

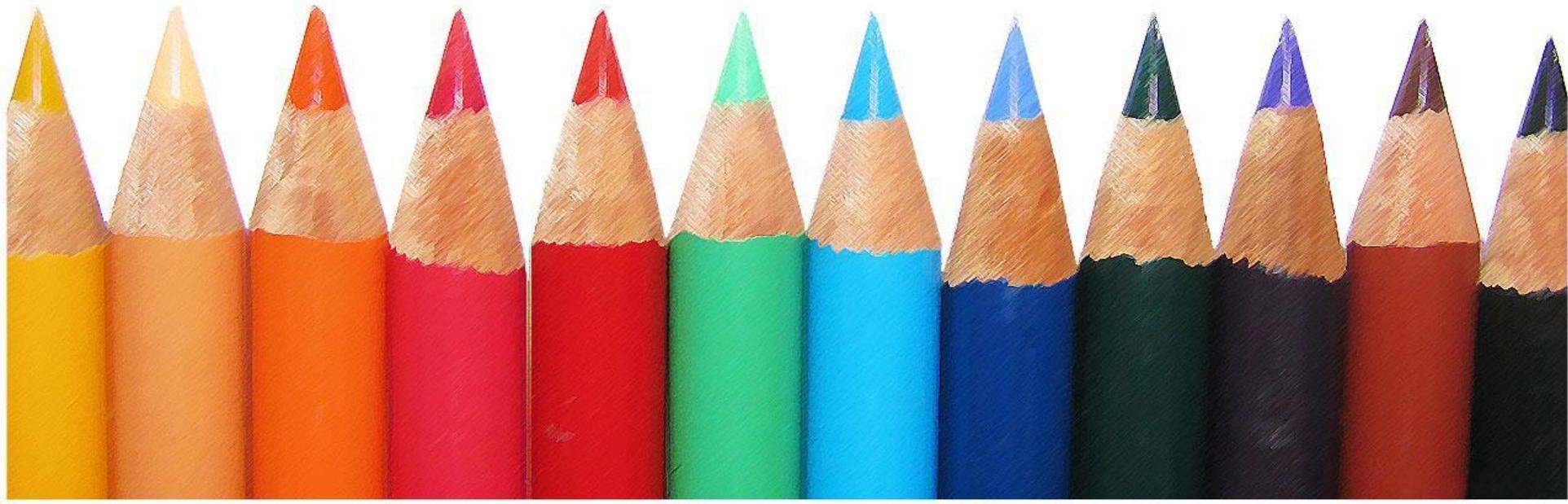
Интегрированная образовательная деятельность

«Море карандашей»

(для детей старшего дошкольного возраста)

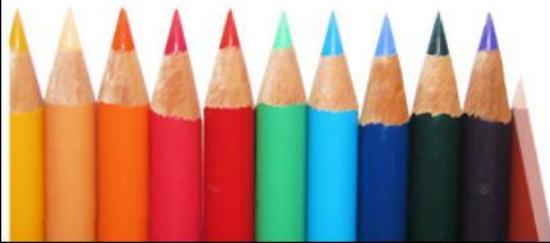
Воспитатель: Кириллова Татьяна Игоревна

(высшая квалификационная категория)



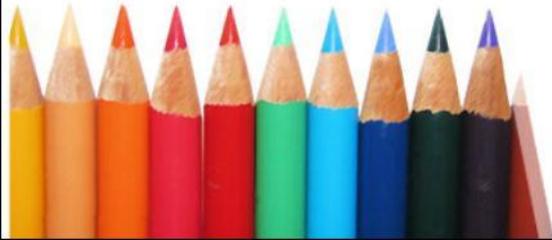
Задачи:

- организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем. Побуждение к свободному выражению идей без какой-либо критики со стороны участников мероприятия.
- учить детей выделять ресурсы предмета; используя полученные ресурсы, создавать фантастические ситуации;
- развивать творческие способности детей в процессе моделирования из бумаги (создание продукта деятельности из прямоугольного листа бумаги в стиле «оригами»)



Этапы мероприятия:

- Приветствие (использование АМО «Здороваются ладошки»)
- Игра «Робинзон Крузо» (с использованием приемов ТРИЗ, ведущий метод «Мозговая атака»)
- Динамическая пауза
- Продуктивная деятельность (моделирование в стиле «оригами»)



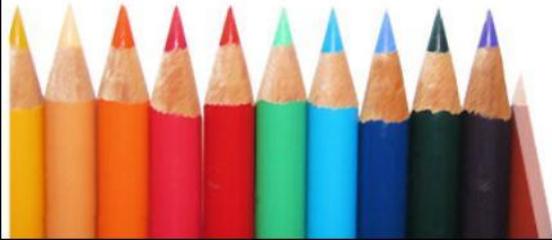
Ход мероприятия:

- Приветствие «Здороваются ладошки»



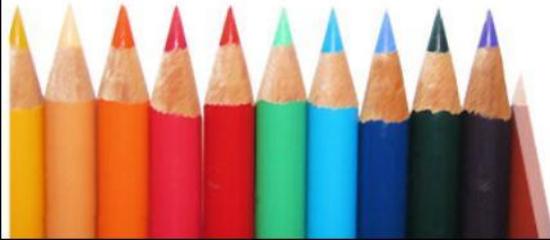
Цель: встреча детей друг с другом, приветствие.
Участвуют все дети и воспитатель.

Проведение: Дети встают в круг. Воспитатель предлагает детям поздороваться с как можно большим числом детей, просто назвав свое имя и коснувшись друг друга ладошками обеих рук. Через 3-4 минуты дети собираются опять в круг и улыбкой приветствуют друг друга. Это смешная игра позволяет весело начать занятие, размяться перед более серьезными упражнениями, способствует установлению контакта между детьми.
Время – 3-4 минуты.



Ход мероприятия:

- Игра «Робинзон Крузо»
- Цель: учить детей выделять ресурсы предмета; используя полученные ресурсы, создавать фантастические ситуации
- Ведущий метод – мозговая атака.
- Правила игры: Воспитатель рассказывает историю о корабле, потерпевшем крушение и о том, что у спасшихся людей из множества предметов остался только один какой-то предмет, но его много. После этого начинается игра, в ходе которой детям надо придумать выход из создавшейся проблемной ситуации (построить жилище, защититься от врагов, найти и добыть пищу и так далее). Ведущий метод - мозговой штурм. Принимаются все без исключения предложения, но педагог выделяет самые "сильные" детские решения.



Ход мероприятия:

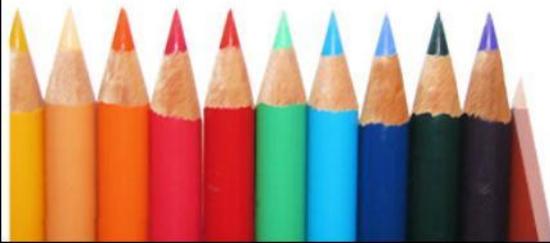
Игра «Робинзон Крузо»

Ход игры:

В: Мы отправились в путешествие в дальние страны на корабле. На борту этого корабля находился груз, среди которого было большое количество карандашей. И вот однажды поднялся шторм и наш корабль потерпел крушение. Нам удалось спастись. Оказалось, что наш груз весь утонул кроме карандашей. Мы оказались на острове. Как нам выжить? Давайте обсудим, что нужно для жизни человека?

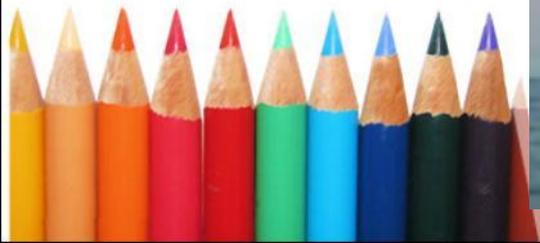
Д: Для жизни человека нужна пища, вода, жилье, если на острове есть враги, то нужно оружие, чтобы обороняться или высокий забор, или построить крепость. А еще нужны игрушки, чтобы не скучно было на острове. А еще надо подать сигнал, что мы на острове и нас надо спасти.

В: Молодцы! Давайте теперь подумаем как нам построить жилище из большого количества карандашей. Какие у вас будут предложения? Как



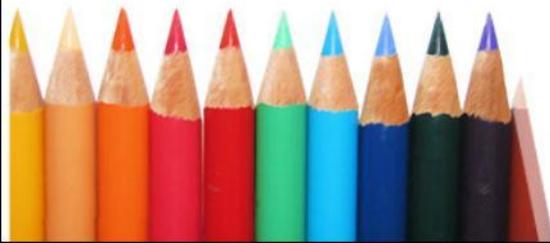
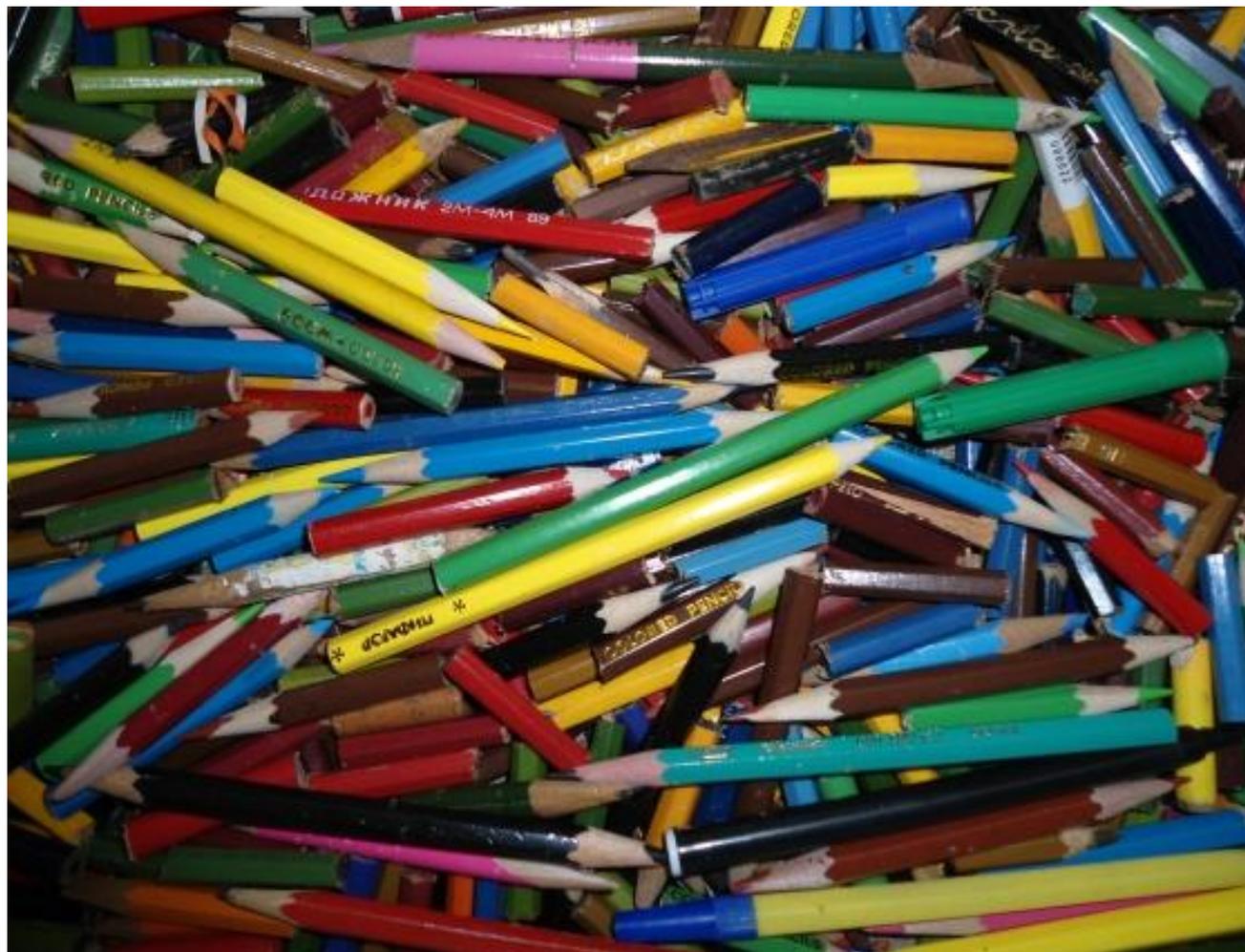
Ход мероприятия:

В.: Мы отправились в путешествие в дальние страны на корабле.



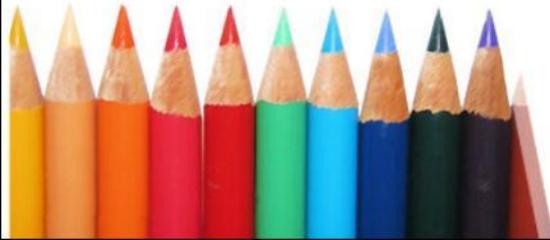
Ход мероприятия:

В.: На борту этого корабля находился груз, среди которого было большое количество карандашей.



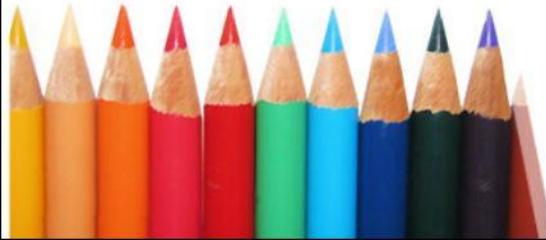
Ход мероприятия:

В.: И вот однажды поднялся шторм и наш корабль потерпел крушение. Нам удалось спастись. Оказалось, что наш груз весь утонул кроме карандашей.



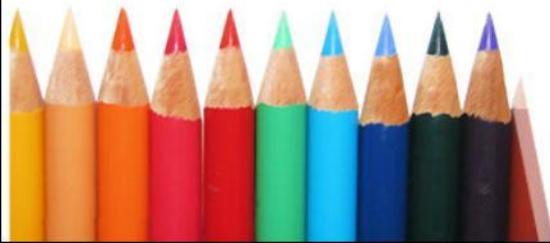
Ход мероприятия:

В.: Мы оказались на острове. Как нам выжить?
Давайте обсудим, что нужно для жизни человека?



Ход мероприятия:

Д.: Для жизни человека нужна пища, костер, чтобы сварить еду и согреться.

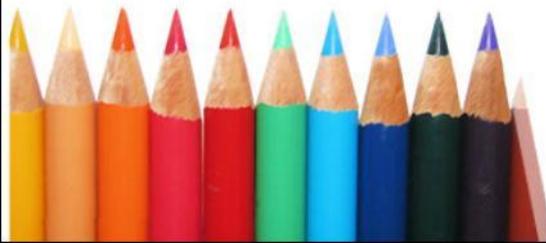


Ход мероприятия:

Д.: Для жизни человека нужна пища, костер, чтобы сварить еду и согреться.

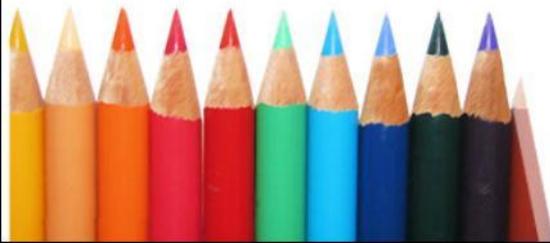


РФ Дороги - туристический сайт
www.rfdorogi.ru



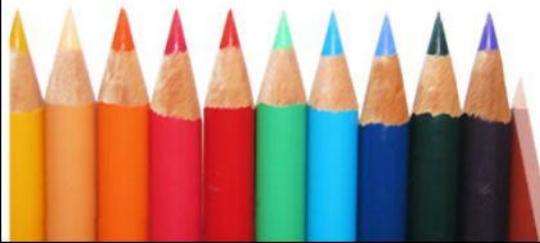
Ход мероприятия:

Д.: Для жизни человека нужна вода.



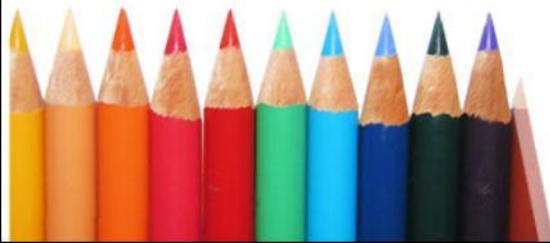
Ход мероприятия:

Д.: Для жизни человека нужно жилье.



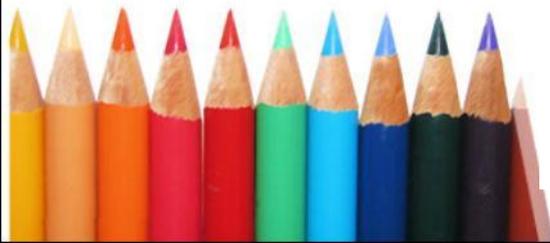
Ход мероприятия:

Д.: На острове нас подстерегают опасности, поэтому нужны какие-то предметы для защиты, а чтобы обороняться нужен высокий забор, или крепость.



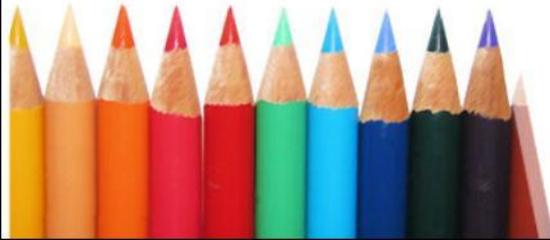
Ход мероприятия:

Д.: . А еще нужны игрушки, чтобы не скучно было на острове.



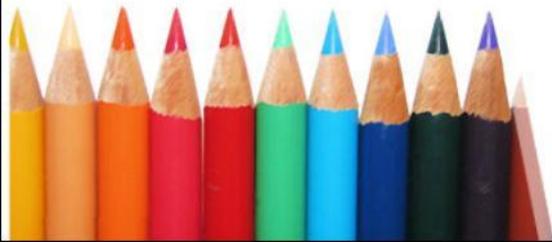
Ход мероприятия:

Д.: . А еще надо подать сигнал, что мы на острове и нас надо спасти.



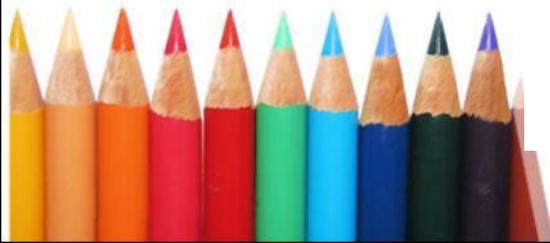
Ход мероприятия:

В: Молодцы! Давайте теперь подумаем как нам построить жилище из большого количества карандашей. Какие у вас будут предложения? Как карандаши помогут нам в добывании пищи, сооружении забора? Как можно подать сигнал с помощью карандашей, чтобы нас заметили и пришли на помощь?



Ход мероприятия:

Обсуждение предложенных детьми вариантов решения проблемы.



Ход мероприятия:

Динамическая пауза

Что там чудится в тумане?

(дети вытягивают руки вперёд)

Волны плещут в океане.

(машут руками, изображая волны)

Это мачты кораблей.

(вытягивают руки вверх)

Пусть плывут сюда скорей!

(приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем,

(ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке

(наклоны)

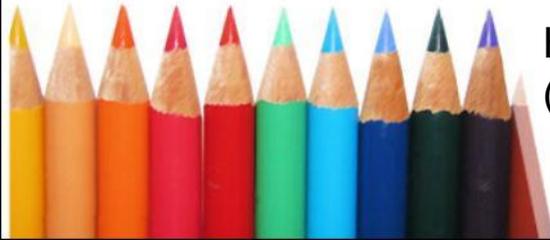
И сжимаем в кулаке.

(дети сжимают кулачки)

Чтоб побольше их собрать, —

Надо чаще приседать.

(приседания)



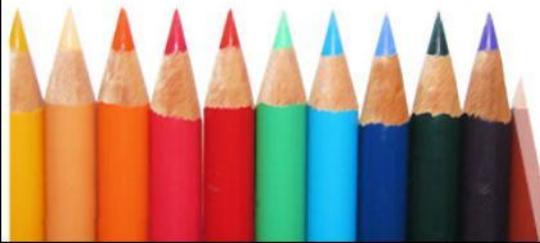
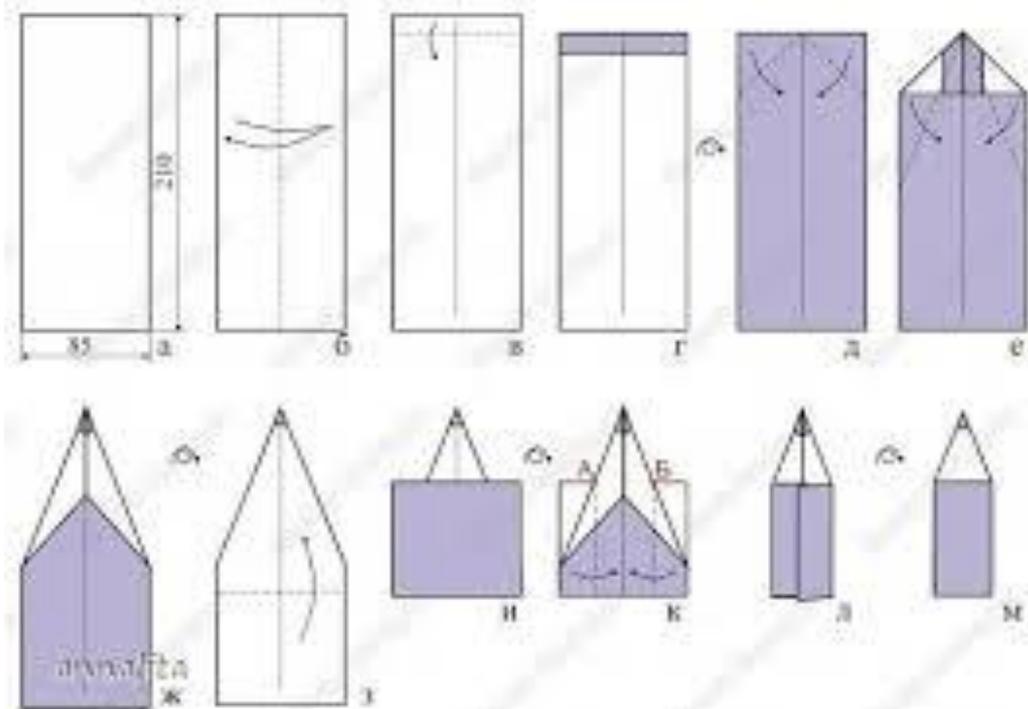
Ход мероприятия:

Продуктивная деятельность

Оригами : «Закладка «Карандаш»

Оборудование: прямоугольный лист цветной бумаги.

Схема:





VsyaAnimaciya.Ru

