The background is a vibrant autumn scene with yellow and orange trees and falling leaves. In the foreground, there are two cartoon characters: a small black bear-like animal on the left and a yellow cat-like animal on the right. The text is overlaid on this scene.

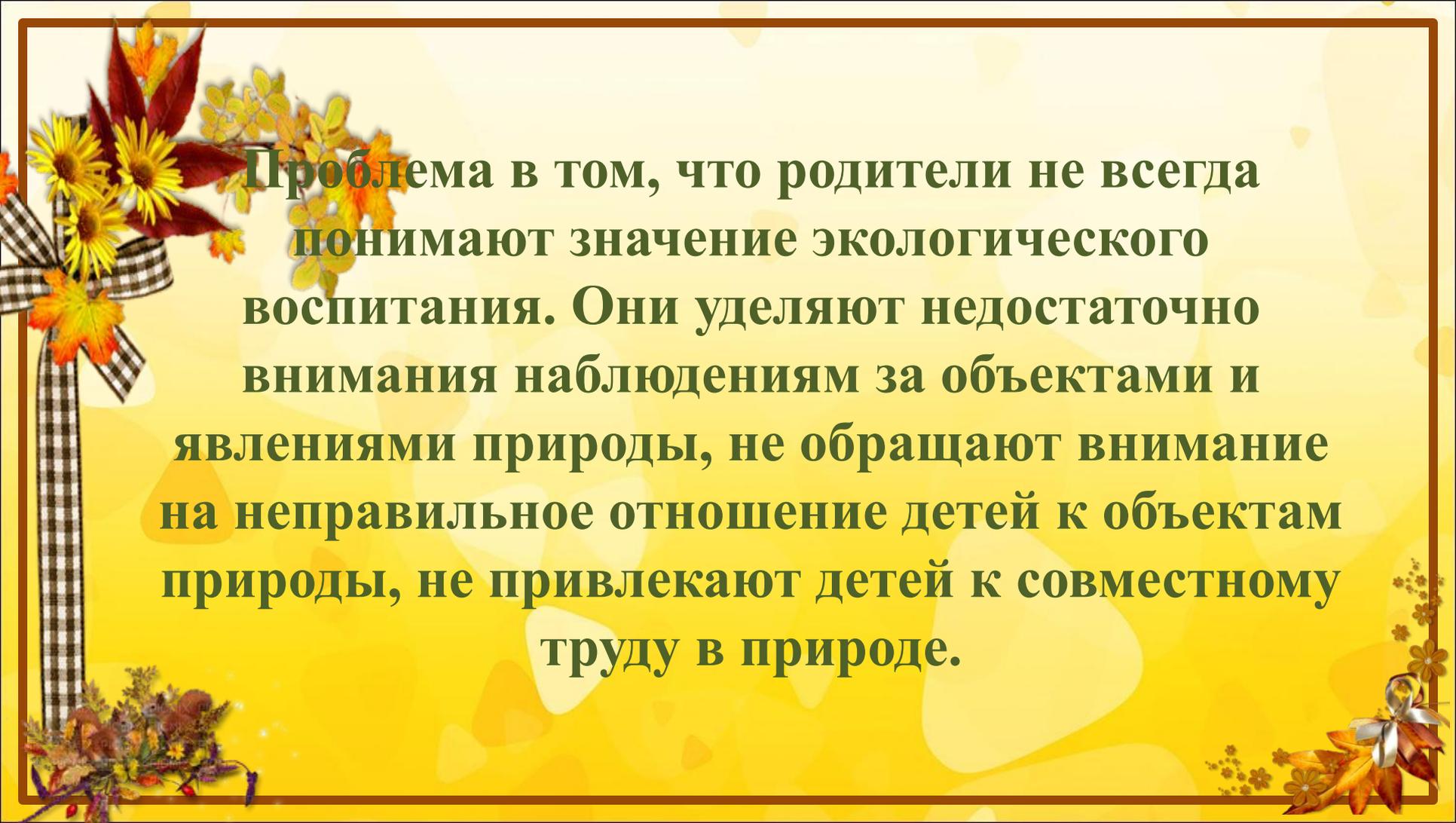
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 26 "Теремок" г.Назарово Красноярского края

Познавательный проект «Осень»

Выполнила воспитатель : Рулькова Н.
Ю.
2018г.



Тип: познавательно-творческий
Вид: краткосрочный (один месяц)
**Участники: дети старшей группы,
воспитатели, родители группы.**

The image features a decorative border with autumn-themed elements. On the left side, there is a vertical arrangement of yellow and orange flowers, including daisies and chrysanthemums, tied with a black and white checkered ribbon. The bottom left corner contains a small bouquet of dried flowers and leaves. The bottom right corner is decorated with a cluster of autumn leaves and small yellow flowers. The background is a light yellow color with faint, larger yellow floral patterns.

Проблема в том, что родители не всегда понимают значение экологического воспитания. Они уделяют недостаточно внимания наблюдениям за объектами и явлениями природы, не обращают внимание на неправильное отношение детей к объектам природы, не привлекают детей к совместному труду в природе.

**Цель: создание условий для
формирования у ребенка элементов
экологической культуры, грамотного
поведения в природе.**



Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; формировать основы безопасного поведения в природе.

Познавательное развитие:

Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме), о «дарах осени» (овошах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период;

Расширить представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды);

Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской, игровой деятельности, практических опытов.

Речевое развитие:

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение художественной литературы о природе.

Активизировать и расширять словарь по теме.

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!».

Развивать эстетическое восприятие, воображение, творческие способности.

Физическое развитие:

Развитие активности, ловкости, выносливости через подвижные игры.





Работа с родителями

Объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми.

Развивать у родителей желание принимать участие в жизни группы.



Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы проведения:

Наблюдения, эксперименты, занятия, беседы с детьми и родителями, чтение литературных произведений, игры.



Ожидаемые результаты:

- У 70% детей в совместной практической деятельности с воспитателем и родителями разовьется познавательная деятельность.
- У 70% детей расширится кругозор и закрепятся знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- У 70 % детей произойдет обогащение активного словаря, связной речи, умения составлять описательные рассказы на тему « Осень».
- У 70% детей произойдет развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- У 90% родителей в педагогическом и творческом процессе работы группы, укрепится заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Анализ опыта работы по данной теме.

Сбор информации, материалов по теме.

Создание предметно - развивающей среды в соответствии с тематикой.

Разработка конспектов мероприятий, консультаций по теме.



Основной этап

Познавательное развитие

Беседа «Осень наступила», «Что такое осень?», «Урожай», «Грибы», «Как одеваться осенью»

«Растения осенью», «Дары осени»

Дидактические игры «Когда это бывает?» «От какого дерева лист», игры с листочками «Дорожка из листьев»

цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов»

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Собираем урожай», «Магазин продукты»
Экскурсия на участок детского сада, к пруду
Игра-драматизация «Мешок яблок» (В. Сутеев);

Речевое развитие

Чтение художественной литературы чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье», А. Плещеев «Скучная картина»
творческое рассказывание детей на тему «Мы гуляли на участке»

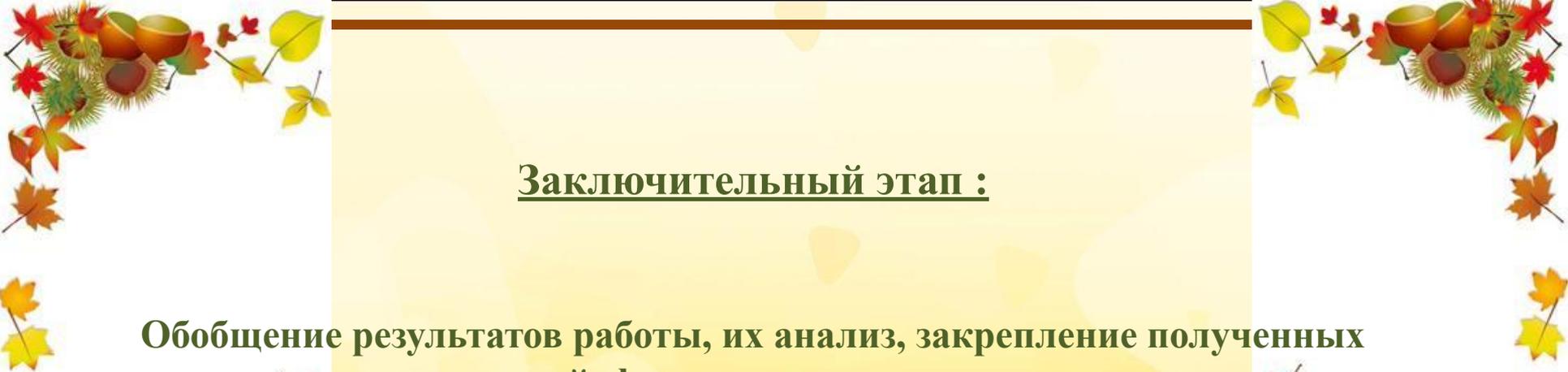
Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Хмурый ветреный день», «Золотая осень»
Аппликация: «На лесной полянке выросли грибы», «Дары осени» «Синичка»
Лепка: «Лукошко с ягодами и грибами»
Ручной труд: «Волшебные превращения» (поделки из природного материала)

Физическое развитие

Подвижные игры: "Поймай листок", " Листопад".
Спортивные соревнования «Осенняя олимпиада»





Заключительный этап :

**Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
Выставка поделок «Дары осени»;
Утренник : « Праздник осени»!**



