

# Познавательно-исследовательский проект «Жизнь цветов»

**Цель проекта:** Создание условий для ознакомления с миром цветов.  
Воспитывать познавательное отношение к природе.  
Развивать добрые чувства, ответственность за благополучие живых организмов, которые нуждаются в их покровительстве

## **Задачи проекта:**

- Формировать представления о комнатных цветах, их значимости в жизни человека.
- Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательно-исследовательской деятельности.
- Развивать навыки моделирования и экспериментирования.
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к цветам.
- Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений.

- **Участники проекта**-дети средней группы №4: Горбунова Аня, Сакаева Яна, Серёгин Матвей, Афанасьева Даша, Маркин Алексей;  
педагоги: Ванчикова Н.Н., Маринец О.С, Балаклеяская Н.С..

## **Этапы проекта:**

### *I этап. Подготовительный:*

- \* непосредственно-образовательная деятельность «Мир комнатных растений»;
- \* рассматривание открыток и иллюстраций, чтение познавательной литературы о комнатных растениях;
- \* загадки и чтение стихов о цветах.

### *II этап. Исследовательский:*

- \* беседа: «Как появились комнатные растения», «Части растений», «Если бы не было растений»;
- \* работа в уголке природы: полив, рыхление комнатных растений;
- \* опытно-исследовательская деятельность: «Что любят комнатные растения», «Зачем растениям свет», «Как дышат комнатные растения» и др.;
- \* пикировка саженцев, наблюдение и посадка хлорофитума в горшочек.

### *III этап. Заключительный.*

- \* Оформление картотеки комнатных цветов, создание альбома;
- \* Досуг «В стране цветов»



## Чем дышат цветы?

-Аня, а чем дышит цветочек?

*-Матвей, ты что не знаешь цветочек как и мы дышит воздухом.*

-Тогда почему я не слышу как он дышит?



*-Матвей, разве можно услышать как дышит цветочек.*

-Тогда скажи мне Аня, как же воздух попадает в растение?

*-Воздух попадает через листики и корешки .*

Как проникает воздух в растения?



-Даша, зачем ты протираешь листочки?

*-Они должны быть чистыми, чтобы им было лучше дышать!*

- И с низу надо протирать листочки?

*-Конечно, ведь листочки дышат нижней стороной листа! Это можно проверить.*

## Почему цветам нужен свет?

-Аня, ты зачем прячешь цветочек?

*-Я не прячу, просто хочу узнать, что будет с комнатными растениями без света?*

-А, мне тоже интересно! Давай я тоже спрячу какой-нибудь цветочек?

*-Да нет, Алеша, пусть твой цветочек не прячется от солнышка и тогда мы увидим какой красивее.*



-Аня, смотри какой твой цветочек стал некрасивый без света.

*-Да, правда некрасивый, листочки не яркие, маленькие, бледные.*

-Хорошо, что я не спрятал цветочек от света, он вырос, стал пушистым и у него листики яркие, зеленые, он стал такой красивый!

## Почему одни цветы поливают часто, а другие нет?



-Даша, какие хорошие парники, ты их делала с мамой?

-*С мамой.*

-А зачем ты накрываешь цветочек?  
У нас ведь в группе тепло!

-*Так мы узнаем какие цветочки очень любят пить воду.*

-Здорово, можно я тебе помогу.

Даша смотри у меня пар!

-*Алеша, это не пар, это испарение капелек воды от цветочка.*

-Даша, а у тебя в парнике нет капелек.  
У фиалке нет капелек воды?

Почему так, надо спросить у Натальи Николаевны?

## Как вода проникает в растение?



**-Даша, а ты знаешь как цветочек пьет воду?  
-Так мы не увидим. Нужно сорвать листик  
и поставить его в окрашенную водичку и  
немножко подождать. Хотите покажу?  
Вот! Посмотрите, водичка поднимается  
по стебельку листочка. А в горшочке с  
начала корешок пьет водичку, потом  
листик.**