

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад №67 «Крепыш»*

Познавательный проект «Транспорт».



**Автор:
Воспитатель
Назарова Лариса
Михайловна**

Паспорт проекта

Тема «Транспорт»

Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, как о средстве передвижения. Формировать исследовательскую деятельность детей.

Задачи: Познакомить с разными видами транспорта (водный, воздушный, надземный). Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль, теплоход).

Расширять знания детей о профессии «водитель»: Пилот, капитан, машинист, тракторист. Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус. Троллейбус, трамвай; поезд, электричка, автомобили легкой и грузовой).

Участники проекта: дети старшая группа, сотрудники ДОУ, родители.

Вид по доминирующему методу: познавательный

Время реализации проекта (краткосрочный 2 недели)

Участники: группа детей, воспитатели, родители

Предполагаемый результат обобщение знаний и представлений о транспорте, формировать умения объяснять, зарисовывать, лепить основные виды сухопутного, воздушного, водного транспорта.

Продукт проектной деятельности рисунки, поделки, рассказы детей о транспорте.

Презентация проекта: Развлечение - «Простоквашино».

Реализация темы «Транспорт» в старшей группе детского сада.

Обр. область	Образовательные задачи
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>«Беседа о транспорте». Цель: Уточнить знания о правилах уличного движения. Обобщить понятие «транспорт». Упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам, в умении давать развернутые ответы на вопросы.</i></p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>Заучивание стихотворения . Э. Машковская «какие бывают подарки». Цель: Учить выразительно читать стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Чтение художественной литературы. К. Вестли. «Папа, мама, восемь детей и грузовик». Д. Чиарди «О том, у кого три глаза». С Михалков «Дядя Степа». «Машинист»</i></p>
<p>Художественное – эстетическое развитие</p>	<p><i>Рисование: «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» Аппликация. «Общественный транспорт». Лепка. «Транспорт».</i></p>
<p>Социально-Коммуникативное развитие</p>	<p><i>1. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. 2. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность. Дидактические игры: «Найди отгадку», «Что лишнее?», «Обведи транспорт по точкам» , игра в мяч «Назови транспорт: водный, воздушный, подводный, подвиж/игра «Сомалет» и.т.д. игра с цветными палочками «Строительство воздушного транспорта» «Угадай по описанию» Ди «Собери картинку». Настольные игры: « Разрезные картинки», «Домино», «Лото» Сюж/ролевая игра «Транспорт».</i></p>

Методы, приемы:

- 1. Беседы о транспорте**
- 2. Рассматривание иллюстраций по темам бесед.**
- 3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок.**
- 4. Тематические занятия.**
- 5. Оформление тематических папок для детей и родителей.**
- 6. Оформление информации для родителей.**
- 7. Проведение родительских собраний.**
- 8. Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.**
- 9. Продуктивная деятельность.**

Предметно- развивающая среда:

Иллюстрации по теме. Игрушки машинки; набор «Железнодорожный транспорт»; лото «Машинки»; «Специальный транспорт»; набор строительного материала; атрибуты к сюжетно – ролевым играм; трафареты машин, самолетов. Обновить уголок «Дорожное движение».

Дидактическая игра
«Забавный транспорт»



Дидактические
игры

**МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ И
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОЕКТА**

Подборка
художественно
й литературы

Иллюстративный
материал по
теме
«Транспорт»

Игра «Угадай транспорт»



Игровой
материал для
сюжетных игр
«Транспорт»



Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «Транспорт»

Образоват. область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого с ребенком
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Беседа о транспорте». Цель: Уточнить знания о правилах уличного движения. Обобщить понятие «транспорт». Упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам, в умении давать развернутые ответы на вопросы.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «Транспорт» Цель: Познакомить детей с видами транспорта Разговоры с детьми: Беседы. «Поговорим о наземном транспорте». «Что такое транспорт». «Летучий корабль». «Водный транспорт». « Специальные машины».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление описательного рассказа. Цель: формирование умение составлять рассказ по схеме. Э. Машковская «какие бывают подарки». Цель: Учить выразительно читать стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p>	<p>Дид/игры «Назови одним словом». «Из чего – какой?». «Летает – не летает». «Плавает – не плавает» Цель: Закреплять знания о транспорте. Ситуации к орг. Сам .Д. Детей 1..Появление в уголке ИЗО изображений автомобилей, самолетов (раскрасок). 2. «Почему так произошло?»(рассм. Автобус и теплоход). 3.Сюжетно – ролевые игры. «Полет в космос». «Пожарные». «Автогонки». «Строители».</p>
<p>Художественное - эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» Цель: Закреплять знания детей об специализированных машинах. Лепка: «Транспорт» Цель: Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта.</p>	<p>4. Подвижные игры. Пробеги – не задень». «Умелый переход». «Самый быстрый». «Бег на перегонки». «Необычные гонки».</p>

автобус



Что за чудо синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

комбайн



Корабль-великан
Не по морю плывет,
Корабль-великан
По земле идет.
Поле пройдет -
Урожай соберет.

самолёт



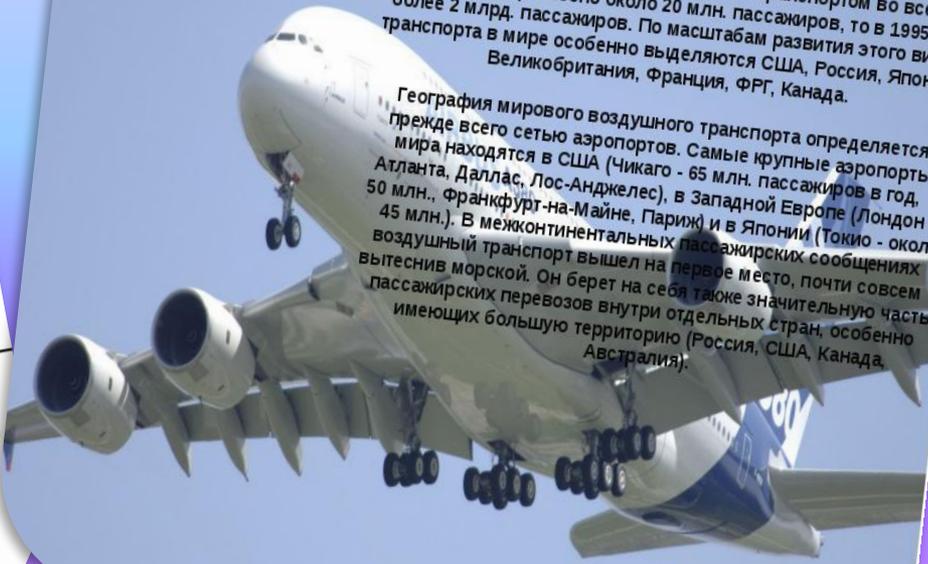
Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.

www.umm4.com

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ

Воздушный транспорт. Это самый молодой и динамичный вид транспорта. Если в 1948 г. воздушным транспортом во всем мире было перевезено около 20 млн. пассажиров, то в 1995 г. - более 2 млрд. пассажиров. По масштабам развития этого вида транспорта в мире особенно выделяются США, Россия, Япония, Великобритания, Франция, ФРГ, Канада.

География мирового воздушного транспорта определяется прежде всего сетью аэропортов. Самые крупные аэропорты мира находятся в США (Чикаго - 65 млн. пассажиров в год, Атланта, Даллас, Лос-Анджелес), в Западной Европе (Лондон - 50 млн., Франкфурт-на-Майне, Париж) и в Японии (Токио - около 45 млн.). В межконтинентальных пассажирских сообщениях воздушный транспорт вышел на первое место, почти совсем вытеснив морской. Он берет на себя также значительную часть пассажирских перевозок внутри отдельных стран, особенно имеющих большую территорию (Россия, США, Канада, Австралия).



Морской транспорт

- **Значение морского транспорта** для России определено положением ее на берегах морей акватории трех океанов: Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого. Этот вид транспорта обслуживает в основном внешнюю торговлю. Морские перевозки, особенно на дальние расстояния, - самые дешевые. Судно может взять на борт большое количество груза, а топлива при этом расходует мало.





*Легковой
автомобиль*



Мотоцикл



Трактор



Корабль



*Пожарная
машина*

Транспорт



Самолет



Карета



Автобус



Велосипед



Поезд



Проблематизация и введение
детей
в игровую ситуацию

Воспитатель сообщает детям,
что сегодня пришло письмо,
Интересно, от кого письмо:
(читает) Детям гр. «4» детского
сада №67, ул. Карла Маркса, 28.
Откуда: деревня
Простоквашино. Читает:



«Здравствуйте, ребята!»

Пишет вам почтальон Печкин. Шарик и Матроскин затеяли строить новый дом и попросили меня доставить им все необходимые материалы по почте. Привести на велосипеде у меня не получилось. Дядя Федор говорил, что есть какие-то транспортные средства, которые летают по воздуху и плавают по рекам. Расскажите нам об этом, помогите нам разобраться – какой транспорт бывает и для чего он предназначен. Ждем ответа Печкин».

- Ребята, вы готовы помочь почтальону Печкину. А разве можно на велосипедах перевозить грузы? А на чем можно перевезти? (на машине). А как называются машины для перевозки грузов? (грузовые)

Воспитатель демонстрирует детям два автомобиля и просит назвать, какой из них грузовой. Показывает на другой автомобиль – а это какой? (легковой) Для чего он служит? (для перевозки людей). Как называют людей, которых перевозят в транспорте (пассажиры). Давайте посмотрим – чем похожи и чем отличаются машины:

- у грузовой колеса больше, чем у легковой машины;
- в грузовой перевозят грузы – песок, строительные материалы, бревна...), а в легковой – людей;
- у грузовой есть кузов и кабина, у легковой есть салон для пассажиров;
- кто управляет транспортным средством? (шофер);
- назовите место передвижения этого транспорта? (по земле);
- на какой машине Печкин повезет грузы? (на грузовой).



Воспитатель усаживает детей перед магнитной доской.

- Ребята, скажите, а что такое транспорт? (это средства, которые служат для перевозки людей и грузов). Мы с вами уже сказали, что этот транспорт перемещается по земле, значит, он называется... наземный.

- А если Печкину по пути следования встретятся река или море, какой вид транспорта поможет ему в пути? (воспитатель выставляет водные виды транспорта, дети называют) Все, что перемещается по воде – называется водными видами транспорта.

На столе разложены картинки с разными видами транспорта.

1 группа выбирает только те картинки, которые относятся к наземному транспорту и заносит их

в классификационную таблицу.

2 группа выбирают картинки водного вида транспорта и также выкладывают в таблице.

3 группа выбирает воздушный вид транспорта и заполняет таблицу.

Дети классифицируют картинки по группам, педагог спрашивает:

- Ребята, скажите, на чем Печкин привезет в Простоквашино строительные материалы? (на грузовике, самосвале).
- А на какой машине Печкин отправит почтовую корреспонденцию? (на спецмашине «Почта») А еще на чем эта корреспонденция будет путешествовать дальше? (поездом, на самолете, на корабле).

Дети складывают все, что они приготовили для Печкина в конверт и отправляют по почте.

Физкультминутка

Налили бензину, сели на машину,
На машине ехали, до реки доехали.
Стоп. Разворот. На реке пароход.
Пароход не везет, надо сесть в самолет.
Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.



- Отдохнули? А теперь присаживайтесь удобнее на ковер, давайте поиграем в игру «Четвертый лишний».

Итог занятия:

- Ребята, вам понравилось собирать информацию о транспорте? Скажите, а что мы называем транспортом? (это все, на чем можно перевозить грузы и людей на земле, по воде и по воздуху).
А как транспорт различают по месту передвижения: наземный, водный, воздушный?

Заключение. Выставка поделок с различными видами транспорта. (К изготовлению поделки были подключены и родители наших детей)

- Молодцы! Вы отлично справились с заданием.



Выставка поделок с видами транспорта



Результат



В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много о машинах, получая информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке. Обогащение знаний и представлений о транспорте;

Развитие диалогической и связной речи;

Участие детей в утренней гимнастике, подвижных играх.



Спасибо за внимание!