

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №62»

# «Космические приключения»

(познавательно-творческий проект  
во 2-ой младшей группе «Василек»)

Воспитатели: Попова Л.В.  
Никитина Т.С.

г. Каменск-Уральский, 2016



**Актуальность проблемы:** Дети 4-го года жизни, в силу своего слишком маленького жизненного опыта, не имеют знаний и представлений о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День Космонавтики. Не могут ответить на интересующие их вопросы. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому мы решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с космосом через познавательно-творческую деятельность.

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 04 апреля по 12 апреля 2016

г.)  
**Участники проекта:** Дети 2-ой младшей группы «Василек», родители и воспитатели

**Описание предметно-развивающего пространства:**

- Групповое помещение 2-ой младшей группы и приемная;
- Музыкальный зал



**Цель:** Формирование у детей 3-4 лет элементарных представлений о космосе, космонавтах.

**Задачи:**  
*по отношению к детям:*

- 1) Расширять знания детей о космосе, планетах, Солнце, Луне, звездах, космических ракетах, космонавтах;
- 2) Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин (слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него);
- 3) Формировать умения передавать свои впечатления в художественно-эстетической деятельности: рисовании, лепке, аппликации, конструировании;
- 4) Развивать познавательный интерес, любознательность, воображение;
- 5) Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности.

*по отношению к родителям:*

- 1) установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, привлечение родителей к участию в проекте;
- 2) создание атмосферы общности интересов педагогов, детей и родителей.



## Работа над проектом с детьми:

### ***Познавательно-исследовательская деятельность:***

-Игра-экспериментирование с лэпбуком «Космическое путешествие»:

магнитная ракета (знакомство со свойствами магнита),

соревнования космонавтов «Кто быстрее доберется до ракеты»

(закрепление понятий «длинный-короткий», «быстрее –медленнее»,

установление взаимосвязи: космонавт на короткой веревочке доберется

до ракеты быстрее, чем космонавт на длинной),

наша планета (знакомство с первыми научными знаниями: Земля

вращается вокруг Солнца; когда планета подлетает близко к солнцу,

наступает лето, а когда отлетает от него, наступает зима),

-Экспериментирование «Ракеты. На старт».

### ***Коммуникативная деятельность:***

-беседы,

-рассматривание картинок и иллюстраций.

### ***Игровая деятельность:***

-Дидактические игры: «Чья тень?», «Лабиринт», «Помоги ракете добраться до планеты», «Разрезные картинки: космос», кубики Никитина «Ракета», блоки Дьенеша «Ракета», «Сложи рисунок из палочек»,

-Подвижные игры: «Космонавты», «К полету готовы»

### ***Продуктивная деятельность:***

-раскрашивание контурных изображений,

-лепка «Ракеты»,

-Аппликация «Летающая тарелка», коллективные работы по данной теме



## Работа над проектом с родителями:

- 1) обсуждение темы проекта;
- 2) привлечение родителей к организации и реализации проекта, оформление выставки поделок «Космос».

## Предполагаемый результат:

1. У детей формируются элементарные представления о космосе: мы живем на планете Земля, она вращается вокруг солнца, смена времен года зависит от того, как далеко планета от солнца.
2. Дети составляют небольшие (из 3-4 предложений) рассказы по картинкам).
3. Дети знакомятся с названиями летательных космических аппаратов (ракета, шатл), названиями планет солнечной системы, со свойствами магнита.
4. У детей формируется диалогическая форма речи.
5. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от проделанной работы и полученных результатов.

## Продукт проекта:

1. Оформление выставки детско-родительского творчества «Космос»
2. Изготовление коллективных работ «Космическое путешествие» для оформления лестничных пролетов
3. Развлечение «Мы космонавты»



## Этапы проекта:

### *1 этап – подготовительный*

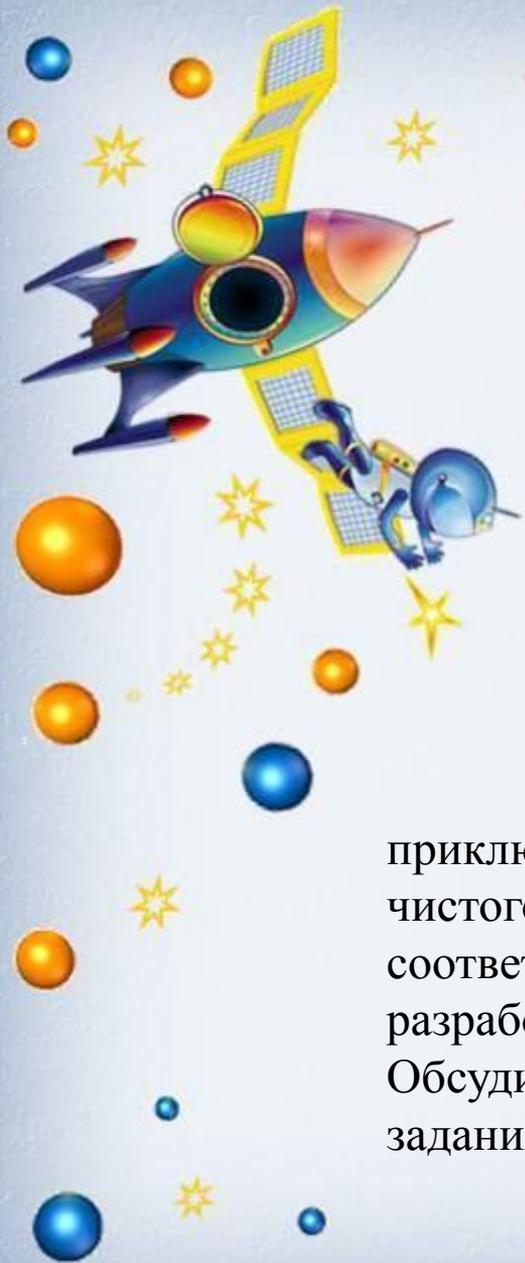
(с 04 по 05 апреля):

1. Создание условий для реализации проекта «Космические приключения»;
2. Изучение методических пособий и литературы по теме;
3. Подбор дидактических игр, иллюстраций по теме;
4. Обсуждение с родителями на тему: «Конкурс детско-родительского творчества «Космос»»;
5. Составление перспективного плана мероприятий.

### *2 этап – основной*

(с 05 по 11 апреля):

1. Игры-экспериментирования с лэпбуком;
2. Рассматривание картин, иллюстраций;
3. Беседы;
4. Чтение художественной литературы;
5. Дидактические игры;
6. Подвижные игры;
7. Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование);
8. Участие родителей в конкурсе «Космос»;
9. Развлечение «Мы - космонавты» ;
10. Музыкально-ритмические движения.



### ***3 этап – заключительный***

(с 11 по 12 апреля):

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе реализации проекта.
2. Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.

### **Реализация проекта:**

#### ***1 этап – подготовительный***

Для организации работы над проектом «Космические приключения» выбрали игры и художественную литературу: чистоговорки, стихи, короткие рассказы про космос в соответствии с возрастными особенностями детей. Методические разработки по организации детского экспериментирования. Обсудили с родителями участие в проекте и распределили задания.



## 2 этап – основной



Просмотр познавательной передачи  
«Детям о космосе»



Рассматривание  
иллюстраций



Беседа  
«Первый  
космонавт»



Составление небольших  
рассказов по картинке



«Ракета» (лепка)



«Летающая тарелка»  
(аппликация)



«Космос»  
(раскрашивание контурных изображений)





## *Подвижные игры*



«К полету готовы»



«Космонавты»





*Игра – экспериментирование:  
лэпбук  
«Космические приключения»*



Прокладываем курс

Космический полет  
(знакомство со  
свойствами магнита)



Движение планеты Земля  
вокруг Солнца



Чей космонавт раньше  
доберется до ракеты?



*Игра – экспериментирование  
«Ракеты. На старт»*



Подготовка двигателя к запуску



Изготовление ракеты

Чья ракета  
улетит дальше?



Запуск ракет



## Дидактические игры



«Собери рисунок  
из палочек»



«Лабиринт»

Разрезные  
картинки



«Чья тень?»



«Ракета»  
(кубики Никитина)



«Звездолёты»  
(конструирование по теме)



«Ракета»  
(блоки  
Дьенеша)





Коллективная работа  
«Инопланетяне»



Конструирование из  
бросового материала  
«Космонавт»



Конструирование из  
бросового материала  
«Летающая тарелка»

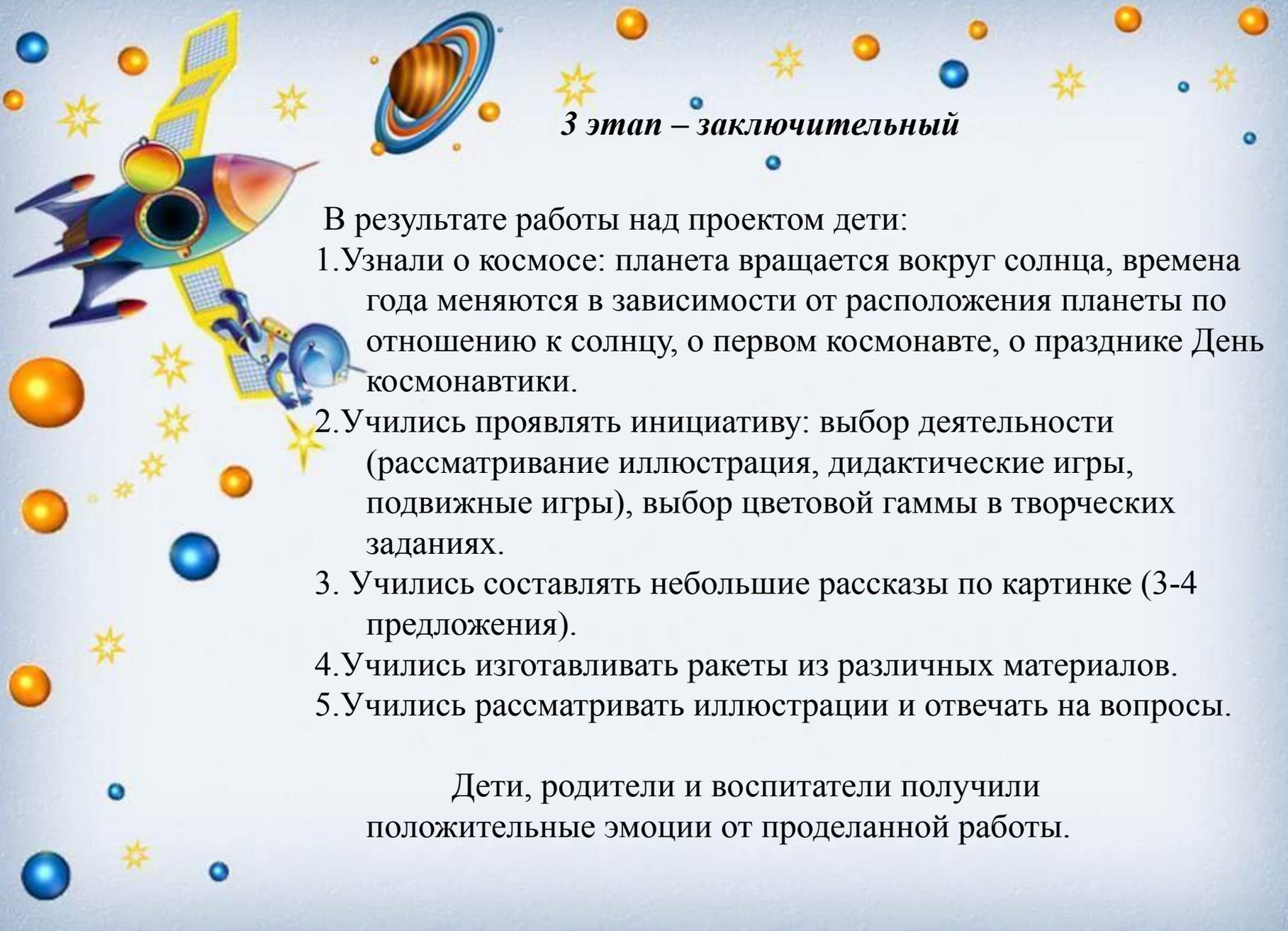




*Развлечение «Мы - космонавты»*

**Выставка  
детско-  
родительского  
творчества  
«Космос»**





### *3 этап – заключительный*

В результате работы над проектом дети:

1. Узнали о космосе: планета вращается вокруг солнца, времена года меняются в зависимости от расположения планеты по отношению к солнцу, о первом космонавте, о празднике День космонавтики.
2. Учились проявлять инициативу: выбор деятельности (рассматривание иллюстрация, дидактические игры, подвижные игры), выбор цветовой гаммы в творческих заданиях.
3. Учились составлять небольшие рассказы по картинке (3-4 предложения).
4. Учились изготавливать ракеты из различных материалов.
5. Учились рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы.

Дети, родители и воспитатели получили положительные эмоции от проделанной работы.