

«Познавательное развитие дошкольников в процессе элементарного экспериментирования»



воспитатель:
Яухман Г. А.

ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЗВОЛЯЕТ ОБЪЕДИНИТЬ ВСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЕТ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ПЫТЛИВОСТЬ УМА, РАЗВИВАЕТ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОЗНАНИЮ МИРА, ВСЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, УМЕНИЕ ИЗОБРЕТАТЬ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ, СОЗДАВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ.







ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОМУ НАЙТИ ОТВЕТЫ «КАК?» И «ПОЧЕМУ?»







САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ ДАЁТ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ОПРОБОВАТЬ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЯ.





ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫЗЫВАЕТ ОГРОМНЫЙ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ





ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ПРАКТИЧЕСКИМ ОПЫТАМ, ЧТО СПОСОБСТВУЕТ ДЕТСКОЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА РАЗВИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ЖИДКОСТЯМИ.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПОИСКОВАЯ АКТИВНОСТЬ - ЕСТЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЁНКА, ОН НАСТРОЕН НА ПОЗНАНИЕ МИРА , ОН ХОЧЕТ ЕГО ПОЗНАТЬ.







В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ УЧЁНЫМ, ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ.



ИССЛЕДОВАТЬ, ОТКРЫТЬ, НАУЧИТЬ - ЗНАЧИТ СДЕЛАТЬ ШАГ В НЕИЗВЕДАННОЕ.



ДЕТИ УЧАТСЯ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ, РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ, ПРОВЕРЯТЬ ИХ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ.



В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, НО И РАЗВИВАЮТСЯ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНО ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.

