

# «Мой город – Санкт – Петербург»

Познавательный, исследовательский , практикоориентированный,  
долгосрочный групповой проект для детей старшего дошкольного возраста  
Автор: Козмодемьянова Надежда Владимировна

Цель: закрепить знания детей о родном городе, достопримечательностях, воспитывать чувство патриотизма.

Задачи:

- Закреплять знания о городе, в котором живут дети, о его историческом прошлом.
- Учить узнавать памятники архитектуры и называть их.
- Расширять словарный запас слов, активизировать лексику детей.
- Воспитывать любовь к родному городу, стране, природе.
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.
- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства.

Длительность проекта: долгосрочный (сентябрь – май)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети подготовительной группы

Реализация проекта проходит через все образовательные области.

### 1. Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно – ролевые игры («Экскурсия по городу», «Моряки», «Выставка в музее», «Берегись, наводнение». и т.д.)
- Беседы с детьми о правилах поведения в обществе и правилах поведения в городе
- беседы и игровые ситуации («Что значит: Петербург — культурная столица», «Наш город построен на болоте. А что такое болото?», «Безопасное поведение при наводнении» и т.д.)

### 2. Познавательное развитие

- беседы
- дидактические игры («Четвертый лишний» по теме «Петербург», мемо «Санкт-Петербург», паззлы «Мой город», «Узнай по тени» и т.д.)
- настольные игры-ходилки
- просмотр презентаций о городе
- просмотр познавательных видео – историй
- рассматривание карты города
- рассматривание репродукций и сюжетных картинок (репродукция Сурикова «Вид памятника Петру I на Сенатской площади», фотографии нашего города в разные временные периоды и т.д.)

### 3. Речевое развитие

- составление описательных рассказов о достопримечательностях города
- составление и отгадывание загадок
- разучивание считалок, стихов о нашем городе
- чтение глав из книг "Детям о Санкт-Петербурге" Н.А.Гурьева СПб "Паритет" 2010г., "Город над вольной Невой" О.О.Жебровская, Н.В. Костылева.
- чтение стихов о Санкт-Петербурге («Летний сад» Елена Литвяк, «Петергоф. Столица фонтанов» Ю. Иванова, Д. Арсеньева «Пешком по Невскому», детские путеводители по Петербургу и т.д.)

### 4. Художественно-эстетическое развитие

- конструирование зданий, соборов
- аппликации, рисунки, лепка
- прослушивание музыкальных произведений (Р. Глиэр " Гимн Великому городу")
- театрализация
- работа с раскрасками, трафаретами, иллюстрациями

### 5. Физическое развитие

- подвижные игры
- пальчиковые игры
- физкультминутки

## Взаимодействия с родителями

- организация выставок при помощи родителей
- сбор фотоматериалов
- информационные стенды (папки – передвижки, выставка детских работ)
- совместные экскурсии – викторины
- совместное формирование библиотеки о городе
- привлечение родителей к посещению достопримечательностей СПб вместе с детьми
- рекомендации родителям по проведению семейных экскурсий
- оформление развивающей среды Петербурговедческого направления

Итоговый этап. Викторина «Знай свой город»