

**Реализация регионального
компонента посредством
проектной деятельности.**

**Тема проекта: «Зимующие
птицы Забайкалья».**

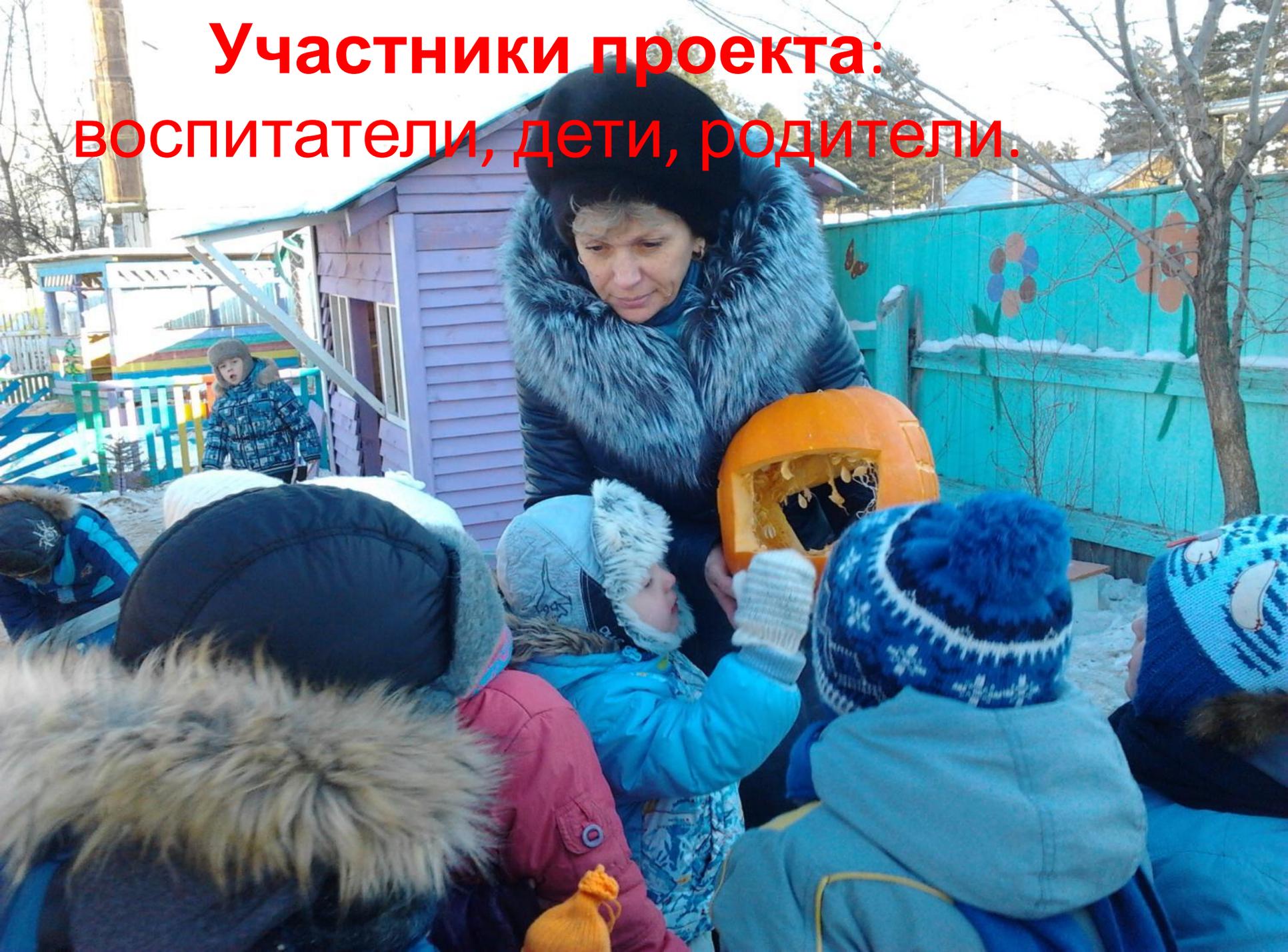


**Тип проекта:
познавательно-
исследовательский**

Вид проекта: групповой.

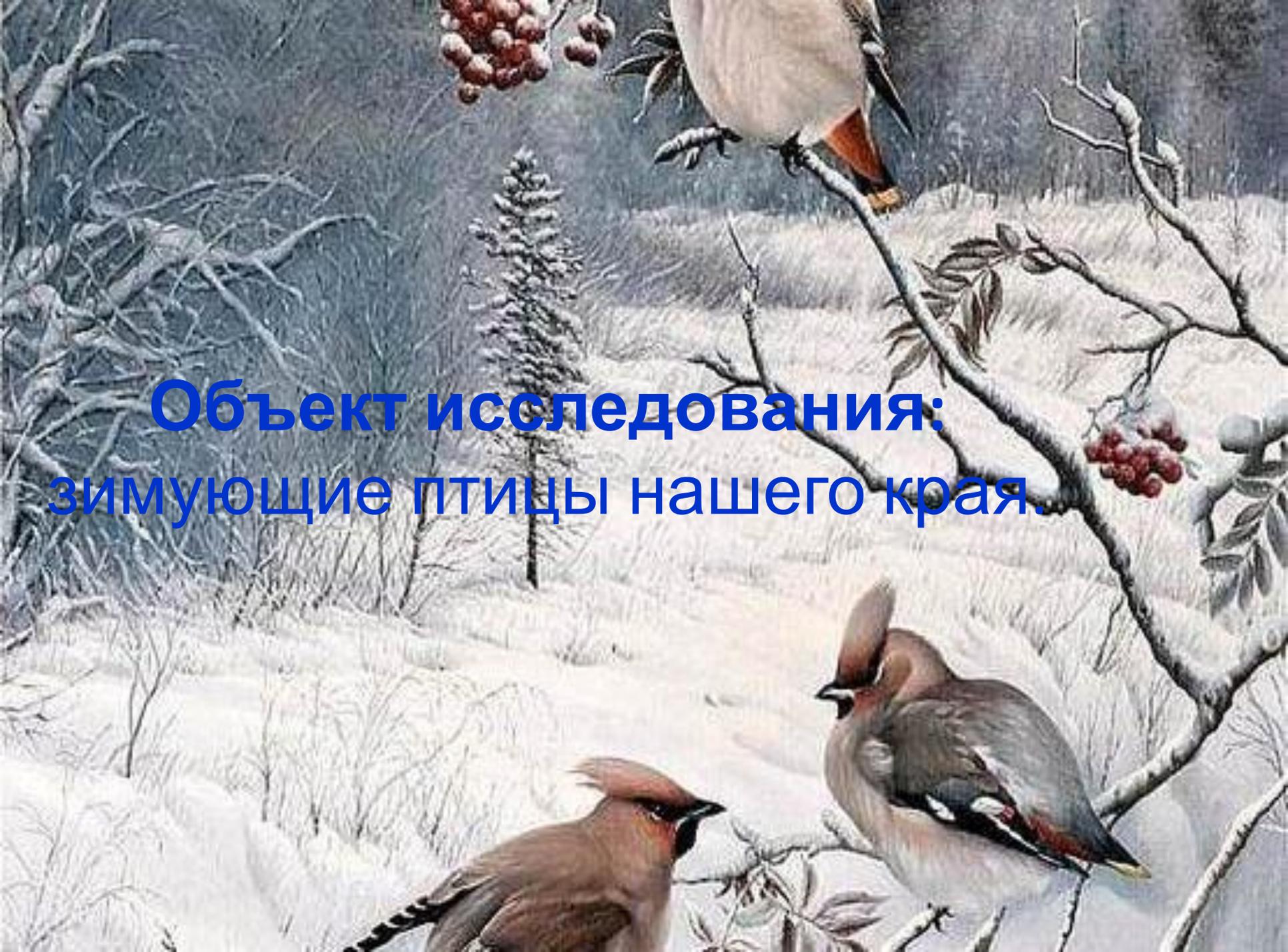


**Участники проекта:
воспитатели, дети, родители.**



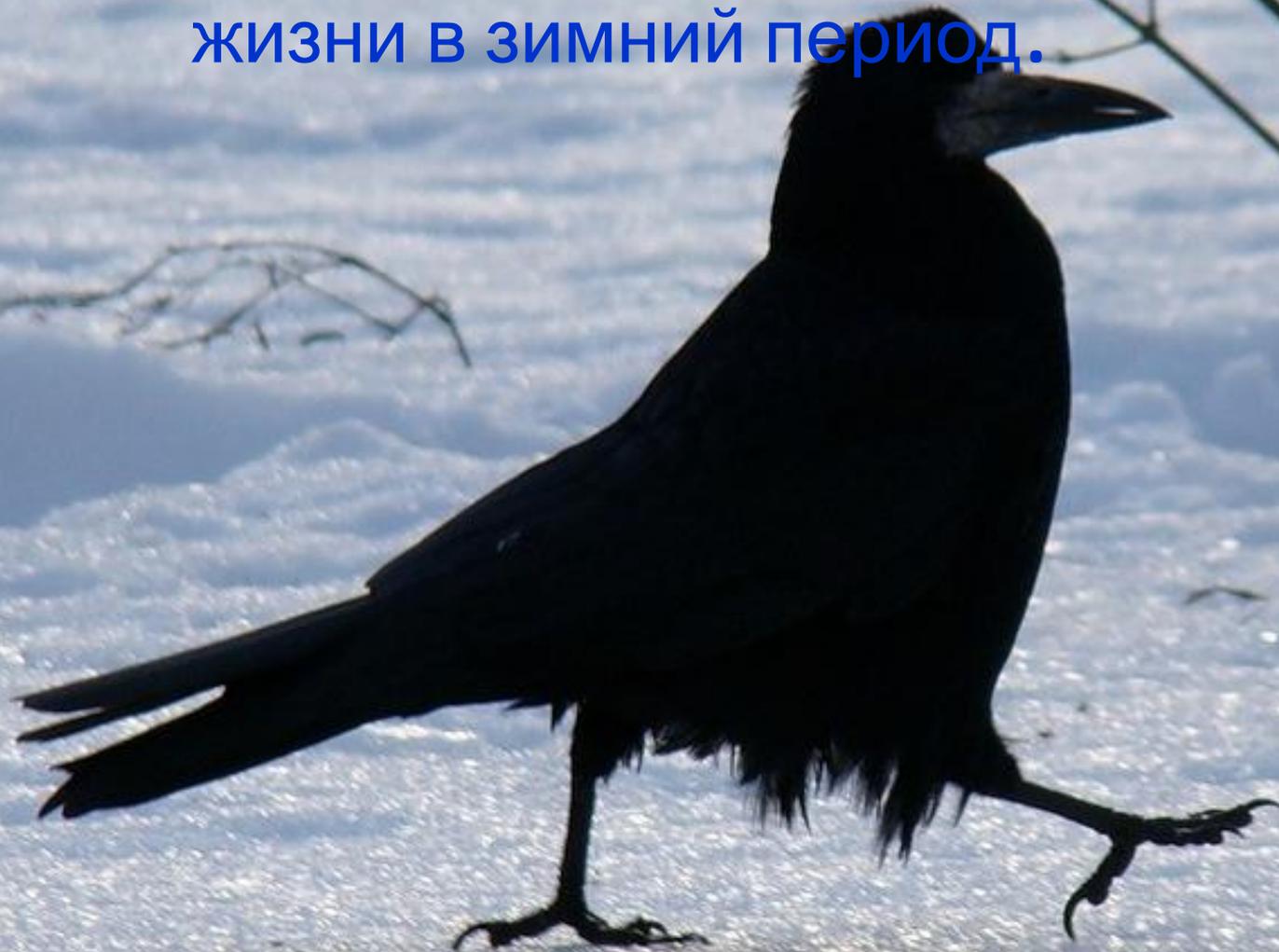
Срок реализации:
краткосрочный, 15.01.15 –
27.02.15.





**Объект исследования:
зимующие птицы нашего края.**

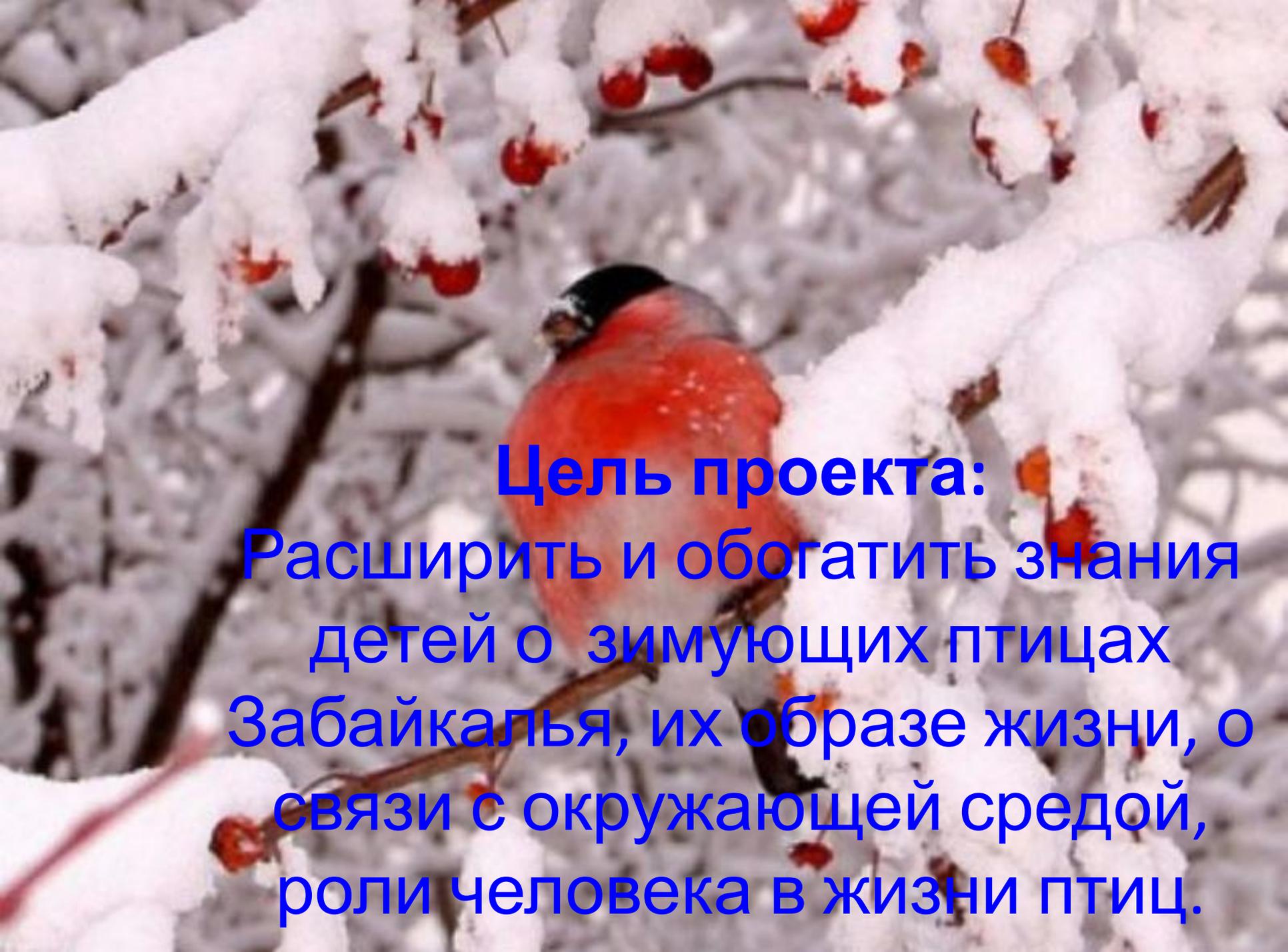
Проблема: У детей недостаточно знаний
зимующих птицах нашего края, о их
жизни в зимний период.



Актуальность: Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы родного края.

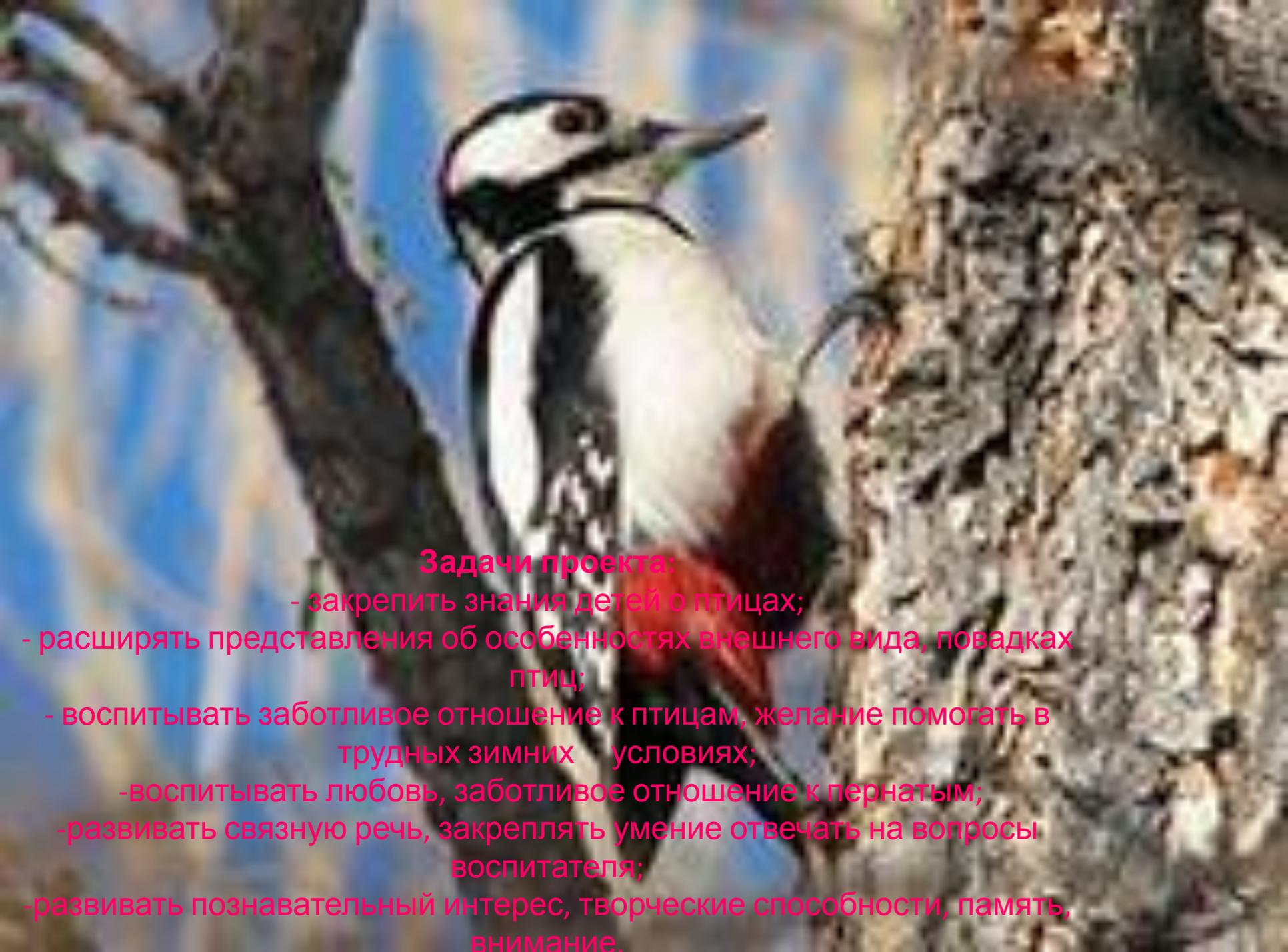


Интеграция образовательных областей: познавательно – речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.



Цель проекта:

Расширить и обогатить знания детей о зимующих птицах Забайкалья, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.



Задачи проекта:

- закрепить знания детей о птицах;
- расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- воспитывать любовь, заботливое отношение к пернатым;
- развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать познавательный интерес, творческие способности, память, внимание.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- Изучение знаний детей по теме.
- Определение проблем, цели, задач проекта.
- Перспективно – тематическое планирование по теме.
- Подбор методической литературы по теме.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (книги, картины, настольные игры, альбомы для рассматривания).
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, рассказов по теме.

2 этап: основной (практический)

Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагогов с детьми.

Проведение занятий, опытов, наблюдения, бесед, творческая деятельность.

3 этап итоговый:

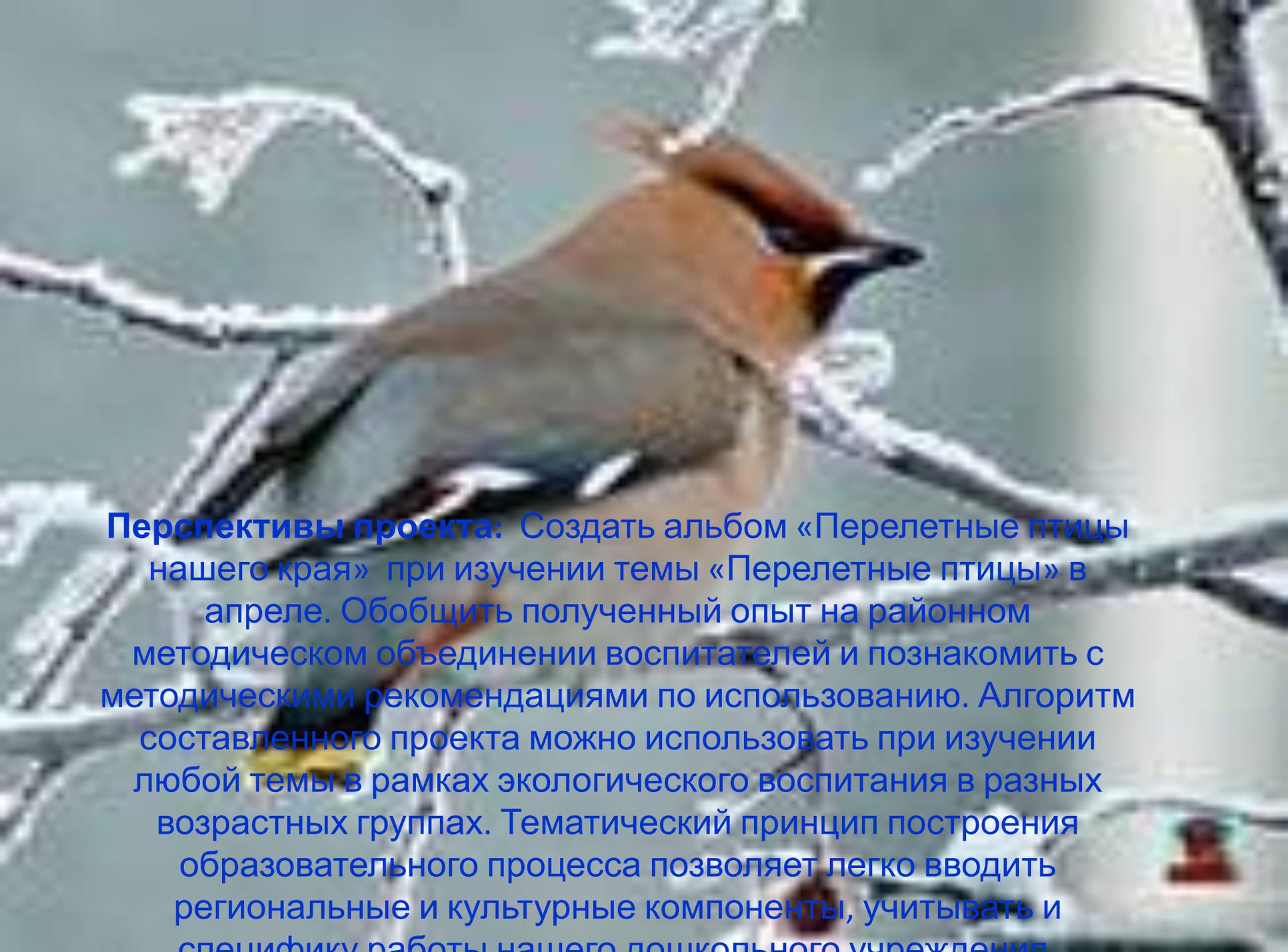
Итоговое занятие «Птицы – наши друзья».
Презентация проекта «Зимующие птицы
Забайкалья».

Ожидаемый результат:

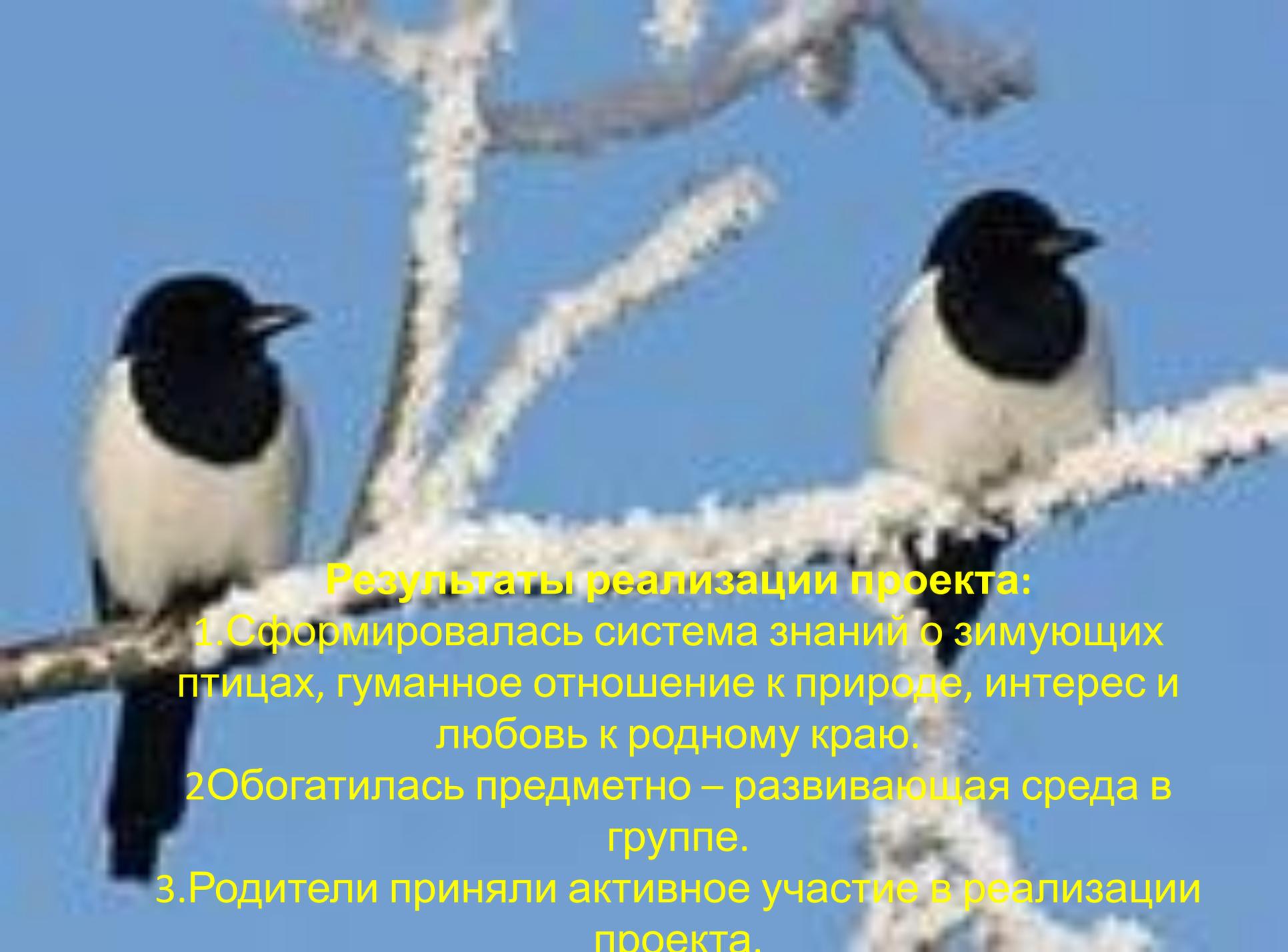
У детей сформирована система знаний о зимующих птицах.
Созданы необходимые условия в группе по формированию
целостного представления о жизни зимующих птиц.

У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время
года.





Перспективы проекта: Создать альбом «Перелетные птицы нашего края» при изучении темы «Перелетные птицы» в апреле. Обобщить полученный опыт на районном методическом объединении воспитателей и познакомить с методическими рекомендациями по использованию. Алгоритм составленного проекта можно использовать при изучении любой темы в рамках экологического воспитания в разных возрастных группах. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать и специфику работы нашего дошкольного учреждения.



Результаты реализации проекта:

1. Сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю.
2. Обогатилась предметно – развивающая среда в группе.
3. Родители приняли активное участие в реализации проекта.



**Спасибо за
внимание!!!**