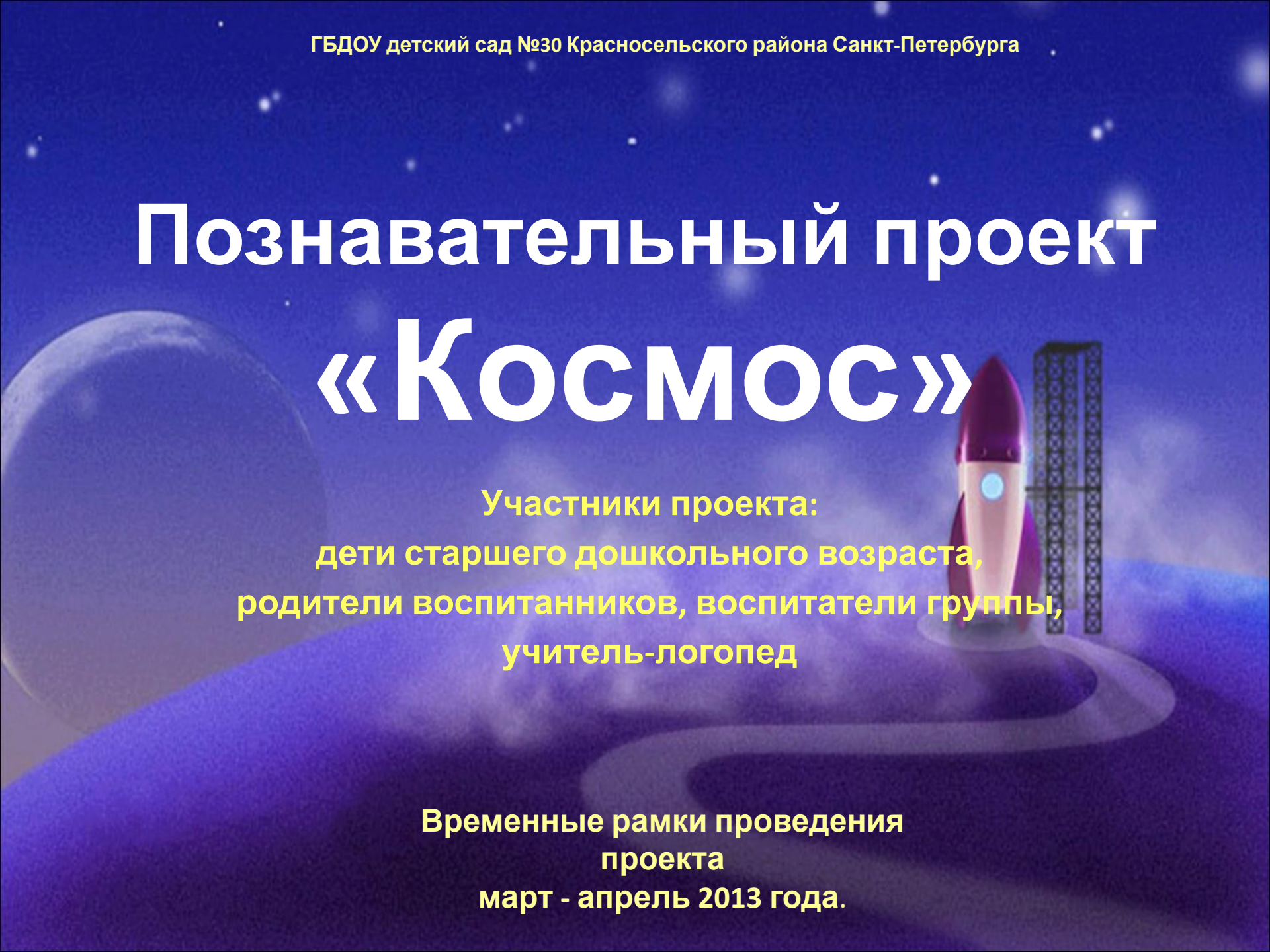


Познавательный проект «КОСМОС»



Участники проекта:
дети старшего дошкольного возраста,
родители воспитанников, воспитатели группы,
учитель-логопед

**Временные рамки проведения
проекта
март - апрель 2013 года.**

ИДЕЯ ПРОЕКТА:

Вовлечение детей и в практическую деятельность по ознакомлению с космосом, формированию бережного отношения к окружающему миру.

ЦЕЛЬ

ПРОЕКТА

Создание игры-кроссворда для закрепления знаний детей о космосе.

Задач

И:

Формировать представления о космосе.

Прививать бережное отношение к окружающему миру.

Активизация, обогащение словаря детей.

Развитие грамматического строя речи, навыков творческого рассказывания.

Развитие общих речевых навыков

Развитие познавательных интересов, творческих навыков

Развитие логического мышления.

Используемые технологии

Исследовательская:
предназначена для
развития
познавательной
способности ребёнка
при изучении
окружающей
действительности

Эстетической
направленности:
реализуется на занятиях
художественно-
эстетического цикла,
направлена на привитие
детям эстетического вкуса

Имитационного
моделирования: заключается
в моделировании жизненно-
важных затруднений и поиска
путей их решения.

Игровые
технологии:
предусматривает
использование
развивающих игр.

Мультимедийная
презентация –
презентация с
использованием графики
и текстовой информации

Сохранения и
стимулирования
здоровья:
предусматривает
проведение
динамических игр, пауз.

Организационный блок

| | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Вид мероприятий | Формирование сообщества участников проекта; тематические занятия; «Круглый стол»; выставка. | | |
| Форма | Групповая, подгрупповая, индивидуальная. | | |
| Целевая группа | Дети шести лет старшего дошкольного возраста. | | |
| Место проведения | Детский сад, музыкальный зал, группа. | | |
| Основные ресурсы | Время | Кадры | Материалы и оборудование |
| | 18.03.2013.-12.04.2013. | Воспитатели, учитель-логопед | Проектор, проекционный экран, компьютер, развивающие игры. |

Содержательный блок

| Дата и время | Вид | Форма | Участники | Ресурсы |
|----------------------------|--|-------------------------|--|--|
| 18.03. -19.03.2013г. | Формирование сообщества семей участников проекта | Индивидуальная | Семьи воспитанников | Памятки для родителей |
| 18.03.-22.03.2013г. | Беседы с детьми по теме: «Наша Вселенная» | Подгрупповая | Дети, педагоги | Иллюстрации картин с изображением космоса, планет и т.д. Мультимедийная презентация |
| 18.03. – 10.04. .2013г. | Чтение художественной литературы по теме: «Космос» | Групповая | Дети старшего возраста | Нагибин Ю. М. «Рассказы о Гагарине» Массон К. «Космос» Горьков В., Авдеев Ю. «Космическая азбука» Носов Н. Незнайка на Луне |
| 18.03. – 10.04.2013г. | Экскурсия в планетарий (выездной) | Групповая | Дети старшего возраста, педагоги | Документальный фильм Санкт-Петербургского планетария |
| 18.03.-8.04.2013г. | Использование дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр | Групповая, подгрупповая | Педагоги, дети старшего возраста | «Будущие космонавты», «Большое космическое путешествие», строительная игра «КОСМОДРОМ» (с использованием конструктора) |
| 19.03,26.03, 02.04. | Координация речи с движением «Созвездия» | Подгрупповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Музыкальное сопровождение |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| 25.03.-12.04. 2013г. | Использование игр коррекционной направленности | Подгрупповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | «Собери словечко», «Что лишнее?», «Похож- не похож», «Составь предложение» |
| 18.03.-12.04.2013. Вторая половина дня | Хождение по массажным дорожкам «Звездный путь» | Групповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Массажные дорожки |
| 27.03.2013. | Конструирование «Космические станции» | Подгрупповая | Дети старшего дошкольного возраста | Конструктор «ЛЕГО» |
| 25.03.-29.03.2013. | Танец «Забавные инопланетяне» (придумывание детьми танцевальных движений под музыку) | Групповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Музыкальное сопровождение |
| 25.03.-5.04.2013. | «Чистая галактика» (Собирание мелких предметов с пола пальцами ног на скорость) | Групповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Мелкие предметы |
| 3.04.2013 | Конструирование «Планеты солнечной системы» | Подгрупповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Салфетки, разноцветная гофрированная бумаги, палочки (счётные, Кюизенера) |
| 4.04.2013 | Рисование «Космический пейзаж» | Подгрупповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Бумага для рисования, простые карандаши, восковые мелки, акварель. |

| | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|---|---|
| 8.04.-12.04.2013. | Зарядка для глаз «Космические просторы» | Подгрупповая, индивидуальная | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Мультимедийная презентация. |
| 8.04.-10.04.2013. | Координация речи с движением «Ракета», «Летчик» | Подгрупповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Показ движений педагогом |
| 8.04.2013. | Аппликация «Путь к звёздам» | Подгрупповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Цветная бумага, ножницы, клей |
| 9.04.2013. | Рисование и создание календарей по теме: «Космос» | Подгрупповая | Педагоги, дети старшего дошкольного возраста | Бумага, восковые мелки, фломастеры, календари |
| 8.04.2013. | «Круглый стол» проведение викторины по данной теме | Групповая | Дети старшего возраста и педагоги | Вопросы о космосе для викторины |
| 9.04-12.4.2013. | Выставка детских работ | Групповая | Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников. | Продуктивная деятельность детей |
| 9.04-11.04.2013г. | Создание кроссворда (рисование вопросов – загадок) | Индивидуальная | Педагоги, дети, родители | Бумага, цветные карандаши |
| 12.04.2013. | Решение кроссворда | Групповая | Дети старшего возраста и педагоги | Рисунки-загадки для кроссворда, кроссворд |

Организационный

1. Определение проблемы: предложение совершить увлекательное путешествие в мир космоса; составить кроссворд на заданную тему.
2. Информирование родителей о проекте.

Основной этап

Поэтапное решение проблемы

Познавательно-речевое развитие

Коммуникация

Познание

Чтение художественной литературы

- Составление рассказа по картине: «Я хочу быть космонавтом»
- Обыгрывание ситуации «Будущие космонавты».
- Обсуждение сообщения плана полёта, разработка маршрута, назначение командира корабля, других членов экипажа.
- Отчёт о полёте - творческое рассказывание.

- Беседы: «Наш дом во Вселенной»
- Беседа о первом космонавте Земли
- беседы о бережном отношении к окружающему миру.

- наблюдение за космическими объектами: звёздами, созвездиями, луной (полнолуние, новолуние т.д.), кометами
- рассматривание предметных и сюжетных картин, иллюстраций из серии «Космос».
- Создание макета планет солнечной системы.
- знакомство с историей космонавтики, биографией Ю. А. Гагарина

Чтение рассказов, стихов, загадок о космосе.



Социально-личностное развитие

Социализация

Экскурсии в планетарий
Сюжетно-ролевые игры
«Будущие космонавты»,
Режиссерские игры с роботами и
космическими станциями
сделанными из «ЛЕГО»



Труд

Ручной труд: изготовление
атрибутов для сюжетно-
ролевых игр по данной теме.
Рисование и создание
календарей по данной теме.



Безопасность

Соблюдение правил
безопасности при работе с
ножницами
Беседа о важном значении
кислорода в жизни человека



Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество

Рисование «Космический пейзаж»
Аппликация «Путь к звёздам»
Конструирование «Планеты солнечной системы»

Музыка

Танец «Забавные инопланетяне»
(придумывание детьми танцевальных движений под музыку)



Физическое развитие

Физкультура

Подвижные игры
«Выше ноги от Земли»,
«Летающие тарелки»,
«Вращающиеся планеты»,
(передача мяча по кругу на
скорость)



Здоровье

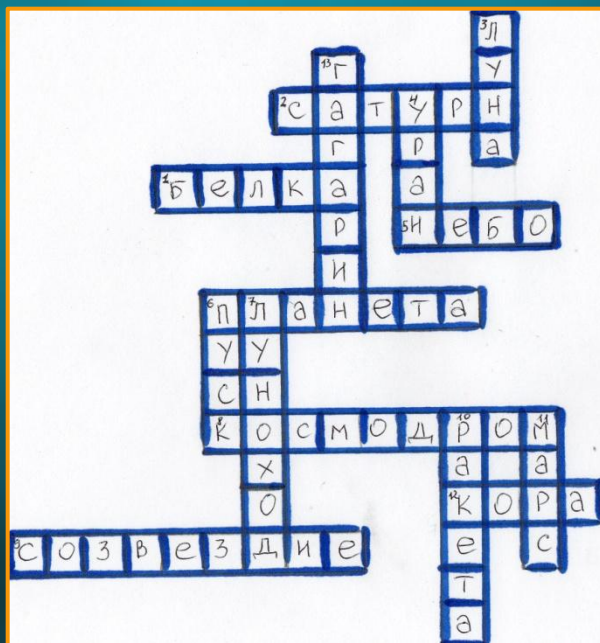
Проведение динамической паузы,
Зарядки для глаз
Дыхательные упражнения
«Звезды»
Хождение по массажным
дорожкам
«Чистая галактика»
(Собирание мелких предметов с
пола пальцами ног на скорость)



**Физминутка
для глаз**
**«КОСМИЧЕСКИЕ
ПРОСТОРЫ»**

Заключительный

Составление и решение кроссворда по теме «Космос»
с использованием «рисунков-загадок»



Информационные ИСТОЧНИКИ:

Нищева Н.В. «Система коррекционной работы» СПб, 2003.

Массон К. «Космос» Москва 2002.

Порцевский, К. А. Моя первая книга о космосе : М. : РОСМЭН, 2011.

Горьков В., Авдеев Ю. Космическая азбука. – М.: Дет. лит., 1990. Нагибин Ю. М. Рассказы о Гагарине. – М.: Дет. лит., 1979.

Носов Н.Н. «Незнайка на Луне» Москва, 1993

Авторы проекта:

Воспитатель
высшей
квалификационной
категории
Франчук Т.В.

Учитель-логопед
первой
квалификационной
категории
Певчева В.В.