





Фёклина Елена Юрьевна – воспитатель высшей категории, образование высшее, в МДОУ црр – детском саду №13 работает с мая 1987 года. Обобщила опыт работы по теме «Обучение грамоте в детском саду», с 2005 года работает по теме «Познавательное развитие детей при ознакомлении с окружающим миром».



## Планирование деятельности по теме:



# «Познавательное развитие детей при ознакомлении с окружающим миром»

**Цель:** развивать общие познавательные способности с целью повышения уровня умственного и нравственного воспитания дошкольников.

### **Задачи:**

- формирование общих познавательных способностей: умения наблюдать, отбирать необходимую информацию, обобщать способы собственной деятельности;
- активизация мыслительной деятельности с целью познания внутреннего мира своей души и мира вокруг нас, развитие воображения, внимания и интуиции;
- воспитание чувства взаимопомощи, гармонии и взаимосвязи субъективного и объективного мира;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

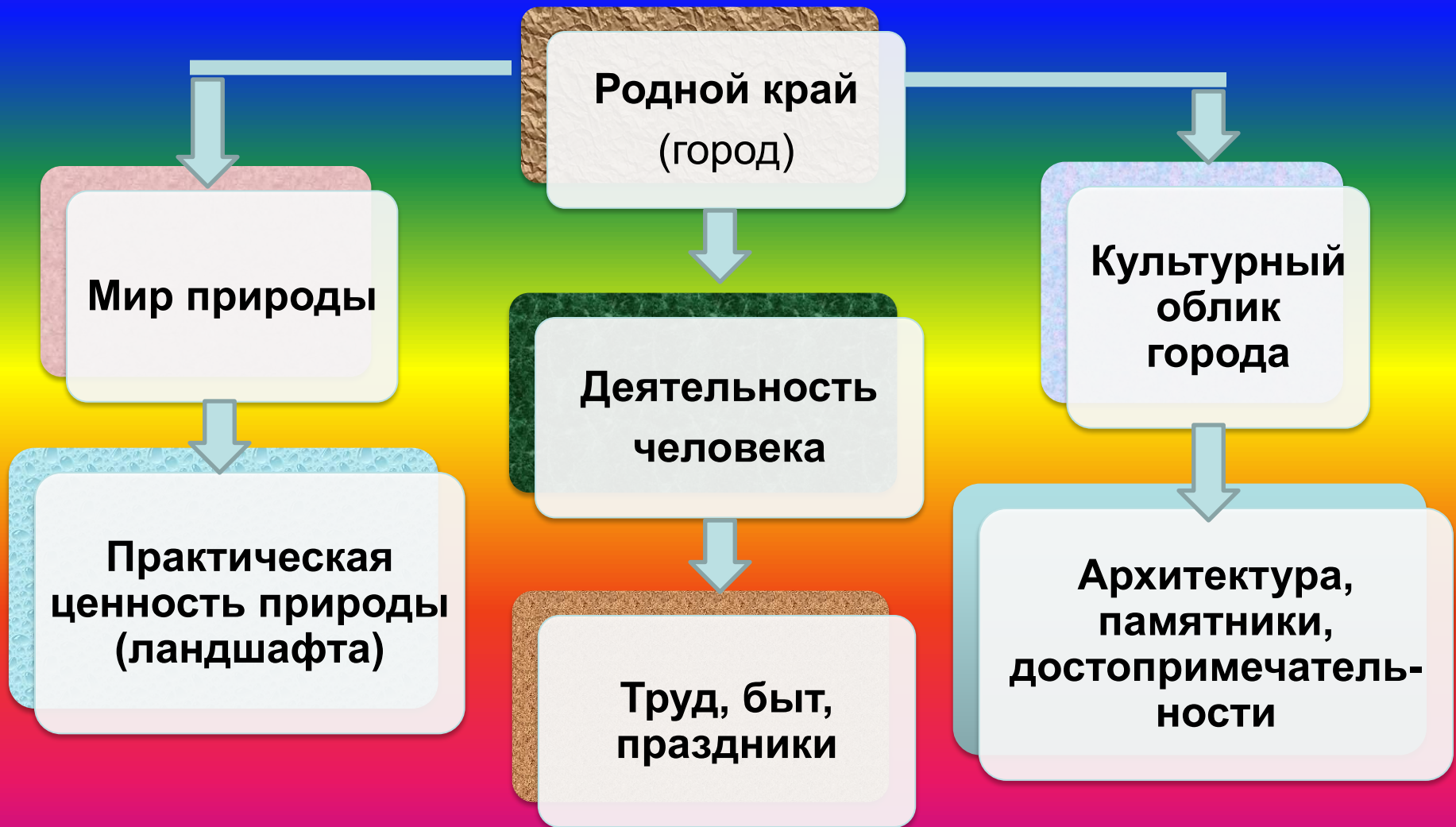


«ЗНАНИЕ – ЭТО ТЕОРИЯ,  
ПОЗНАНИЕ – ЭТО ОПЫТ. В  
РЕБЁНКЕ ЕСТЬ КАЧЕСТВО  
НЕЗНАНИЯ, НЕВИННОСТИ. ОН  
СМОТРИТ С УДИВЛЕНИЕМ, ЕГО  
ГЛАЗА АБСОЛЮТНО ЯСНЫ. ОН  
СМОТРИТ ГЛУБОКО,  
НО В НЁМ НЕТ  
ПРЕДРАССУДКОВ, НЕТ  
СУЖДЕНИЙ.  
ОН НЕ ПРОЕЦИРУЕТ, И ПОТОМУ  
УЗНАЁТ ТО, ЧТО ЕСТЬ.  
РЕБЁНОК ЗНАЕТ ИСТИНУ».

НАРОДНАЯ  
МУДРОСТЬ.



# Ребёнок и окружающий мир



# Взаимодействие с организациями в ходе работы по теме:

«Познавательное развитие детей при  
ознакомлении с окружающим миром».

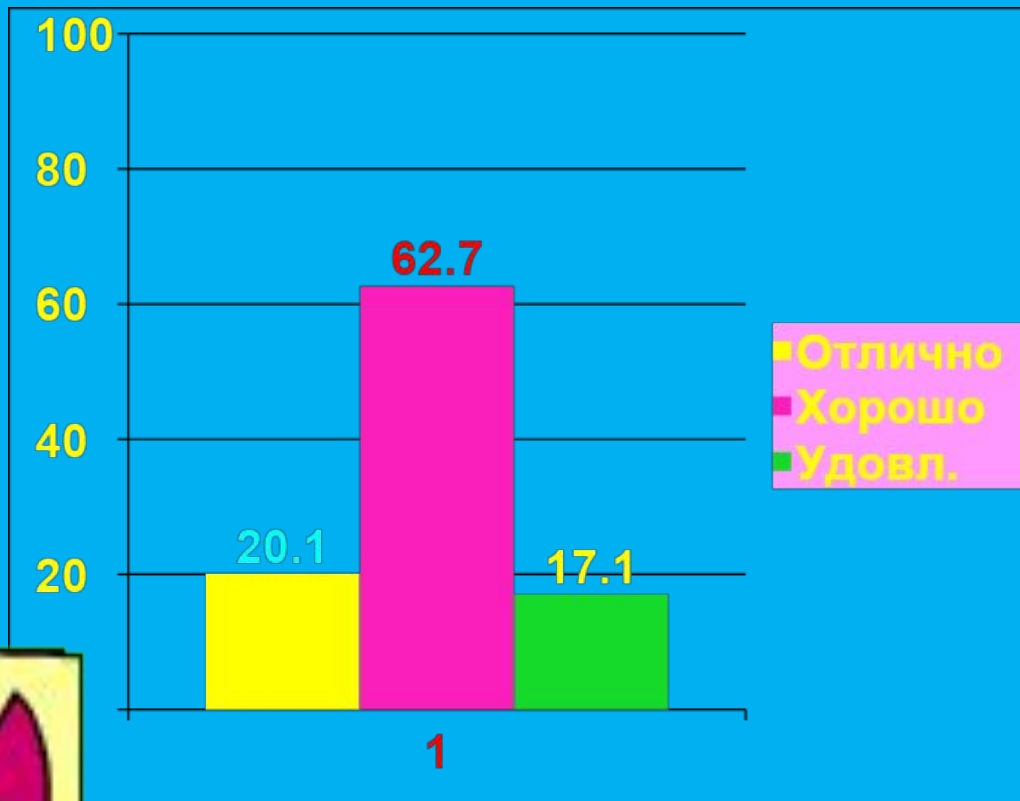
**Дети**

```
graph TD; Children[Дети] --> Museum[Историко-архитектурный художественный и архитектурный]; Children --> Library[Детская районная библиотека]; Children --> Kindergarten[МДОУ ЦРР – д.сад №13 «Солнышко»];
```

Историко –  
архитектурный  
художественный  
и архитектурный

Детская  
районная  
библиотека

МДОУ ЦРР –  
д.сад №13  
«Солнышко»



## Диагностика

знаний детей об окружающем мире



Критерии исследования:

**ПОЗНАЙ СЕБЯ**

**МИР ПРИРОДЫ**

**МИР ВЕЩЕЙ**

**ЧЕЛОВЕК-ЗЕМЛЯ-  
ВСЕЛЕННАЯ**



## **Диагностика**

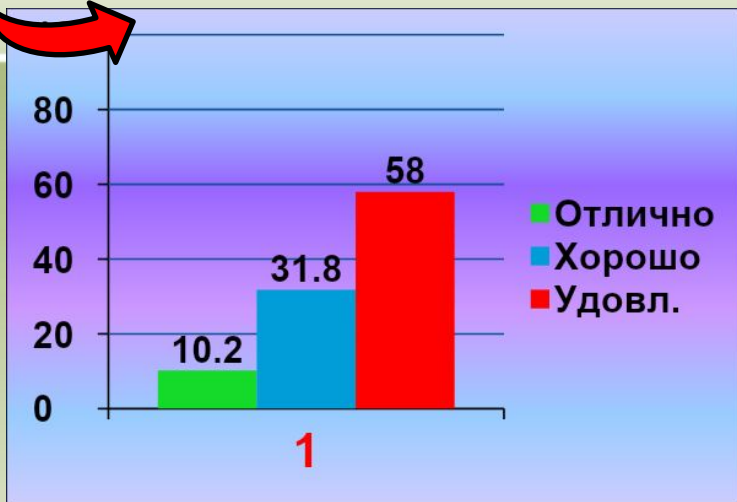
знаний детей по теме: **«Познавательное развитие детей при ознакомлении с окружающим миром».**



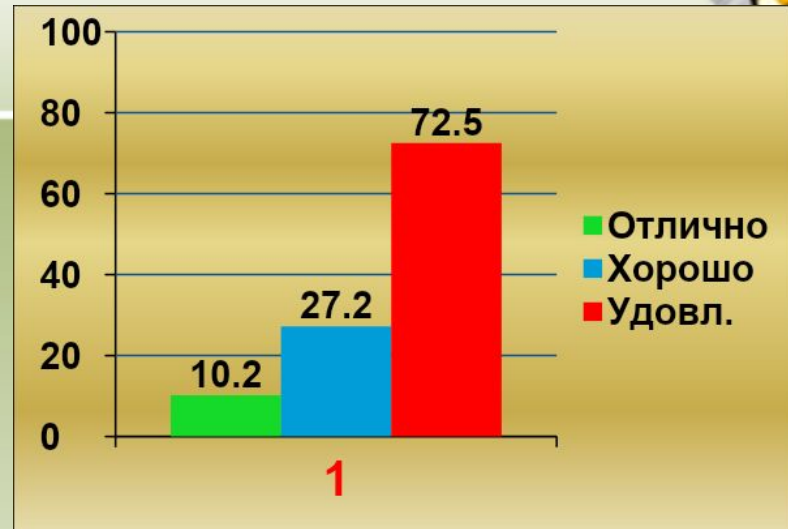


## Критерии исследования:

### Познай себя.

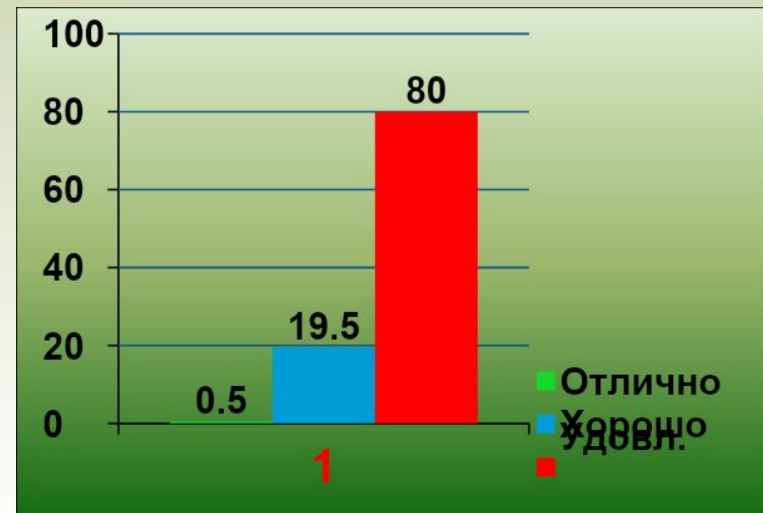


### Мир природы.



### Мир вещей.

### Человек-земля-вселенная



Результаты диагностики знаний детей по теме:

«Познавательное развитие детей при  
ознакомление с окружающим миром.»

# Познание своего тела.



Если заниматься спортом, то тело будет сильным и здоровым.

Чтобы хорошо видеть, нужно делать гимнастику для глаз.



Занятие по ознакомлению с красотой  
внутреннего мира человека «Моё  
доброе сердце».



# Познаём человеческие качества.



Сердце солдата полно мужество, отваги, верности и любви к Родине.

# ПОЗНАЁМ РОДНУЮ ПРИРОДУ, УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ И ЖИТЬ В ГАРМОНИИ С НЕЙ

Применяем  
практические  
знания,  
полученные на  
занятии  
«Путешествие  
капельки».



Воздух  
необходим  
корням  
растений,  
они тоже дышат,  
поэтому землю на  
клумбе нужно  
рыхлить.





**Опыт «Сыпучий песок».**

**Опыт «Волшебница вода».**



**Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста.**



# вещей.



Цветы можно сделать своими руками – это так красиво!



# РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПРЕДМЕТАХ БЫТА НАШИХ ПРЕДКОВ

Знакомство детей с миром вещей на экскурсии в музее  
нашего детского сада.







**Улица нашего города**



**На занятии « Путешествие в мир транспорта»**

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА.

Чтобы составить рассказ об игрушке нужно быть очень наблюдательным.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ. ТРУД  
ЛЮДЕЙ.

«БЫТЬ АРТИСТОМ  
ХОРОШО,  
А ВОЕННЫМ ЛУЧШЕ,



«В моряки бы я пошёл,  
Пусть меня научат».

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТРУДОМ  
ВЗРОСЛЫХ



Книжки выбираем сами и читаем их с друзьями



Мой дом будущего.

## Познаём красоту творческого труда



Учимся выражать свои чувства  
и впечатления в продуктивной  
творческой деятельности

Творцом быть не легко.





Тематическая выставка с целью закрепления полученных знаний. Окружающий мир. «Моя семья».

# Познаем историю родного города, почувствуем уважение к защитникам, землякам – героям.

У памятника К. А.  
Мерецкову.



Познавательная экскурсия по родному городу.

# Наш музей боевой славы

Знакомство с боевым прошлым земляков -





## Беседа о космосе на занятии «Космическая гостя».



Познаём взаимосвязь человека,  
Земли и космоса.

Знания, полученные на экскурсиях, во время наблюдений, бесед, успешно применяются в жизни



« Теперь я знаю, как управлять движением на дороге! »



Совместное проведение познавательной викторины «Что, где, когда?»

## Работа с родителями

с целью вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми

Родители – наши помощники!



Папка-передвижка «Роль речи в познавательном развитии детей»

•Маме тоже интересно.



Спасибо за  
внимание!

