

ТЕМАТИКА ПРОЕКТА:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В
РАМКАХ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С
ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ.

Тема: Наши верные друзья.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

- Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. В них погибает свыше 35 тыс. человек, получают ранения более 250 тыс.
- Проблема детского дорожно-транспортного травматизма очень актуальна в современном обществе. Причинами увеличения количества пострадавших в авариях детей являются, не только вина водителей автотранспорта, но незнание детьми основополагающих правил поведения на дороге.
- Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.
- С каждым годом на улицах города и дорогах страны появляется все больше и больше самых разнообразных машин. Как сделать так, чтобы машины и пешеходы не мешали друг другу, чтобы всем было удобно и безопасно.
- На помощь приходят наши верные друзья - дорожные знаки и сигналы, регулирующие движение на дорогах и улицах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Научить детей правилам дорожного движения;
- Объяснить детям, для чего служат светофоры.
Объяснить детям назначение трехсекционного светофора, последовательность расположения его сигналов.
- Познакомить детей с другими видами пешеходных светофоров.
- Научить детей переходить улицу по зеленому сигналу светофора.
- Обобщить, расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
- Формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети старшего дошкольного возраста.
- Родители воспитанников.
- Воспитатели группы.
- Старший воспитатель.
- Музыкальный руководитель.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Занятия познавательного цикла, продуктивная деятельность.
- Игровая деятельность.
- Совместная деятельность.
- Беседы.
- Чтение.
- Досуги; развлечения.
- Целевые прогулки.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

- Занятие по познавательному развитию: «Улица города».
- Загадки.
- Совместное изготовление макета местности, коллажа.
- Занятие по художественному чтению .
- Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Правил дорожных на свете немало».
- Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» старший дошкольный возраст.
- Памятки для родителей.



МАКЕТ МЕСТНОСТИ

Совместная деятельность
воспитателя и детей
старшего дошкольного
возраста.



КОЛЛАЖ

Групповая деятельность
детей старшего
школьного возраста.

ОСТАНОВИТЬ ГИБЕЛЬ ДЕТЕЙ – СПАСТИ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ



Методы формирования
у детей навыков
безопасного поведения
на улицах и дорогах.



уловить, что означают различные во
время перехода проезжей части вести
исход. Особое внимание следует
своей внимательности. Следует
5. Особое внимание следует обратить
улицы, на которой стоит дом, в котором
живет семья. Часто дети бегут к дому,
плохо осматривая дорогу. И здесь важно
не спешить. Переходить только шагом,
внимательно осматривая улицу.

Формы обучения детей правилам могут
быть самыми различными. В школе возможна
работа с ребятами с помощью педагогической
таблицы и рисунков, как и в дошкольном учреждении.
Можно использовать различные приемы
используя различные условия жизни и на пути
научить формировать у школьников знания
навыки безопасного поведения. Если доступно
Психологический тренинг может быть
тренинговой программой, целью в
интерактивной

особенности их
развития. Психологический
тренинг является одним из методов
формирования навыков безопасного
поведения на улицах и дорогах.
На тренинге можно использовать
различные приемы, которые помогут
детям осознать опасность и научиться
предотвращать ее.

ПАПКИ- ПЕРЕДВИЖКИ

Методы формирования у
детей навыков
безопасного поведения
на улицах и дорогах.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

- Дети овладеют правилами дорожного движения.
- Дети научатся переходить дорогу по сигналу светофора.
- У детей начнет формироваться сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
- Родители окажут помощь в совместном воспитательном процессе по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.

НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛА:

- Виноградова С. В.