

Познавательный проект

Подводное царство



Авторы: воспитатели Попкова Е.

Ε.

и дети группы №10, №12

Цель проекта: способствовать развитию познавательного интереса у детей к изучению подводного мира и его обитателях Задачи проекта:

Познавательные: познакомить детей с разнообразием подводного мира, познакомить с особенностями строения и жизнедеятельности обитателей морей и океанов;

Развивающие: развивать умение сравнивать и анализировать, воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования природных объектов; обогащать словарный запас детей о подводном мире;

Воспитательные: воспитывать любознательность, бережное отношение ко всему живому.

Проект рассчитан на детей 4-5 лет

Продолжительность проекта – 1 неделя



I этап: «Выбор темы»

Предложили детям ответить на вопросы: «Что я знаю о дожде, радуге, грозе?»



	что мы знаем?	что хотим узнать?	как узнать?
	В море живет черепаха (Настя. Б.) Папа на речке ловил рыбу (Кристина) Океан – большая, глубокая река, в нем много, много воды. В океане живет акула, морской еж, краб с медузой. (Гоша) Бывают морские люди – русалки (Семен) Я плавал в жилете в океане. В море живет дельфин. (Руслан) В океане еще живет осьминоги. (Борис)	Почему морская звезда красная? Как появились все морские животные? Есть ли на самом деле русалки? Если есть, то как они умеют так плавать?	Съездить на море Спросить у мамы, папы Посмотреть в книгах, энциклопедиях Посмотреть в интернете
1	(Ворис)		



II этап: «Сбор **информации»**Отгадывание загадок о подводных обитателях

Наблюдения за аквариумными рыбами

Подвижные игры «Водяной», «Рыбак и рыбки»

Проведение опытов и наблюдений

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок

Чтение художественной литературы: загадки и стихи о морских обитателях, энциклопедий «Подводный мир», «Акулы», «Киты и дельфины», «Моя самая первая энциклопедия»

Изготовление коллективных и индивидуальных творческих работ

Сюжетно – ролевые игры «На рыбалке», «Приглашаем на уху»



III этап: «Выбор

Играли в подвижные **Прросктов»**

Изготовили коллажи, рисовали, раскрашивали, лепили

Смотрели и показывали сказку «Про маленьких окунят»

Проводили опыты и эксперименты

Читали и рассматривали книжки, энциклопедии, картинки обитателей морей

Играли в сюжетно ролевые игры «На рыбалке», «Приглашаем на уху»

Рассматривали раковины, рыбу-ежа

Наблюдали за жизнью аквариумных рыб

Слушали голоса китов, дельфинов, шум морского прибоя



Чтобы все наши проекты могли осуществиться, перед нами стояла В центре театрапизации показывали сказку «Про маленьких окунят»;

В центре конструирования строили подводные лодки, корабли.

В центре искусства дети рисовали обводили , лепили и раскрашивали;

В центре литературы дети рассматривали книги, энциклопедии, иллюстрации;

В центре науки и природы дети проводили опыт по получению морской воды, рассматривали коллекции ракушек;

В центре игротеки ребята играли в «Цветную рыбалку», настольно-печатные игры «Кто где живет», собирали пазлы «Обитатели глубин»,

В центре физкультуры играли в подвижные игры «Водяной»,
 «Рыбак и рыбки»;

В центре игры ребята ездили на рыбалку, готовили разнообразные блюда из рыбы, морских звезд, отправлялись в

Началом проекта послужило посещение с детьми оранжереи детского сада, где наблюдали за жизнью аквариумных рыб, рассмотрели удивительную рыбу – ежа.

В центре конструирования строили подводные лодки и корабли.

Центр театрализации пополнился новыми персонажами к сказке «Промаленьких окунят», ребята с удовольствие слушали историю омаленьких рыбках, но и сами придумывали продолжения к сказке.

В центре науки и природы дети получали «морскую воду», рассматривали морские ракушки (сравнивали по форме, цвету, размеру), слушали звуки моря

В центре искусства дети рисовали подводный мир, лепили черепашек, делали аппликации «Моя рыбка», складывали оригами «Рыба – бабочка»

Изготовили свой аквариум для группы с золотыми рыбками





В центре литературы дети рассматривали познавательные детские энциклопедии, отгадывали загадки, слушали песни о капитанах, голоса китов и дельфинов



В центр игротеки ребята играли в разнообразные настольные игры, собирали пазлы, играли в «Цветную рыбалку», рассматривали иллюстрации обитателей океанов и морей







В центре игры ребята ездили на рыбалку, готовили блюда из пойманного улова. Для игры в капитанов мы изготовили штурвал.









На прогулке ребята играли в подвижные игры, воплощали свои задумки о морских обитателях в рисунках на асфальте.







V этап: «Презентация





