

ДЕТСТВО - ЭТО РАДОСТНАЯ ПОРА ОТКРЫТИЙ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира...



**ВЕСЕННЕЕ
НАБЛЮДЕНИЕ**

**«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать
и я пойму».**





**ЖИВАЯ
ПРИРОДА -
ШИРОКИЙ
СПЕКТР ДЛЯ
ЭКСПЕРИМЕНТА**

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- Постановка проблемы, которую необходимо разрешить
- Предположение (что нужно сделать для решения проблемы)
- Выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения)
- Проверка гипотез (реализация в действиях)
- Анализ результатов (подтвердилась – не подтвердилась)
- Формулировка выводов

МОТИВАЦИ

- Новизна, необычность объекта;
- Тайна, сюрприз;
- Мотив помощи;
- Познавательный момент (почему так?);
- Ситуация выбора.

- Детское экспериментирование свободно от обязательности;
- Варьирование условий опыта;
- Творческая атмосфера;
- Грань между творческим общением и нарушением дисциплины;
- Право на ошибку;
- Техника безопасности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

