

# *Познавательное развитие дошкольников*

*«Система работы по реализации задач  
экологического воспитания дошкольного  
возраста»*

*Составители: Газиева Л.А.  
Калинина В.Ю.  
Жукова И.В.  
Панькина В.Д.  
Черепанова Р.А.  
Крюкова М.Ю.*

## Краткая аннотация.

Главная цель работы –  
экологическое  
воспитание –  
формирование начал  
экологической  
культуры;  
правильного  
отношения к  
природе, к себе и  
другим людям как  
части природы.



# Актуальность темы

*Воздействие людей на природу становится более мощным и приобретает планетарный характер. Природа сама не может залечить намеченные ей раны.*

*Дошкольный возраст является важнейшим этапом образования и воспитания детей. Именно в это время формируется экологические представления, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном отношении к ней.*





**Изучение педагогической литературы  
инструментария  
природоведческого содержания по  
разделу экологическое воспитание.**

**Диагностика освоенности  
экологических представлений у детей  
дошкольного возраста.**

**Планирование – одно из педагогических  
условий для реализации задач  
экологического воспитания.**

**Подбор методической литературы  
экологического содержания.**

**Составление картотеки /  
дидактических игр, конспектов  
занятий.**

## **Ожидаемый результат.**

**Дети получают удовольствие от процесса познания, свободно делятся впечатлениями, отражая их в рисунках, сочинениях, сказках.**

**У детей значительно расширился и пополнился активный и пассивный словарь новыми понятиями.**

**Создана предметно – развивающая среда способствует развитию любознательности, стимулирует к самостоятельной, творческой, практической деятельности, экспериментированию.**

*У детей формируется потребность уважать свои права и права других живых существ.*



# Приложение

*Калинина В. Ю.*

Конспект праздничного занятия «День Земли»

*Черепанова Р. А.*

Комплексное занятие, изготовление игры «Вершки и корешки»

*Жукова И.В.*

Наблюдение за рыбами в аквариуме

*Панькина В. Д.*

Перспективное наблюдение за бабочками

*Крюкова М.Ю.*

Сбор гербария, экскурсия в лес

*Газиева Л. А.*

Фрагмент прогулки на водоем