

**Познавательно-
исследовательский
центр**

**2 младшая группа
«Секреты лягушки –
квакушки»**

Воспитатели: Ворона О.
М.

Бартошевич Е.М.

Китайская пословица гласит:


«Расскажи
– и я
забуду,



Покажи – и я
запомню,



Дай
попробоват
ь - и я
пойму».



Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».

Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые 3 года – практически единственным способом познания мира.

Основная цель

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Главное достоинство
экспериментирования заключается в
том, что в процессе эксперимента:

- 1) дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта
- 2) идет обогащение памяти ребенка
- 3) развивается речь
- 4) формируется самостоятельность
- 5) развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки

Уголок природы.

В нем дети знакомятся с явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках животных, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты



Центр экспериментирования



Любой эксперимент в нашей группе начинается с сюрпризного момента «Лягушки – квакушки» и её секрета



Эксперименты с песком

**На песке остаются
отпечатки**



**Сухой песок может
сыпаться**



**Мокрый песок
принимает нужную
форму**

**На мокром песке
остаются следы**



Эксперименты с водой

Вода течет



Воду можно собрать губкой



Вода может окрашиваться



- Вода -растворитель

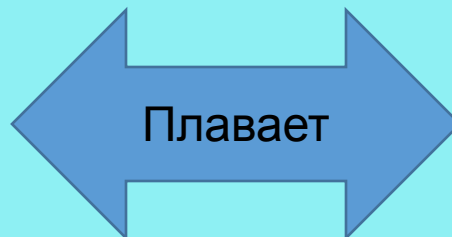


Растениям нужна вода



Эксперименты с бумагой





Эксперименты с воздухом

Волшебные трубочки



Эксперименты с природным материалом



Такая
разная
крупка



Посадка лука




Первый урожай!




Как просыпаются листочки?





Эксперимент – один из основных методов познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления природы или общества. Любой опыт, любая попытка, проба осуществить что-либо каким-либо способом.

Экспериментирование один из способов познавательной активности в раннем возрасте, стимулирует развитие таких личностных качеств как инициативность, самостоятельность, целеустремленность.



Спасибо
за внимание!