

Творческий проект  
исследовательской  
деятельности  
«Я — исследователь:  
воздух и вода»

**МАОУ «Гимназия г. Троицка»**  
**Дошкольное отделение №7**  
**Воспитатели: Кашина Елена**  
**Александровна**

**Юнеева Эльвира**



*Он невидимый, но, всё же,  
Без него мы жить не можем. (воздух)*



*Сделали с детьми вывод, что воздух невидимый,  
бесцветный, прозрачный*



*Для закрепления этого вывода предложили детям сравнить по весу два воздушных шарика: один наполнен воздухом, другой — водой.*



*Вывод — воздух лёгкий, поэтому он поднимается вверх в виде пузырьков.*





*что воздух можно  
почувствовать,  
движение воздуха -  
это ветер).*

*С помощью  
вопросов подвила  
детей к выводу*





*Ветер тише, тише,  
тише,  
Дерево всё выше,  
выше*

*Физ. минутка:*

*Ветер дует к нам в лицо  
Закачалось дерево,*







*Дети сделали вывод, что пёрышко легче  
воды и воздуха.*





*Сюрпризный момент  
пришла посылка от  
Федоры.*

*то изменится вкус воды и  
приобретёт запах лимона.*



*Вывод :если в воду  
добавить лимонный сок,*



*Вывод вода безвкусная ,  
прозрачная, не имеет запаха.*



**Физминутка:**

***Раз, два, три, четыре  
Мы посуду перемыли  
Чайник, чашку, ковшик,  
ложку  
И большую поварёшку.***





***Вывод: если прозрачную воду смешать с краской, то цвет воды изменится.***







*Подвели к выводу о свойствах воды (прозрачность, растворимость, замерзание при низкой температуре).*



***Спасибо!***