

Познавательное развитие детей  
дошкольного возраста в процессе  
экспериментирования с объектами не  
живой природы.

*ГОУ ДЕТСКИЙ САД №1344 ГРУППА №1  
ВОСПИТАТЕЛЬ ЗУБАНОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА.*



«Расскажи- и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать-  
и я пойму!»

# Цель моей работы:

развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами неживой природы.

## Задачи моей работы

- Формировать элементарные естественно - научные представления;
- Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (символов, условных заместителей);
- Расширять перспективы развития поисково - познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительное, моделирующие и преобразующие действия;
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

# Начало моей работы.

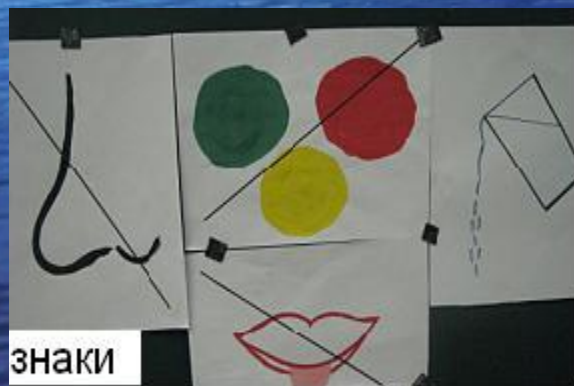
## Мед. Литература:

Н.Н.Кондратьева – прог. «мы»  
Н.Рыжкова- «игры с водой  
и песком,  
опыты с песком и глиной.»  
Н.Короткова- статьи

Перспективный  
план конспекты

Уголок  
экспериментиро-  
вания

Картотека  
детских опытов,  
СИМВОЛЫ,ЗНАКИ.



# Предметно развивающаяся среда.



# Наблюдения в неживой природе детей младшего и среднего возраста.



# Игры с песком и водой детей младшего возраста.



Игры со снегом во второй младшей группе.



# Взаимодействие детского сада и семьи.

«Растение ищет свет.»

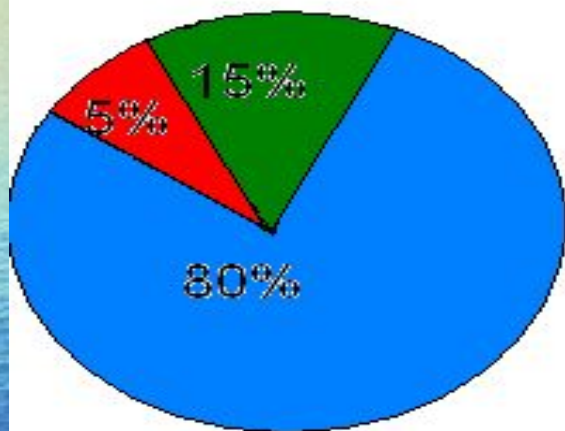
«Изюминки умеют  
пить.»





# Диагностика по экспериментированию детей среднего возраста за первый квартал.

сентябрь



ноябрь



 высокий уровень

 средний уровень

 низкий уровень



# Выводы-планы на будущее.

- Углублять представления детей о неживой природе.
- Учить самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.