

Творческий проект
исследовательской
деятельности
«Я — исследователь:
воздух и вода»

МАОУ «Гимназия г. Троицка»
Дошкольное отделение №7
Воспитатели: Кашина Елена
Александровна

Юнеева Эльвира



*Он невидимый, но, всё же,
Без него мы жить не можем. (воздух)*



*Сделали с детьми вывод, что воздух невидимый,
бесцветный, прозрачный*



Для закрепления этого вывода предложили детям сравнить по весу два воздушных шарика: один наполнен воздухом, другой — водой.



Вывод — воздух лёгкий, поэтому он поднимается вверх в виде пузырьков.





*что воздух можно
почувствовать,
движение воздуха -
это ветер).*

*С помощью
вопросов подвила
детей к выводу*





*Ветер тише, тише,
тише,
Дерево всё выше,
выше*

Физ. минутка:

*Ветер дует к нам в лицо
Закачалось дерево,*







*Дети сделали вывод, что пёрышко легче
воды и воздуха.*



*Сюрпризный момент
пришла посылка от
Федоры.*

*то изменится вкус воды и
приобретёт запах лимона.*



*Вывод :если в воду
добавить лимонный сок,*



*Вывод вода безвкусная ,
прозрачная, не имеет запаха.*



Физминутка:

***Раз, два, три, четыре
Мы посуду перемыли
Чайник, чашку, ковшик,
ложку
И большую поварёшку.***





Вывод: если прозрачную воду смешать с краской, то цвет воды изменится.







Подвели к выводу о свойствах воды (прозрачность, растворимость, замерзание при низкой температуре).



Спасибо!