно рассматривают растения, задают вопросы. Видят не только красоту растений, но и пытаются участвовать в создании этой красоты. Умеют ухаживать за растениями.

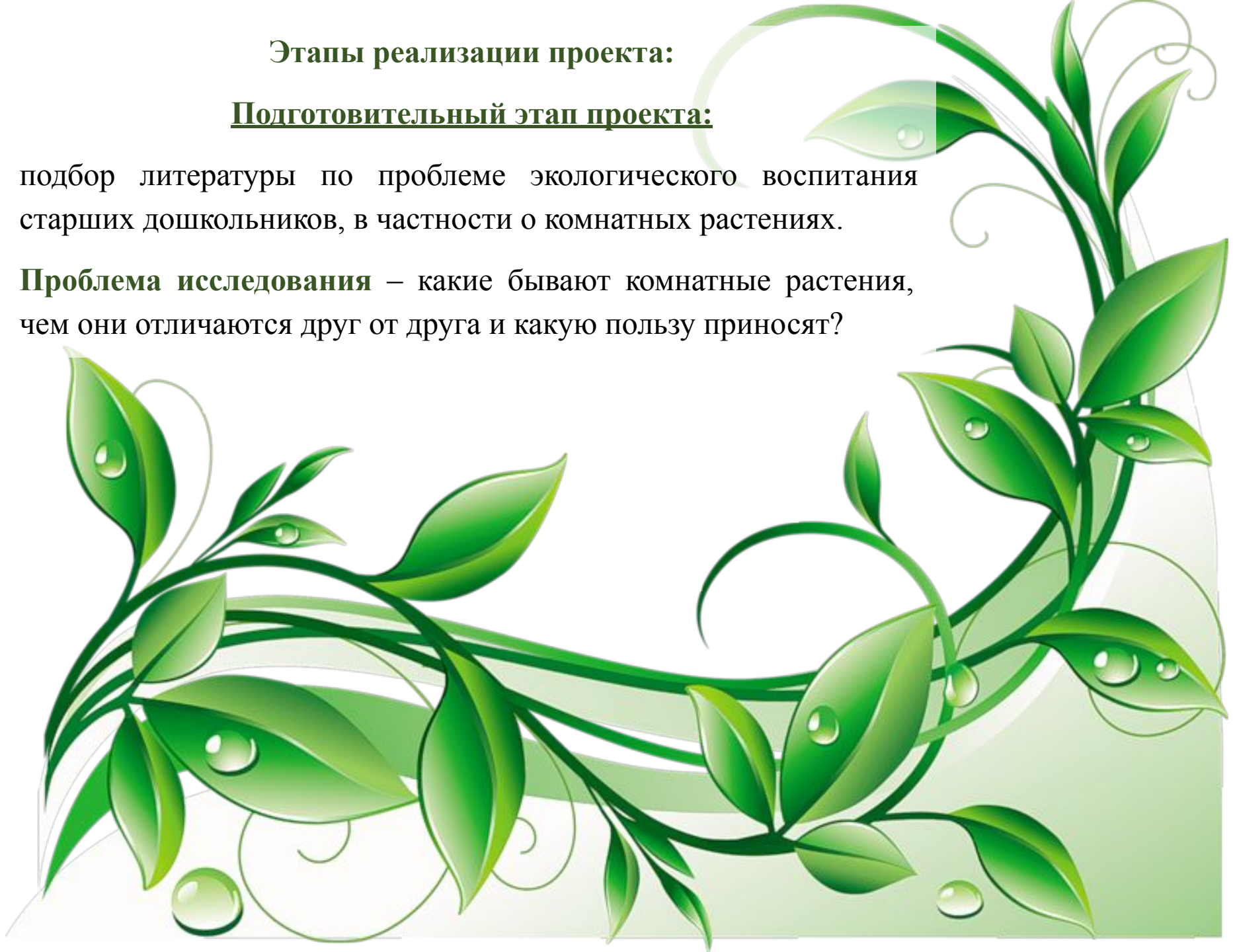


Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап проекта:

подбор литературы по проблеме экологического воспитания старших дошкольников, в частности о комнатных растениях.

Проблема исследования – какие бывают комнатные растения, чем они отличаются друг от друга и какую пользу приносят?



Основной этап проекта:

план реализации проекта вместе с детьми и родителями (ООД, трудовая деятельность в уголке природы, чтение и рассматривание детских журналов, энциклопедий, фото альбомов, игры, легенды, «Сказки о комнатных растениях» Л.В. Скребцова, стихи, загадки)

Наблюдение за комнатными растениями: 1) имеющими не ярко выраженными признаками сходства и различия (узамбарская фиалка, глоксиния, пеларгония, бегонии)

2) имеющими различные виды стеблей, различную форму, величину и окраску листьев и цветов (плющ березка, зигокактус, бальзамин)

Практическая работа: проращивание семян, корней у отростков

Эксперимент: «Вода вредна и полезна» (избыток, норма, недостаток воды),

«Важен ли свет для растений» (на основе проращивания семян),

«Как вода поступает к листьям» (окрашивание листьев китайской капусты пищевыми красителями или окрашивание цветка белой хризантемы)

Работа с родителями: привлечь родителей к разведению растений для группы,

Сбор информации с детьми о комнатных растениях, фотовыставка «Мой цветок»

Заключительный этап проекта:

выявление знаний у детей по поставленной проблеме (беседа «Что мы знаем о комнатных растениях»)

Ребята узнали: как ухаживать за комнатными растениями: поливать, подкармливать, пересаживать, взрыхлять почву, размножать. Какие растения являются светолюбивыми, лекарственными и даже опасными для здоровья.





Вот такое чудесное кашпо для цветов в стиле «Декупаж» у нас получилось





С милой мамочкой своей я рисовал свой
комнатный цветок



Новосёлы в нашей группе. Цветы, которые подарили нам наши родители в группу



Комнатные цветы можно размножить не только черенкованием, луковицей, но и семенами

**АВТОР ПРОЕКТНОГО АЛЬБОМА
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА «СВЕТЛЯЧОК»(С.ПАДУН).
ФИЛИАЛА ДЕТСКОГО САДА «СВЕТЛЯЧОК» ТУПИЦЫНА Е.
В.**

