

# Исследовательский мини-проект «Познавательный мир бумаги»

Группа  
№8  
«Капелька  
»





# Цель проекта:

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СВОЙСТВАМИ И КАЧЕСТВОМ БУМАГИ

Систематизировать представления о свойствах бумаги. Уточнить и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Развивать исследовательские действия и умения устанавливать причинно – следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (*мнется, рвется, впитывает воду и т.д..*). Заинтересовать детей работой с бумагой



# Актуальность

Бумага — доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется в жизни ребенка. Дети рисуют на бумаге, занимаются аппликацией, сталкиваются с бумагой в разных ситуациях в течении дня. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. Дети не имеют понятия, откуда появилась бумага, как ее изготавливают, не знают видов бумаги. Поэтому и возникла необходимость в создании данного проекта, для того, чтобы разнообразить знания детей о таком вроде бы знакомом материале — бумаге.



# ПРОИСХОЖДЕНИЕ БУМАГИ

- Бумагу изобрел Цай Лунь в Китае в 105 году. Он нашел способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева. Постепенно искусство делать бумагу разошлось по всему миру.





# Как делают бумагу



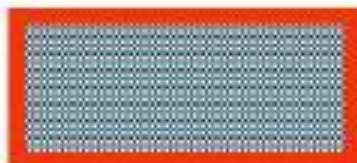
С древнейших времён известны и почти не менялись основные операции производства бумаги. Представляете!



Обрезка листов.

Сушка.

Прессование.



**Отливка листа** – полученную кашицу, доставали при помощи сеток и помещали на ровные столы.

**Варка** - в чан с водой помещалась измельчённая масса (тряпьё, древесина) всё это замачивалось и варилось на огне.



# ВИДЫ БУМАГИ



Писчая  
Цветная  
Бархатная  
Самоклеющаяся  
Копировальная



Калька  
Нотная  
Обойная  
Картон  
Упаковочная  
Газетная  
Книжно-  
журнальная  
металлизованная



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬС КАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# «Цветок потоса»



**Если согнутую бумагу положить в воду, она намокнет и приобретёт изначальную форму.**



# «Электрический шар»



**Если наэлектризовать воздушный шарик, и преподнести к маленьким кусочкам бумаги, то все кусочки прицепятся к шарик.**

# Изучаем свойства бумаги

Опыт

№1

Мнется ли  
бумага?



Любая бумага легко сминается. Мы сминали бумагу и картон. Чем тоньше бумага, тем проще она сминается.



**Опыт**

**№2**

**Трудно ли разрезать бумагу?**



**Любая бумага легко  
режется ножницами**

# Опыт

## №3

### Промокает ли бумага?



**Любая бумага  
намокает. После  
промокания она  
теряет форму.**



# Опыт №4 Горит ли бумага?



**Бумага очень быстро загорается и быстро сгорает. После этого превращается в пепел.**

# Опыт

## №5

### Легко ли складывать бумагу?



**Бумагу легко складывать. Линия сгиба сохраняется.**



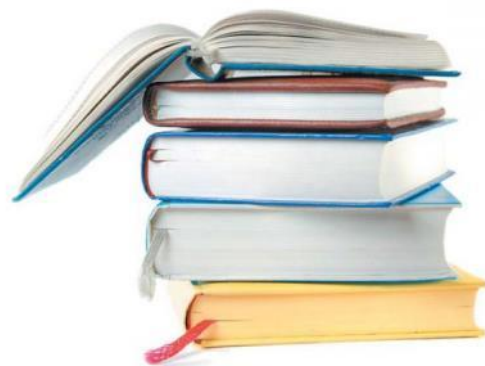
# **Вывод**

**ы:**

- **Бумага тонкий непрозрачный материал**
- **Бумага легко режется и мнется**
- **Бумага легко сгибается и сохраняет линию сгиба**
- **Бумага впитывает влагу**
- **Бумага легко воспламеняется и быстро горит**

# Применение бумаги:

- ✓ Для письма и печати
- ✓ Отделочный материал
- ✓ Поделочный материал
- ✓ Упаковочный материал
- ✓ Чистящий материал
- ✓ Производство денег
- ✓ Производство





# Выво

**Д:** Из сказанного ранее делаем вывод, что бумага как материал имеющий весьма разнообразное применение во всех областях жизни современного человека – необходима, для создания благоприятных условий жизни.