

МАДОУ д/с №25 «Матрёшка».

Мир домашних ЖИВОТНЫХ

Познавательный проект

Воспитатель:
Скворчевская С. А.



г. Коломна 2016 год

Название проекта: «Мир домашних животных».

Участники проекта: дети средней группы,
воспитатели, родители.

Руководитель проекта
Скворчевская С. А.

Тип проекта: познавательный, групповой,
среднесрочный.

Проблема: «Какие бывают домашние животные?»»



Цель проекта:
Формирование, расширение и
обобщение знаний детей о домашних
животных.



Задачи проекта:

- ✓ Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
- ✓ Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
- ✓ Воспитывать гуманное отношение к животным.



Ожидаемый результат: обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения, знакомство с правилами ухода за домашними животными.



Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап.

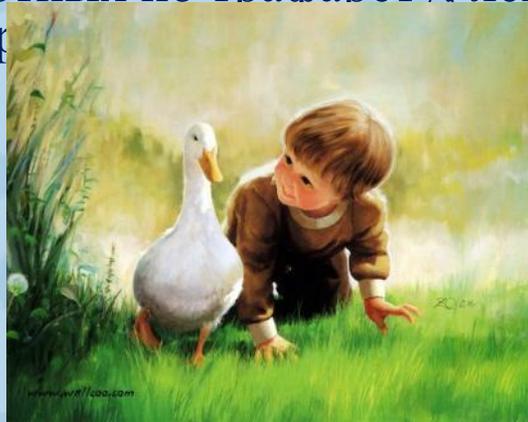
- Подбор иллюстрированного материала по теме «Домашние животные».
- Подбор художественной литературы (сказок, рассказов, стихов) по теме.
- Подбор дидактических игр



2. Основной этап.

Работа с детьми

- Беседы о домашних животных (Цель: расширять представления детей об образе жизни домашних животных и птиц)
- Чтение произведений художественной литературы о домашних животных, птицах, рассматривание иллюстраций к ним, обсуждение прочитанного (В. А. Степанов «Животный мир России», русско-народная сказка «Кот – серый лоб, козёл да баран», В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок», В. Берестов «Коза», А. Крылов «Заболел петух ангиной», А. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился»).
- Загадывание загадок о домашних животных и птицах, разучивание стихов и потешек.
- Рисование домашних животных по трафарету: лепка фигурок домашних животных из пластилина; ролевая игра с домашними животными.



- Дидактические игры «Чей домик», «Домашние животные и их детёныши», «Домашние птицы и их детёныши», «Чем накормить», «Угадай и назови».
- Подвижные игры (Цель: развитие двигательной активности детей с помощью игр, героями которых являются животные) «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс», «Воробушки и кот».
- Пальчиковая гимнастика (Цель: развитие мелкой моторики детей) «Коза рогатая», «Петушок», «Тише, тише...», «Котята», «Два козлика», «Поросята».
- Артикуляционная гимнастика (Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков) «Рыбки разговаривают», «Уточка», «Сытый и голодный хомячок», «Лошадка», «Пятачок».
- Сюжетно-ролевые игры «Доктор Айболит», «Ветеринарная лечебница».
- Подготовка к демонстрации



Работа с родителями

- Беседы на тему «Есть ли в доме животное?»
- Консультация «Почему детям необходим контакт с животными».
- Консультация «Дети и домашние животные. Кто, когда и зачем».



3. *Заключительный этап.*

- Демонстрация сказки-драматизации «Репка».
- Подведение итогов проекта.
- Подготовка к презентации проекта.



Фотоотчёт проекта Рисуем домашних животных



Собираем пазлы

Попугаи говорят,
Что красив у них
наряд.

Разноцветною волной
Блещет их наряд
цветной.





Читаем книги о домашних животных



Наши любимые питомцы



Есть у нас крольчиха Маша,
Добрый, ласковый зверёк.
Маша — это радость наша,
Очень любим мы её.

Маша модница большая,
У неё красивый дом,
Шубка мягкая такая
Цвета кофе с молоком.

Маша кушает проворно:
Лист капустный за губой.
Левый глаз у Маши чёрный,
Ну а правый — голубой.

На прогулку по три раза
С ней выходим мы вдвоём.
Маша скачет по паласу:
Физкультура у неё!



Наша ветеринарная клиника

**Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!**



Игра-драматизация «Репка»



Мой любимый питомец

У меня есть собака , её зовут Джесса .Я её очень сильно люблю и провожу с ней очень много времени. Играю с ней, выгуливаю, купаю. Моя собака самая лучшая в мире.



**Попугай-попугай
Весело танцует,
Попугай-попугай
Пляшет и балует;
Попугай-попугай
Опрокинул чашку,
Попугай-попугай
Съел из блюда кашку!**



**У меня живет собака,
Милый маленький щенок.
Улыбака и кусака,
И пушистенький комок.
Много с ним вопросов
разных:
И прогулки, и еда –
Но зато чудесный праздник
Он приносит нам всегда!
Я люблю его, ребята,
И хочу вам дать совет:
Если в доме есть собака,
Вы – счастливый человек!**



**В речке мыла я щенка,
Тёрла щёткою бока.
Только всё напрасно было,
Он чернее, чем чернила!
Назову щенка Черныш.
Будет другом мне малыш!**



**- Куры, куры, как живёте?
Куры, куры, что жуёте?
- Хорошо пока живём,
Но, простите, не жуём.
Мы КЛЮЁМ проворно
На тропинке зёрна.**



У нас дома живёт кот. Зовут его Василий. Он очень красивый - черный, а глаза у него большие, круглые и жёлтые. Шёрстка у него мягкая и блестящая. Он очень любит когда его гладят и чешут за ухом. Тогда он распушит свои усы и начинает мурлыкать. Наш Васька не бездельник – дома ловит мышей, а на улице дерётся с чужими котами, защищает свою территорию.



**Расскажу о своём
рыжем братике!!!Его
зовут Буся! Мы
выросли вместе, я его
очень люблю! А он
больше всего любит
творог и паштет!**





**Что за прелесть мой
Мурлыка,
Мой любимый серый
кот!
Как он весело играет,
Как он песенки поёт!
Шерсть его мягка, как
бархат,
Глазки — точно угольки,
И как все его движенья
Грациозны и легки!
И за то люблю Мурлыку
Больше всех игрушек я,
Всюду с ним мы
неразлучны,
Как товарищи-друзья!**

