


Познавательный проект

Подводное царство



**Авторы: воспитатели Попкова Е.
Е.
и дети группы №10, №12**



Цель проекта: способствовать развитию познавательного интереса у детей к изучению подводного мира и его обитателям

Задачи проекта:

Познавательные: познакомить детей с разнообразием подводного мира, познакомить с особенностями строения и жизнедеятельности обитателей морей и океанов;

Развивающие: развивать умение сравнивать и анализировать, воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования природных объектов; обогащать словарный запас детей о подводном мире;

Воспитательные: воспитывать любознательность, бережное отношение ко всему живому.

Проект рассчитан на детей 4-5 лет

Продолжительность проекта – 1 неделя



I этап: «Выбор темы»

Предложили детям ответить на вопросы: «Что я знаю о дожде, радуге, грозе?»

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
<p>В море живет черепаха (Настя. Б.) Папа на речке ловил рыбу (Кристина) Океан – большая, глубокая река, в нем много, много воды. В океане живет акула, морской еж, краб с медузой. (Гоша) Бывают морские люди – русалки (Семен) Я плавал в жилете в океане. В море живет дельфин. (Руслан) В океане еще живет осьминоги. (Борис)</p>	<p>Почему морская звезда красная? Как появились все морские животные? Есть ли на самом деле русалки? Если есть, то как они умеют так плавать?</p>	<p>Съездить на море Спросить у мамы, папы Посмотреть в книгах, энциклопедиях Посмотреть в интернете</p>

II этап: «Сбор информации»

Отгадывание загадок о подводных обитателях

Наблюдения за аквариумными рыбами

Подвижные игры «Водяной», «Рыбак и рыбки»

Проведение опытов и наблюдений

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок

Чтение художественной литературы: загадки и стихи о морских обитателях, энциклопедий «Подводный мир», «Акулы», «Киты и дельфины», «Моя самая первая энциклопедия»

Изготовление коллективных и индивидуальных творческих работ

Сюжетно – ролевые игры «На рыбалке», «Приглашаем на уху»



III этап: «Выбор проектов»

Играли в подвижные игры

Изготовили коллажи, рисовали, раскрашивали, лепили

Смотрели и показывали сказку «Про маленьких окунят»

Проводили опыты и эксперименты

Читали и рассматривали книжки, энциклопедии, картинки обитателей морей

Играли в сюжетно ролевые игры «На рыбалке», «Приглашаем на уху»

Рассматривали раковины, рыбу-ежа

Наблюдали за жизнью аквариумных рыб

Слушали голоса китов, дельфинов, шум морского прибоя



IV этап: «Реализация проекта»

Чтобы все наши проекты могли осуществиться, перед нами стояла задача наполнить центры активности соответствующими материалами. В центре театрализации показывали сказку «Про маленьких окунят»;

В центре конструирования строили подводные лодки, корабли.

В центре искусства дети рисовали обводили, лепили и раскрашивали;

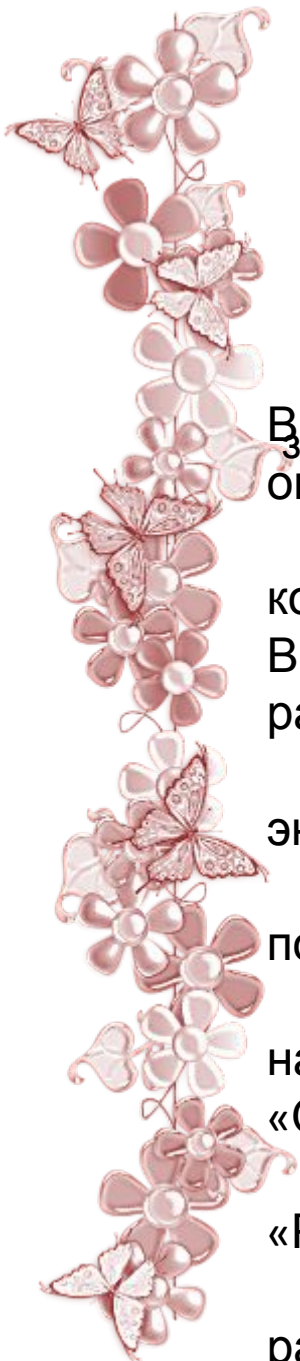
В центре литературы дети рассматривали книги, энциклопедии, иллюстрации;

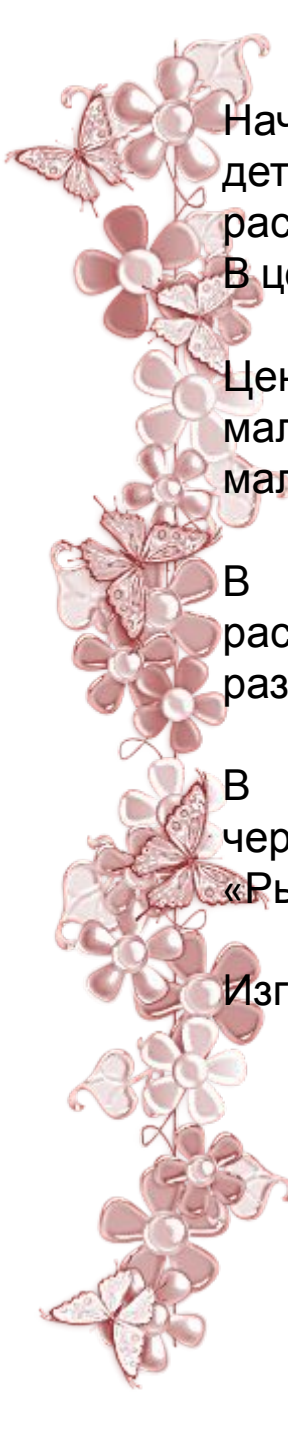
В центре науки и природы дети проводили опыт по получению морской воды, рассматривали коллекции ракушек;

В центре игротеки ребята играли в «Цветную рыбалку», настольно-печатные игры «Кто где живет», собирали пазлы «Обитатели глубин»,

В центре физкультуры играли в подвижные игры «Водяной», «Рыбак и рыбки»;

В центре игры ребята ездили на рыбалку, готовили разнообразные блюда из рыбы, морских звезд, отправлялись в путешествие на корабле:





Началом проекта послужило посещение с детьми оранжереи детского сада, где наблюдали за жизнью аквариумных рыб, рассмотрели удивительную рыбу – ежа.

В центре конструирования строили подводные лодки и корабли.

Центр театрализации пополнился новыми персонажами к сказке «Про маленьких окунят», ребята с удовольствием слушали историю о маленьких рыбках, но и сами придумывали продолжения к сказке.

В центре науки и природы дети получали «морскую воду», рассматривали морские ракушки (сравнивали по форме, цвету, размеру), слушали звуки моря

В центре искусства дети рисовали подводный мир, лепили черепашек, делали аппликации «Моя рыбка», складывали оригами «Рыба – бабочка»

Изготовили свой аквариум для группы с золотыми рыбками



В центре литературы дети рассматривали познавательные детские энциклопедии, отгадывали загадки, слушали песни о капитанах, голоса китов и дельфинов



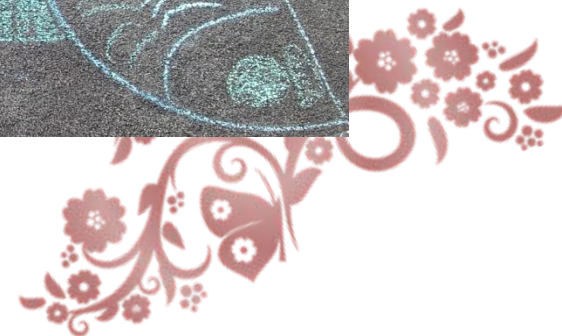
В центр игротеки ребята играли в разнообразные настольные игры, собирали пазлы, играли в «Цветную рыбалку», рассматривали иллюстрации обитателей океанов и морей



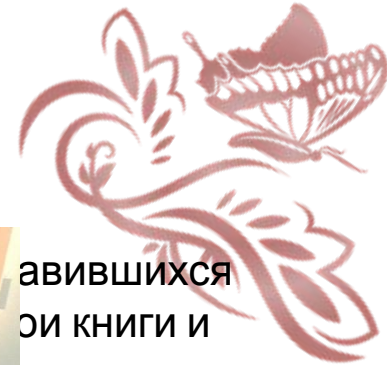
В центре игры ребята ездили на рыбалку, готовили блюда из пойманного улова. Для игры в капитанов мы изготовили штурвал.



На прогулке ребята играли в подвижные игры, воплощали свои задумки о морских обитателях в рисунках на асфальте.



V этап: «Презентация»



завившихся
ли книги и



Для п
обит

