

*** Познавательно-
творческий проект
«НАСЕКОМЫЕ»
1-я младшая
группа №1**

Автор: воспитатель 1-ой младшей
группы №1 Иванова Т.В.

Санкт-Петербург 2015г.

*** Актуальность проблемы:** Знакомство с миром насекомых развивает у малышей интерес к исследованию, внимательному отношению к малым формам жизни планеты, любовь к животному миру, бережное к нему отношение, восхищение красотой, созданной природой. Совместное наблюдение и исследование формирует социально-коммуникативные навыки, а продуктивная деятельность дает возможность демонстрации своих приобретенных навыков и положительной оценки продуктивной деятельности других детей.

**Цель проекта: Знакомство с миром
насекомых**

■ Задачи

ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «насекомые», развивать навыки связной речи.

Формировать у детей представления о насекомых
развивать способность рассматривать сюжетные картины, находить на них различных насекомых по названиям, отличать их по основным признакам.

Способствовать усвоению понятий один, много, ни одного.

Продолжить совершенствовать навыки скатывания «колбаски» и скручивание ее в спиральку при лепке улитки.

Воспитывать гуманное отношение к живому в природе.

Создание условий для развития положительных эмоций у детей
развитие двигательной активности, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

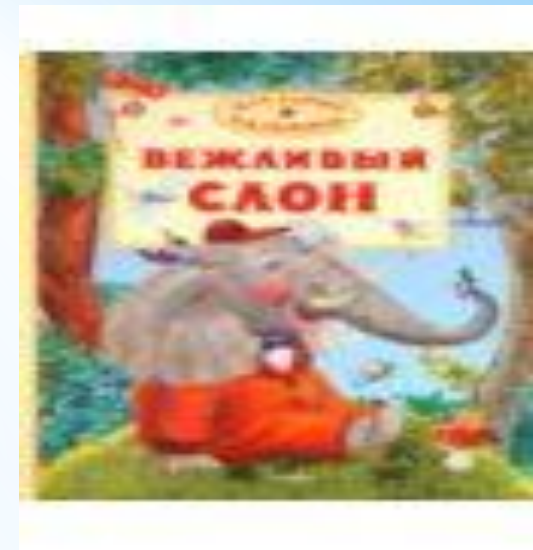
Рассматривание сюжетных картин печатных, нарисованных воспитателем, изготовленных воспитателем

В подвижной игре использовать звукоподражание, подражание движениям насекомых.

Наблюдаем насекомых во время прогулки, определяем как они называются, чем отличаются друг от друга.

Чтение стихотворений про насекомых их сборника «вежливый слон»
развивать коммуникативные навыки;
формировать навыки игровой деятельности.

* Сборник «Вежливый слон»



Использованная
художественная
литература
Антология «Вежливый
слон»

Авторы: [Рената Муха](#),
[Вадим Левин](#), [Виктор
Лунин](#)

Иллюстратор: [Инна
Красовская](#)

Языки: Русский
Издательство: [Machaon](#)
Серия: [Книжная
карусель](#)

Методы и формы работы, технологии

- Коммуникативная
- Здоровьесберегающая
- Игровая
- Групповая технология
- Личностно-ориентированное
- ТРИЗ
- Интерактивная технология
- Наблюдение
- Рассматривание,
- Беседа, рассказ
- Подвижная игра
- Дыхательная гимнастика со звукоподражанием,
- Имитация движения
- Продуктивная

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме;
- прослушивание аудиозаписи «Насекомые в лесу».
- Просмотр любимых книг о насекомых

Гипотеза: наблюдения за появляющимися весной насекомыми учат нас быть внимательными, прививают любовь к природе, вызывает интерес к ее изучению, заботу и внимание ко всему живому на планете

Совершенствование предметно-развивающей среды

- Изготовление атрибутов для подвижных и сюжетно-ролевых игр детей; маски - нагрудники – бабочка, муравей, божья коровка, маски на голову - воробей.
- Изготовление – рисование картины «Луг в лесу»
- Изготовление дидактической игры «Кто спрятался под листочком...»
- Подбор книг на тему насекомые, Выставка сюжетных картин «Насекомые на лужайке в лесу» , «Где в дождь спрятались насекомые»

Сотрудничество с семьёй:

Консультации

- «Красота окружающего мира в малых формах, насекомые»...».
- «Бережное отношение к маленьким насекомым – воспитание большой любви ко всему живому на планете.»
- Выставка картин с изображением насекомых в природе.

Взаимодействие со специалистами:

Музыкальный блок (музыкальная подвижная игра «Летний день на лугу»).

Конечный продукт проекта:

Творческая работа, выставка работ детей: лепка «Улитка» с фотографиями, дидактические и подвижные игры, музыкальный досуг, фотографии проекта одного дня.

Ожидаемые результаты

Внимательное отношение детей к насекомым, формирование знаний, что все в природе ценно и нужно, повышение интереса детей к познанию окружающего мира, формирование первого опыта изображения улитки в творческой работе (лепка).

** сюрпризный момент – встречает детей Бабочка (на палочке), утренняя гимнастика «В гостях у бабочки»*

рассматривание книг, сюжетных картин по лексической теме «Насекомые», чтение стихотворений из сборника «Вежливый слон» о насекомых, беседа на тему «Каких насекомых мы знаем»





* **НОД: Комплексное занятие «Насекомые»**
Речевое, художественно-эстетическое - продуктивное – лепка, познавательное, социально-коммуникативное, физкультминутка, пальчиковая, игра, дыхательная гимнастика, организация выставки работ – лепка «Улитка»

Прогулка:

наблюдение за насекомыми в природе, повторение знакомых названий насекомых, чтение стихов о насекомых, подвижная игра «Бабочки и ветер», беседа «Всякие насекомые полезны!»»

Вечер

Пробуждение, бодрящая гимнастика «Мы - гусеницы».

Чтение стихотворений про насекомых из сборника «Вежливый слон», рассматривание иллюстраций, музыкальный досуг «На лугу летом», рассматривание самостоятельно картин, сделанных воспитателем, дидактическая игра «Кто спрятался под лист...».

Вечерняя прогулка

Продолжение наблюдения за насекомыми, рассказ маме об интересном дне, показ родителям выставки работ детей, рекомендации дальнейшего изучения мира насекомых, подвижная игра «Птичка на лугу» с использованием атрибутов - масок насекомых и птички.

Оценка результатов и отчетность

За день дети получили и усвоили понятие «насекомые», получили умение находить их в природе, на иллюстрациях книг, на сюжетных картинах, стали более внимательными ко всему живому, узнали о пользе насекомых, освоили методы лепки «Улитки» из пластилина, тренировались в звукоподражании, имитировали движения. Была подготовлена выставка работ детей, проведен музыкальный досуг.

*** Большое спасибо за
внимание!**