

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ**  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО**  
**ПРОЕКТА:**

---

**«ОГУРЕЧИК-ОГУРЕЦ!»**

# Актуальность проекта

- **Современные городские дети имеют недостаточные представления о выращивании овощей.**
- **Мы предположили, что проект позволит восполнить этот пробел и позволит углубить знания детей о таком любимом овоще, как огурец.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Воспитание экологической грамотности и культуры через углубление знаний об овощах на примере огурца. Показать детям значимость трудовой деятельности людей, занимающихся выращиванием овощных культур.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Расширение и углубление знания детей о овощной культуре - огурец.**
- **Расширение знаний детей о выращивании огурцов.**
- **Познакомить детей с праздником «День огурца»**
- **Расширять и активизировать словарь детей, развивать речь.**
- **Воспитывать уважение к труду овощеводов.**
- **Художественно –эстетическое развитие.**

# Участники проекта

(проект осуществляется в ГБОУ Школа №

138)

- Герштейн Татьяна Валерьевна – воспитатель
- Масейкина Людмила Петровна – воспитатель
- Дети средней группы
- Родители детей.

## Сроки проекта и форма отчёта

- Проект краткосрочный :

Запуск -17.09. 2017

Окончание – 05. 12. 2017.

- Формой отчёта по проекту является презентация

**Познавательное развитие**

---

**Формирование целостной картины  
мира**

# Овощная культура –огурец. (Ознакомительная беседа )



# Выращивание огуречной рассады.







мешочка»- дети нащупывают огурец среди других овощей .



# Игра на зрительное внимание «Что пропало?»



Просмотр мультфильма

«Приключения

Огуречика»



# ФЭМП (Сюжетное занятие « Маша и урожай»)



Упражнение «Посчитаем урожай,  
который вырастили Маша с бабушка и  
дедушкой»

# Выложи изображение Машеньки из цветных палочек



# Подвижная игра «Огуречик»



**Готовим овощи к засолке: раскладываем по три помидора или по четыре огурца**





**Упражнение «Отделим солёные огурчики от свежих,  
а помидоры от огурцов» (умение проводить  
замкнутую кривую линию, ориентируясь на  
определённый параметр)**



# Коммуникация

- Заучивание загадок про огурец
- Загадывание и разгадывание загадок об овощах.
- Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы»
- Составление описательных рассказов об овощах.

# Чтение рассказа Носова «Огурцы», беседа о прочитанном.



# Игра «Узнай овощи по описанию»



**Художественно –  
эстетическое  
развитие.**



# Рисование по мультф. «Приключения огуречика»



# Корзина с огурцами (коллективная аппликация)





# Развлечение «Огурчики – огурчики» (эстафета: «Собери огурчики»)



# Игра: «Достань наощупь огурчик из чудесного мешочка»



# Стихи и загадки об овощах



# Конкурс «Пронеси огурчик на ложке» Собери огурчики»



# Дегустация дачных огурчиков



# Результат проекта

- Дети расширили знания о овощной культуре –огурец.
- Дети попробовали вырастить огуречную рассаду собственными руками
- Дети узнали о традиции в некоторых областях России праздновать День огурца
- Работая над проектом, дети вовлекались в различные виды деятельности, что способствовало их гармоничному развитию.

# Литература

- «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез. 2012. – 304с.
- Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей. М.: Издательство: Балас, 2012-390с.
- Ваш огород: Универсальная энциклопедия/ под ред. А.И. Быховцева. – М.: Махаон, 2000. – 512 с.
- Русские народные загадки, пословицы, поговорки. (Состт.,авт, вступ. ст., комент. и слов Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1990, - 335с.
- Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.
- Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.
- Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб. --метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.