

**Познавательно-  
исследовательский  
центр**

**2 младшая группа  
«Секреты лягушки –  
квакушки»**

Воспитатели: Ворона О.  
М.

Бартошевич Е.М.

Китайская пословица гласит:


«Расскажи  
– и я  
забуду,



Покажи – и я  
запомню,



Дай  
попробоват  
ь - и я  
пойму».



Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».

Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые 3 года – практически единственным способом познания мира.

# Основная цель

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Главное достоинство**  
**экспериментирования** заключается в  
**том, что в процессе эксперимента:**

- 1) дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта
- 2) идет обогащение памяти ребенка
- 3) развивается речь
- 4) формируется самостоятельность
- 5) развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки

## Уголок природы.

В нем дети знакомятся с явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках животных, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты



# Центр экспериментирования



Любой эксперимент в нашей группе начинается с сюрпризного момента «Лягушки – квакушки» и её секрета





# Эксперименты с песком

**На песке остаются  
отпечатки**



**Сухой песок может  
сыпаться**



**Мокрый песок  
принимает нужную  
форму**

**На мокром песке  
остаются следы**



# Эксперименты с водой

Вода течет



Воду можно собрать губкой



# Вода может окрашиваться



- Вода -растворитель

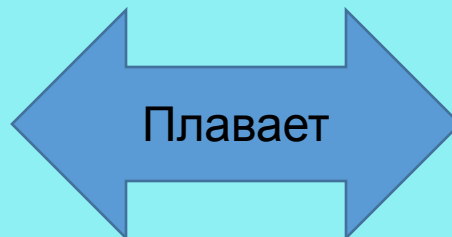


# Растениям нужна вода



# Эксперименты с бумагой





# Эксперименты с воздухом

## Волшебные трубочки





# Эксперименты с природным материалом



Такая  
разная  
крупка



# Посадка лука




# Первый урожай!



# Как просыпаются листочки?





**Эксперимент** – один из основных методов познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления природы или общества. Любой опыт, любая попытка, проба осуществить что-либо каким-либо способом.

**Экспериментирование** один из способов познавательной активности в раннем возрасте, стимулирует развитие таких личностных качеств как инициативность, самостоятельность, целеустремленность.



Спасибо  
за внимание!