

МАДОУ д/с №25 «Матрёшка».

# Мир домашних ЖИВОТНЫХ

Познавательный проект

Воспитатель:  
Скворчевская С. А.



г. Коломна 2016 год

**Название проекта:** «Мир домашних животных».

**Участники проекта:** дети средней группы,  
воспитатели, родители.

**Руководитель проекта**  
Скворчевская С. А.

**Тип проекта:** познавательный, групповой,  
среднесрочный.

**Проблема:** «Какие бывают домашние животные?»»



**Цель проекта:**  
Формирование, расширение и  
обобщение знаний детей о домашних  
животных.



## *Задачи проекта:*

- ✓ Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.
- ✓ Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
- ✓ Воспитывать гуманное отношение к животным.



**Ожидаемый результат:** обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения, знакомство с правилами ухода за домашними животными.



## *Этапы осуществления проекта:*

### *1. Подготовительный этап.*

- Подбор иллюстрированного материала по теме «Домашние животные».
- Подбор художественной литературы (сказок, рассказов, стихов) по теме.
- Подбор дидактических игр



## 2. Основной этап.

### Работа с детьми

- Беседы о домашних животных (Цель: расширять представления детей об образе жизни домашних животных и птиц)
- Чтение произведений художественной литературы о домашних животных, птицах, рассматривание иллюстраций к ним, обсуждение прочитанного (В. А. Степанов «Животный мир России», русско-народная сказка «Кот – серый лоб, козёл да баран», В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок», В. Берестов «Коза», А. Крылов «Заболел петух ангиной», А. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился»).
- Загадывание загадок о домашних животных и птицах, разучивание стихов и потешек.
- Рисование домашних животных по трафарету: лепка фигурок домашних животных из пластилина; рисунок с домашними животными.



- Дидактические игры «Чей домик», «Домашние животные и их детёныши», «Домашние птицы и их детёныши», «Чем накормить», «Угадай и назови».
- Подвижные игры (Цель: развитие двигательной активности детей с помощью игр, героями которых являются животные) «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс», «Воробушки и кот».
- Пальчиковая гимнастика (Цель: развитие мелкой моторики детей) «Коза рогатая», «Петушок», «Тише, тише...», «Котята», «Два козлика», «Поросята».
- Артикуляционная гимнастика (Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков) «Рыбки разговаривают», «Уточка», «Сытый и голодный хомячок», «Лошадка», «Пятачок».
- Сюжетно-ролевые игры «Доктор Айболит», «Ветеринарная лечебница».
- Подготовка к демонстрации





## Работа с родителями

- Беседы на тему «Есть ли в доме животное?»
- Консультация «Почему детям необходим контакт с животными».
- Консультация «Дети и домашние животные. Кто, когда и зачем».



### 3. *Заключительный этап.*

- Демонстрация сказки-драматизации «Репка».
- Подведение итогов проекта.
- Подготовка к презентации проекта.



Фотоотчёт проекта  
**Рисуем домашних животных**



## Собираем пазлы

Попугаи говорят,  
Что красив у них  
наряд.

Разноцветною волной  
Блещет их наряд  
цветной.





## Читаем книги о домашних животных



## Наши любимые питомцы



Есть у нас крольчиха Маша,  
Добрый, ласковый зверёк.  
Маша — это радость наша,  
Очень любим мы её.

Маша модница большая,  
У неё красивый дом,  
Шубка мягкая такая  
Цвета кофе с молоком.

Маша кушает проворно:  
Лист капустный за губой.  
Левый глаз у Маши чёрный,  
Ну а правый — голубой.

На прогулку по три раза  
С ней выходим мы вдвоём.  
Маша скачет по паласу:  
Физкультура у неё!



# Наша ветеринарная клиника

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!





# Игра-драматизация «Репка»



## Мой любимый питомец

У меня есть собака , её зовут Джесса .Я её очень сильно люблю и провожу с ней очень много времени. Играю с ней, выгуливаю, купаю. Моя собака самая лучшая в мире.



**Попугай-попугай  
Весело танцует,  
Попугай-попугай  
Пляшет и балует;  
Попугай-попугай  
Опрокинул чашку,  
Попугай-попугай  
Съел из блюда кашку!**



**У меня живет собака,  
Милый маленький щенок.  
Улыбака и кусака,  
И пушистенький комок.  
Много с ним вопросов  
разных:  
И прогулки, и еда –  
Но зато чудесный праздник  
Он приносит нам всегда!  
Я люблю его, ребята,  
И хочу вам дать совет:  
Если в доме есть собака,  
Вы – счастливый человек!**



**В речке мыла я щенка,  
Тёрла щёткою бока.  
Только всё напрасно было,  
Он чернее, чем чернила!  
Назову щенка Черныш.  
Будет другом мне малыш!**



**- Куры, куры, как живёте?  
Куры, куры, что жуёте?  
- Хорошо пока живём,  
Но, простите, не жуём.  
Мы КЛЮЁМ проворно  
На тропинке зёрна.**



**У нас дома живёт кот. Зовут его Василий. Он очень красивый - черный, а глаза у него большие, круглые и жёлтые. Шёрстка у него мягкая и блестящая. Он очень любит когда его гладят и чешут за ухом. Тогда он распушит свои усы и начинает мурлыкать. Наш Васька не бездельник – дома ловит мышей, а на улице дерётся с чужими котами, защищает свою территорию.**



**Расскажу о своём  
рыжем братике!!!Его  
зовут Буся! Мы  
выросли вместе, я его  
очень люблю! А он  
больше всего любит  
творог и паштет!**





**Что за прелесть мой  
Мурлыка,  
Мой любимый серый  
кот!  
Как он весело играет,  
Как он песенки поёт!  
Шерсть его мягка, как  
бархат,  
Глазки — точно угольки,  
И как все его движенья  
Грациозны и легки!  
И за то люблю Мурлыку  
Больше всех игрушек я,  
Всюду с ним мы  
неразлучны,  
Как товарищи-друзья!**

